

**Анализ работы муниципального общеобразовательного
учреждения «Основная школа № 3» г. Волжска РМЭ
в 2022/2023 учебном году**

Цель анализа: определение степени реализации поставленных перед педагогическим коллективом школы задач обеспечения базового общего основного образования, развития ребенка в процессе обучения.

Предмет анализа: деятельность коллектива школы.

В работе с учащимися школа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г.;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2006 г. № 89 «О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы»;
- Послание президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года»
- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт нового поколения
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова)
- Муниципальная целевая программа «Безопасность образовательного учреждения»
- Устав школы
- Внутренние приказы образовательного учреждения, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Школа № 3 - одна из старейших школ города, основанная в 1933 году. Сначала это была трудовая школа I ступени. Заведовал ею Лобанов Роман Никитович. В 1952 году школа была реорганизована в семилетнюю, директором которой стал Гаврилов Георгий Николаевич. Затем школа стала восьмилетней, а позднее - девятилетней. На данный момент школа работает под руководством Кошпаевой Елены Викторовны. В школе два заместителя: Фахрутдинова Гузелия Маулитовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Коклюгина Нурия Исмаиловна – заместитель директора по воспитательной работе.

В школе две ступени обучения:

1 ступень – начальная школа 1-4 классы

2 ступень – основная школа 5-9 классы

На 31 мая – 211 учащихся.

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год делится на 3 триместра. Продолжительность учебного года для 1, 9 классов – 33 недели, для 2-4 классов 34 недели.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ:

В 2022 – 2023 учебном году в школе работало 19 педагогов основного состава и 1 педагог по совместительству (Котлякова С.Л.). Распределение по категориям:

Высшая – 0

1 категория -9

СЗД – 2

Без категории - 8

За прошедший учебный год аттестовались 4: Фахрутдинова Г.М., Иванова Н.В., Колесникова Е.А., Желонкина Ф.С. – все на 1 категорию.

Участие в семинарах, конференциях

дата	тема	уровень	ФИО педагога
20.09.2022	Всероссийский семинар «Актуальные вопросы подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам»	всероссийский	Фахрутдинова Г.М. Прохорова Д.А. Колесникова Е.А. Чернова Л.И. Андрощук Ю.Н. Васильева Л.В.
25.10.22	Всероссийская конференция «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	всероссийский	Фахрутдинова Г.М.
15.12.22	Республиканский семинар по теме: «Развитие креативного мышления как условие формирования успешной личности обучающихся».	республиканский	Иванова Н.В.
30.01.23	Межрегиональная педагогическая конференция "Современные образовательные практики регионального образования: векторы развития"	межрегиональная	Чернова Л.И.
15.02.23	Республиканский семинар "Профилактика деструктивного поведения подростков"	республиканский	Фахрутдинова Г.М. Коклюгина Н.И., Садыкова Р.Р., Костромина О.М.
28.02.23	1 Региональный форум классных руководителей "Классная встреча"	региональный	Андрощук Ю.Н., Костромина О.М.
02.03.23	Городской семинар "Практические формы и методы повышения психолого-педагогической компетенции педагогов"	муниципальный	Костромина О.М., Садыкова Р.Р.
15.03.23	Республиканский семинар по развитию туристско-краеведческой деятельности в образовательных организациях «Роза ветров»	республиканский	Иванова Н.В., Андрощук Ю.Н.
29.03.23	Региональный практико-ориентированный семинар «Организация образовательного пространства детей с нарушением слуха и зрения»	региональный	Садыкова Р.Р.
20.04.23	Тренинг педагогов с психологами МБУ ЦППМСП «Лабиринт»	муниципальный	Садыкова Р.Р., Тимофеева О.В.
28.04.23	Республиканский семинар	республиканский	Коклюгина Н.И.

	"Профилактика деструктивного поведения подростков.		Костромина О.М., Садыкова Р.Р.
29.04.23	НПК «Корифеи»	республиканский	Васильева Л.В.
30.04.23	VI республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов "Шаг в науку".	республиканский	Чернова Л.И.
16.05.23	Т. Г. Визель, С.В. Клевцовой 'Диагностика основных показателей развития детей дошкольного возраста	всероссийский	Садыкова Р.Р.
17.05.23	Межрегиональная научно-практическая конференция XXII Глушковские чтения.	региональная	Чернова Л.И.

