МОУ ОШ № 3

МОУ ОШ № 3
ИНН=001216008212,
E=schol3@yandex.ru,
C=RU, S=Республика
Марий Эл, L=Волжск,
O=ОШ № 3, CN=МОУ ОШ
№ 3
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
г. Волжск
2022.08.23 10:59:05+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Директор МОУ «ОШ№4»
_____ Е.В. Кошпаева
25.02. 2021 г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №3» г. Волжска РМЭ и предоставляемых услуг в сфере образования,а также оказания им при этом необходимой помощи.

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):
425000 Республика Марий Эл, город Волжск ул. Кошкина д.10

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): начальное общее, основное общее, дополнительное образование

Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 1484,9 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да): 700 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа №3» города Волжска Республики Марий Эл (МОУ «ОШ №3»)

Адрес места нахождения организации: 425000 Республика Марий Эл, город Волжск ул. Кошкина д.10

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **муниципальная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:
Муниципальное учреждение «Отдел Образования» администрации городского округа «Город Волжск», 425000 Республика Марий Эл, г. Волжск ул. Шестакова

д.13;
Администрация городского округа «Город Волжск», 425000 Республика Марий Эл г. Волжск ул. Коммунистическая д.1

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **Образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность**): 220/240 обучающихся в одну смену**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно**): на объекте; на дому;**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения)**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеется
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	По техническим возможностям лифты не могут быть установлены
4	поручни	Имеются
5	пандусы	Имеется
6	подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	раздвижные двери	Имеются распашные двери
8	доступные входные группы	Частично (отсутствуют тактильные направляющие для слабовидящих)
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Достаточная
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Частично (отсутствуют носители информации с использованием шрифта Брайля для слабовидящих)
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют

13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Имеются
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится два раза в год с записью в соответствующем журнале
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6	предоставление инвалидам по слуху при	Нет

	необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства для предоставления услуг инвалидам отсутствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Индукционная петля отсутствует .
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Предоставляются
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Адаптация территории, прилегающей к зданию	До 2030 года

	(участок)	
2.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	До 2030 года при выделении финансовых средств
3.	Приобретение и установка тактильных направляющих для оборудования входной группы	До 2030 года
3.	Разработка проектно – сметной документации по ремонту санитарно-гигиенических помещений	До 2030 года
4.	Ремонт санитарно-гигиенических помещений	До 2030 года
5.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимого для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2030 года

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	До 2030 года
2.	Приобретение индукционной петли и установка ее в фойе 2 этажа школы для улучшения качества обслуживания лиц с нарушением слуха	До 2030 года