УЧАЩИЕСЯ

Анализ работы с детьми с ОВЗ за 2022-2023 учебный год.

В МОУ «ОШ №3» с 1 сентября 2022 г. обучаются 21 детей с ОВЗ, что составляет 10 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендацией ПМПК. В семи классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей с ОВЗ обучаются индивидуально на дому. 21 учащихся обучаются по адаптированным программам. В течении учебного года педагогический консилиум выявил 6 учеников, которые должны посетить городской ПМПК (Петрова Кристина, Дворецков Артем, Кочкин Игорь, Губайдуллина Милана, Константинов Петр, Яковлев Тимур).

Список, обучающихся по адаптированным программам:

№	Ф.И. ребёнка	Класс	Вид
1	Фоменкова Ангелина	1	ЗПР
2	Максутова Ольга	1	ЗПР
3	Каргин Богдан	1	ЗПР
4	Крупец Олег	1	ЗПР
5	Косенюк Демид Николаевич	2	АОП-2
6	Шурупов Данил Андреевич	4	АОП-2
7	Корнев Петр Сергеевич	5	АОП-1
8	Труков Артем Евгеньевич	7	АОП-1 (3.3)
9	Мишина Анна Зафаровна	9	6.1
10	Мишина Мария Зафаровна	9	6.1
11	Кириллов Марк	2	АОП-1
12	Николаев Владимир	2	АОП-1
13	Заузолков Адель	3	АОП-1
14	Кириллов Денис	3	АОП-1
15	Кириллов Дмиртий	3	ЗПР
16	Альмиев Максим	2	ЗПР
17	Юнусова Дилара	3	ЗПР
	Дубинин Максим	5	ЗПР сняли
18	Левин Егор	5	ЗПР-?
	Новиков Ярослав	5	ЗПР- сняли
19	Чернов Амир Русланович	5	АОП-1
20	Искандеров Искандер	7	АОП-1

21	Ремнев Илья	9	АОП-1
22	Дворецков Артем	2	ЗПР
23	Петрова Кристина	9	АОП-1
	Константинов Петр	7	выбыл
	Губайдуллина Милана	3	Отказ от ПМПК
	Яковлев Тимур	5	Отказ от ПМПК
	Кочкин Игорь	5	Отказ от ПМПК

Ученики, имеющие ЗПР и АОП-1 и АОП-2, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, используется личностно-ориентированный подход.

Обучение детей-инвалидов на дому осуществляют: Прохорова Н.Н., Прохорова Д.А., Васильева Л.В., Андрощук Ю.Н., Романова Т.П., Костромина О.М., Степанова М.М., Садыкова Р.Р. и Колесникова Е.А.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов, отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

По окончании 2022-2023 учебного года Петрова К. и Ремнев И. прошли итоговую аттестацию для учащихся АОП-1 и получили свидетельства об обучении.

Садыкова Р.Р. прошла курсы повышения квалификации :

- «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 36 часов, ООО «Инфоурок», ПК 00388222, рег. номер: 384982 , август 2022 г.,
- «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 72 часа, ООО «Инфоурок», ПК 00405396, рег. номер: 401122, сентябрь 2022 г.
- «Технология образовательно-коррекционной работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра в современных условиях», 72 часа, ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ, УПК-20-072908/2022, КФУ УПК 141672, 02.12.2022 г.

Педагоги участвовали во всероссийских, республиканских и городских семинарах :

- Республиканский семинар "Профилактика деструктивного поведения подростков",
- Городской семинар "Практические формы и методы повышения психолого-педагогической компетенции педагогов,
- Региональный практико-ориентированный семинар «Организация образовательного пространства детей с нарушением слуха и зрения»
- Тренинг педагогов с психологами МБУ ЦППМСП «Лабиринт»,
- Республиканский семинар "Профилактика деструктивного поведения подростков,
- Т. Г. Визель, С.В. Клевцовой 'Диагностика основных показателей развития детей дошкольного возраста.

Костромина О.М. и Садыкова Р.Р. участвовали в ГМО педагогов психологов, логопедов-дефектологов по работе с детьми ОВЗ. Садыкова Р.Р., Коклюгина Н.И., Тимофеева О.В. посетили городской семинар, посвященный работе с детьми ОВЗ в центре «Лабиринт».

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с городской ПМПК

- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ПМПк.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы.

Организовано питание обучающихся. Все дети с ОВЗ получают горячие завтраки. Детям, обучающимся на дому, выдаются продуктовые наборы или денежная компенсация.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, совещание при директоре, индивидуальные встречи, школьный сайт.

Таким образом, в МОУ «ОШ №3» соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные проблемы педагогов школы:

1. Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования)
2. Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
3. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;

Пути решения проблем:

1. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
2. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.
3. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Итоги 2022/2023 учебного года

В 2022-2023 из 206 учащихся посещали занятия в школе 201 человек, двое учеников 9 класса – Мишины Анна и Мария обучались по индивидуальному учебному плану на дому. На дому обучались учащийся 2 класса Косенюк Демид, учащийся 4 класса Шурупов Данил по рекомендации тПМПк, учащийся 5 класса Корнев Петр (программа для незрячих детей 8 вида) и учащийся 7 класса Труков Артем по рекомендации тПМПк.

Сравнительная таблица за 2021/2022 и 2022/2023 учебные года

класс	На 31.05		Подл. аттест.		Не атт.		отличники		Ударн.		Неус.		% качества		% обученн.	
	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
1-4	101	99	98	97	1	1	5	5	36	30	4	1	58,75	57,1	95	94
5-9	105	111	105	111	-	1	7	7	32	30	4		38,0	45,3	96,6	97
1-9	206	210	203	208	1	2	12	12	68	60	8	7	48,38	51,2	95,8	95,5

Вывод: количество ударников и отличников почти одинаковое, но 3 учащихся успевают с одной «4» и 6 учащихся успевают с одной «3». Положительную роль в этом сыграла слаженная работа педагогов-предметников, классных руководителей и администрации школы. Можно наблюдать, что качество знаний, количество ударников падает при переходе из начальной школы в основную. Причина кроется в снижении мотивации, возрастные изменения организма и ослабление контроля процесса обучения со стороны родителей. Если в начальном звене родители интересуются успехами ребенка в школе, стараются помочь в выполнении домашних заданий, поддерживают тесную связь с классным руководителем, то в основном звене интерес к успехам ребенка остается у единиц.

Выполнение учебного плана по предметам

учитель	К-во у-ся	Окончили на				% кач ест ва	% обу ч	Пред мет	Ср. бал	Неу спев ающ ие.	Неат тесто ванн ые	Выполнение учебного плана	
		«5»	«4»	«3»	«2»							По плану	По факт
Прохорова Д.А. 1 класс	28							Рус.я з.		Кру пец О.		163	142
								Мате м				142	122
								Чтен ие				142	122
								Окр. м				76	61
Степанова Р.М. 2 класс	16	1	5	9		60	100	Рус.я з.	3,2			136	135
		3	6	6		60	100	Мате м	3,8			136	135
		4	4	7		53	100	Чтен ие	3,8			136	135
		4	7	4		72	100	Окр. м	4,2			68	67
Прохорова Н.Н. 3 класс	28	9	8	10		69	100	Рус яз	4,0	Губа йдул лина		119	107
		7	9	11	1	64	95	Мате м	3,9			112	112
		12	8	7		80	100	Чтен .	4,3			112	111
		6	14	7		80	100	Окр. м.	4,5			68	67
Васильева Л.В 4 класс	28	0	13	14		49	100	Рус яз	3,4			131	119
		2	14	11		59	100	Мате м	3,6			136	124
		12	9	6	1	77	100	Чтен .	4,2			86	75
		8	9	9	1	69	100	Окр. м.	3,8			68	65
Прохорова Н.Н. 9 класс	22	4	8	9	1	45	86	Рус.я з.	3,6	Мих айло в		102	101
		4	9	8	1	59	95	РРЯ	3,6			68	67

										айло в			
Чернова Л.И.	82	5	30	42		51	100	Рус.я з	3,6			612	537
	104	30	35	39		63	100	Лите р.	4,0			304	283
	56	12	21	23		60	100	РРЯ	3,8			51	47
	78	22	25	31		61	100	РРЛ	3,9			67	57
Белова Т.П.	7	-	3	4		43	100	Нем. я	3,4			102	91
	105	9	53	42	1	59	96	Исто р	3,7	Лев ин		338	297
	105	10	55	39	1	62	97	Геог р	3,8	Лев ин		272	239
	105	15	50	39	1	63	96	обще с	3,7	Лев ин		169	150
Колесников а Е.А.	43	2	18	19	1	59	85	Мате м	3,8	Лев ин		338	287
	63	6	21	33	3	42	88	Алге бра	3,4	Гор юха лов, Мих айло в, Обм олов		301	266
	63	7	17	36	3	42	98	геом ет	3,4	Гор юха лов, Мих айло в, Обм олов		202	195
Романова Т.П.	43	5	13	25		88	100	Хим ия	3,6			136	121
	63	11	21	31		52	100	Биол	3,7			238	219
Андрощук Ю.Н	111	29	41	40		68	100	Анг. яз	3,8			622	600
	105	28	51	25	1	75	99	ИКН	4	Лев ин		168	163
Гизятова Ф.И.	51	12	23	16		69	100	Англ .яз.	3,9			306	269
Желонкина Ф.С.	143	53	78	12		91	100	Физк ульт.	4,2			672	586
Фахрутдино ва Г.М.	61	32	23	6		90	100	ИКТ	4,3			101	84
Костромина О.М.	64	12	22	30	5	53	100	Физи ка	3,6			255	237
Иванова Н.В.	73	45	27	1		98	100	Техн .	4,7			270	228
	63	30	32	2		96	100	ИЗО	4,7			101	83
	42	25	13	4		90	100	ОБЖ	4,6			68	59

Вывод: количество часов по плану и фактически выданными педагогами. На то были объективные причины: праздничные дни, болезнь педагогов, сложившаяся эпидемиологическая ситуация. Учебные планы по предметам выполнены за счет объединения тем и уплотнения учебного материала.

Пропуски уроков учащимися.

класс пропуски	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (дней)	316	692	93	216	257	233	308	363	249
По болезни (дней)	260	560	72	175	213	226	229	199	195

Вывод : при анализе пропусков занятий отмечалось наличие справок от врачей, записок или заявлений от родителей и за учебный год никто не был поставлен на учет как пропускающий занятия по неуважительной причине. Качество знаний напрямую зависит от посещаемости учебных занятий.

Сравнительная таблица пропусков уроков за два последних года

	2021/2022	2022/2023
Всего пропущено дней	2677	2727
Из них по болезни	2205	2303
По запискам или заявлениям от родителей	472	424

Рекомендации: классным руководителям продолжать контролировать посещаемость уроков и говорить об это необходимо с начала учебного года, озвучив, что успеваемость ребенка напрямую зависит от посещаемости уроков, вырабатывается дисциплина, ответственность, которые пригодятся в будущем.

**Аналитический отчет заместителя
директора по воспитательной
работе
об итогах организации процесса
воспитания в МОУ ОШ № 3 за 2022-2023
учебный год**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ №190 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,
- 4) опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в
- 5) приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
2. Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

7. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобразования России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (<http://standart.edu.ru>);

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

Закон РФ «Об образовании»;
Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка;
Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
Устав МОУ ОШ № 3 г.Волжска РМЭ.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»
«Классное руководство»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Школьный урок»
«Самоуправление»
«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Профориентация»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Работа с родителями»

Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей:

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно- нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы;
творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 9 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 4 человека, в средней школе – 5.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- ☐ состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ☐ уровню воспитанности учащихся;
- ☐ проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ☐ уровню сфорсированности классного коллектива;
- ☐ рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 заседания МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения- совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения -совещание. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся».

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Форма проведения -семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма»

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре месяце показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

Особое внимание было уделено психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации учащихся 1 и 5 классов.

1. В октябре-ноябре 2022 года проведено комплексное психологическое исследование особенностей адаптации пятиклассников при переходе на следующую ступень образования, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации учащихся. В процессе исследования определены:

- уровень школьной мотивации и познавательной активности детей (модифицированный вариант методики Н.Г. Лускановой, наблюдение за детьми на уроках и на переменах, беседы с учителями-предметниками);
- особенности психоэмоционального состояния и комфортности обучения (методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью А.А. Андреева, методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, социометрия);
- степень участия родителей в период адаптации детей (анкета для родителей).

Качественный и количественный анализ диагностического исследования показал следующие результаты.

1) Повышена общая тревожность у 50% пятиклассников, 8% детей имеют пограничное состояние, 42% учащихся 5 класса не имеют психологических и эмоциональных трудностей в школе.

Большинство детей 5 класса находятся во время учебного процесса в сильном напряжении (низкая оценка своих знаний и умений, тревога и беспокойство во время выполнения заданий и ответов у доски).

2) Анализ ответов родителей на вопросы анкеты позволил определить мнение родителей об успешности адаптации детей к среднему звену обучения и их участие в процессе адаптации:

– 59% родителей регулярно проверяют выполнение домашних заданий и содержимое портфеля, заглядывают в дневник,

- 9% родителей не интересуются делами в школе,

- 45% детей жалуются на усталость после школы,

- только 68% родителей уверены в том, что ребенку нравится учиться.

Эти показатели говорят о том, что процесс адаптации проходит у многих пятиклассников сложно, и не все родители оказывают помощь и поддержку своим детям.

Среди пожеланий родителей в адрес школы отмечены следующие:

- нужны дополнительные занятия по математике и русскому языку;

- ребенку нужно объяснять, за что он получил неудовлетворительную оценку;

- находить индивидуальный подход к ребенку при опросе, учитывая его особенности.

3) Социометрический анализ исследования позволил определить статус каждого учащегося и особенности межличностных отношений. Настораживает тот факт, что в числе лидеров оказались дети, не имеющие высоких показателей в учебном процессе, а 5 учащихся попали в число изолированных.

Результаты доведены до сведения классного руководителя и использованы при планировании воспитательной работы по сплочению классного коллектива

На основании результатов проведенной диагностики можно сделать вывод о том, что процесс адаптации учащихся 5 класс проходит трудно, за 4 месяца учебы в среднем звене дети еще не привыкли к самостоятельности и требуют особое внимание как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

К причинам трудностей адаптации учащихся в данном классе можно отнести следующие факторы:

- низкий уровень знаний и умений, полученных на начальной ступени обучения;

- несформированность учебной мотивации;

- необходимость на каждом уроке приспособиться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя;

- отсутствие индивидуального подхода к учащимся с особенностями интеллектуального развития;

- недостаточно сформированы межличностные отношения учащихся

- недостаточное участие родителей в процессе обучения детей.

По результатам диагностики учащиеся были распределены на группы по уровню адаптации с целью определения причин дезадаптации и планирования индивидуальной работы с учащимися группы риска, разработаны рекомендации для педагогов и родителей.

2. В октябре 2022 г. проведено исследование удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-9 классов; использованы методы: анкетирование и беседа. Был диагностирован уровень удовлетворенности, социометрический статус каждого учащегося в системе межличностных отношений одноклассников, проанализированы причины неудовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Анализ мнения обучающихся показывает, что в целом по школе уровень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся 5-9 классов – ниже среднего.

В том числе уровень удовлетворенности:

- а) в большей степени выражен у учащихся 6 класса (средний уровень);
- б) менее выражен у учащихся 5 класса (низкий уровень) на который, возможно, влияет период адаптации к обучению в среднем звене.

Положительному эмоциональному климату в школе и классах способствует тот факт, что большинство обучающихся удовлетворены своими классными руководителями, учащимся школы есть к кому обратиться за советом и помощью, есть любимые школьные предметы и учителя.

Основными причинами низкой удовлетворенности школьной жизнью учащиеся назвали следующие:

- в школе недостаточно создано условий для развития способностей,
- школа по-настоящему не готовит к самостоятельной жизни.

Многие дети отметили, что не желают посещать школу, т.к. неудовлетворены межличностными отношениями в классах.

Социометрический анализ исследования позволил определить статус каждого учащегося в межличностных отношениях. Результаты были доведены до сведения классных руководителей и использованы при планировании воспитательной работы по сплочению классных коллективов.

3. С ноября по декабрь 2022 года проводилось психодиагностическое обследование первоклассников в период адаптации к школьной среде. Диагностика проводилась по направлениям:

- определение уровня сформированности внутренней позиции школьников,
- диагностика личностных особенностей детей,
- анкетирование родителей (определения степени удовлетворенности образовательным процессом, возможных причин дезадаптации детей).

Использовались методики:

- адаптированная методика для учителя «Школьная тревожность»,
- анкета для родителей,
- изучение школьной мотивации (модифицированный вариант методики Н.Г. Лускановой),
- методика «Лестница» Дембо-Рубинштейна,
- адаптированный вариант методики «Кружки» (восприятие и отношение к учебным предметам).

На основе результатов психодиагностики были сформулированы следующие выводы.

- 1) Высокий уровень учебной мотивации имеют 38 % первоклассников; у 48 % учащихся выявлен средний уровень мотивации; 14 % детей показали низкий уровень мотивации без признаков школьной тревожности (у учащихся преобладают игровые мотивы, наблюдаются признаки инфантильности).

- 2) У 67 % детей наблюдается высокая самооценка, она чаще всего характерна для первоклассников и является для них возрастной нормой; 33 % детей показали адекватную самооценку; заниженную самооценку не показал ни один ребенок.
- 3) Низкий уровень школьной тревожности наблюдается у 82% первоклассников, 7 % учащихся имеют средний уровень школьной тревожности, который скорее следует считать адаптационным, т.е. связан с изменением социальной ситуацией ребенка; высокий уровень тревожности наблюдается у 14 % учащихся.
- 4) Результатам психодиагностики указывают на общий уровень адаптации. У 26 % учащихся адаптация проходит нормально, поводов для беспокойства нет; 63 % учащихся показали средний уровень адаптации; у 11 % детей адаптация находится на низком уровне.

Качественный анализ исследования показал, что администрация, учителя и родители заняли правильную позицию в период адаптации и всеми способами поддерживают детей.

На основе результатов психологических исследований были разработаны рекомендации для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации первоклассников.

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем **800** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Урок Знаний»-все классы
- «Помним Беслан»-все классы
- «Шаги Победы»-все классы
- «Гагаринский урок»- все классы
- «День народного единства»-все классы
- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы
- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы
- «Ответственность в семье» все классы
- «Культура семейных отношений»-5-9 классы
- «Семейные ценности»- 5-9 классы
- «Урок здоровья» - все классы
- «Безопасность в интернете»-все классы
- «Блокадный Ленинград» -все классы
- «Битва за Москву»-все классы

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
3. Слабая подготовка обучающихся к участию в районных, городских, областных мероприятиях.

4. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

- ✓ более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- ✓ анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ работу МО организовать по 3-м возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению на производственных совещаниях, на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания, центром которой стал школьный музей под руководством Андрощук Ю.Н.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 78-летию Победы.

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- ✓ 08.05.2023 г. учащиеся 8-9 классов несли «Вахту Памяти» на

Посту № 1 в парке Победы около Вечного огня.

- ✓ Торжественное общешкольное мероприятие «Ветеранам Великой Отечественной посвящается» 5-9 класс
- ✓ С 1 по 9 классы прошли классные часы, посвященные Конституции России «Конституция России- Закон страны».
- ✓ В 2022 -2023 учебном году посетили городской музей учащиеся МОУ ОШ №3 с классными руководителями.
- ✓ Школьный музей в 2022 – 23 учебном году посетили более 100 человек (некоторые по несколько раз + члены актива музея, которые работают постоянно, музей работает и во время перемен).
- ✓ 1 октября 2022г , 2 а класс на уроке «Знатоки родного края» в музее, дети познакомились с историей своей школы.
- ✓ 03. 12. 2022 г. члены актива музея подготовила материал к Уроку мужества по «Дню Неизвестного солдата», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- ✓ 08.12. 2020г. проведен классный час 1-9 классах **Урок мужества** в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами. Дети посмотрели фильм о героях войны.
- ✓ Конкурс «А ну-ка, парни!»-8-9 классах.
- ✓ Конкурс «Мальчиши-Кибальчиши»-1-4 классах.

- ✓ Проект «Дети рисуют войну» с размещением на сайте школы рисунков детей.
- ✓ Участвовали во всероссийской акции «Письмо солдату» находящимся на СВО
- ✓ 26.04.2023г. во всех классах прошли классные часы с просмотром презентации и документального фильма о трагедии на Чернобыльской АЭС.

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской позиции. Ежегодно библиотекой (педагог-библиотекарь Иванова Н.В.) проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- Выставка «Дети и война»;
- «Письма с фронта»
- «Наши земляки – герои ВОВ»
- «Солдаты-победители»
- Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки:

1. «Мой край родной - Марий Эл»;
2. «Произведения марийских писателей»;
3. «Детское православное чтение»;
4. «Что за прелесть эти сказки!».
5. «Книги – юбиляры».

В рамках постоянно действующей книжной выставки «Книги – юбиляры» были проведены мероприятия:

Литературный обзор « Уроки Валентина Распутина».

Вечер памяти « Сказали нам летим в Афган». Блиц- опрос

« С любовью к классике литературы»(День памяти А.С. Пушкина).

Литературное путешествие по сказкам Братьев Гримм «Чудесный мир сказок».

Урок мужества « Их именами названы улицы города».

Познавательный час « Богатыри земли марийской».

Викторина по сказкам « В таинственном мире».

Проводились ознакомительные беседы с ребятами начальных классов « Прочитал книгу сам- увлеку друга».

Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей, исторических деятелей и деятелей культуры познакомили учащихся с творчеством Воронковой Л.Ф., Аксакова С.Т., Шварца Е.Л., Даля В.И., Некрасова Н.А., Катаева В.П., Гарина – Михайловского И.Г., В.Г. Распутина, Григоровича Д.В., Чуковского К.И..

Выставки книг оформлялись и к основным знаменательным датам: День памяти жертв фашизма, День марийской письменности, День защитников Отечества, Международный день детской книги, День космонавтики, Всемирный день книги и авторского права, День Победы, День родного языка.

Выставки - это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором, обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено 25 выставок. С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя с ними проводилось обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Рядом с выставками регулярно проводились громкие чтения по произведениям писателей.

Проведено 10 библиотечно-библиографических занятий с учащимися разных классов. У каждого класса – своя тематика соответственно возрасту детей.

Ребята 1 класса познакомились с правилами пользования книгой; историей возникновения книги. Интересные беседы проводились с детьми 2 класса о структуре книги. Для ребят 3 и 4 класса проводились занятия по справочной литературе, где ребята учились пользоваться энциклопедиями и словарями.

Занятия проходили в библиотеке, а иногда на классных часах. Проводились обзоры интересной литературы « Знакомьтесь - новые книги !»

Массовая работа с учащимися проводилась в течение всего учебного года в тесной связи с общешкольными мероприятиями:

Дети участвовали в городском конкурсе чтецов « Живая классика».

Конкурсы рисунков « Мир в котором мы живем», « Мое Отечество»,
« По страницам любимых книг».

Проводились викторины по сказкам « Царствуй сила волшебства»,
«По страницам любимых сказок», беседа - игра « День Наума Грамотника»,
интерактивная игра « Эдуард Успенский и его волшебные добрые книги».

В целях патриотического воспитания проводился урок мужества ко дню героя антифашиста « Маленький герой большой войны».

Совместно с городской библиотекой проводился патриотические уроки «История России в произведениях С. Алексеева».

Вместе с городским музеем проводился исторический урок « Дети и война».

Литературный урок- обсуждение « Уроки Валентина Распутина», игра-квест « К здоровью с книгой», профилактическая акция « Курение-опасная ловушка».

Проводилась познавательная викторина ко Дню космонавтики « Через тернии к звездам»».

Проводилась акция « Книге - новую жизнь», «Фронтальная открытка».

Также в библиотеке проводилась работа по краеведению: выставка книг
« Край родной Марий Эл». День экологии: эколого - краеведческая игра
« Тропинка родного края».

Совместно с городским филиалом №3 проводилась культ - минутка « Путь к просвещению марийского народа».

К Международному Дню театра дети участвовали в конкурсе кукольного театра по басням Крылова « Волк и лисица».

Проводились беседы по профориентации для 9 класса.

Неоднократно проводились беседы и рейды по классам с целью сохранения учебников.

Достижения учащихся и педагогов

Уровень	Мероприятие	Результат	участники
Российский	Творческий конкурс «Мамина нежность»	Диплом 1 степени	Соколова Варвара, 4 кл.
	Конкурс сценического искусства «Театр как театр» в номинации «Художественное слово»	Диплом 2 степени	Васин Иван, 4 кл.
	Конкурс « Театр как театр»	Диплом 1 степени	Театральная группа «Непоседы» -5 кл.
Межрегиональный	Фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов» в номинации «Художественное слово»	Лауреат 2 степени	Васин Иван, 4 кл.
	Фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества	Диплом Лауреат 1 степени	5 кл. Кириллова К.,

	«Перезвон талантов» в номинации «Театральное творчество»		Соловьев М., Жиренкова Д., Трубачева П. Чумукова Л.,
	Региональный этап «Первого Межрегионального Смотра-конкурса за лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры и социальной сферы-2023»	3 место	Денисов Дмитрий, Трубачёва Полина, 5 кл. участники литературного библиоклуба «Отражение» г. Волжска
Республиканский	Конкурс научно – исследовательских проектов «Ломоносовские чтения»	Сертификат участника	Соколова Варвара, 4 кл.
	Конкурс детского творчества Красота божьего мира»	Призёр	Харитонов Виктория, 4 кл.
	Онлайн – флешмоб «Я живу в Марий Эл»	Сертификат участника	Харитонов Виктория, 4 кл.
	Творческий конкурс добрых рисунков «Марий еш пиал. Счастье марийской семьи. В рамках обучающего культурно – просветительского проекта «Шочмо йылме авай дене пырля. Родной язык с мамой»	Сертификат участника	Харитонов Виктория, 4 кл.
	Литературный конкурс «Йулам арале – тувырам пойдаре» в номинации «Ямде лий - бесценное богатство и достойное наследие поколений» среди 5-8 классов.	Диплом 1 степени	Алпаев Руслан, 5 кл.
	4 Республиканском конкурсе чтецов среди 5-6 классов «Конаков лудмаш» (Конаковские чтения)	Грамота за 3 место	Алпаев Руслан, 5 кл.
	Научно – практическая конференция «Наследники Победы»	Призёры	Соколова Варвара, Мартынов

			Максим, 4 кл.
	XII научно– практическая конференция обучающихся «Корифеи»	Диплом победителя	Соколова Варвара, Мартынов Максим, 4 кл.
	Конкурс «Выборы глазами детей»	Диплом 2 место Диплом 3 место	Пологина Арина, Кудряшова Софья, 3 кл.
	Конкурс «К истокам отечественных ценностей» Сочинение – рассуждение по фильму «Любушка»	1 место	Никитина Валерия, 9 кл.
	Конкурс «Красота Божьего мира»	Участники	Пологина Арина Кудряшова Софья, Морозова Анна, 3 кл.
Муниципальный	Творческий конкурс «Ёлочная игрушка к Новому Году».	Сертификаты участников	3 класс Николаев Руслан Бердышев Лёша Кузьмина Василиса Сандыга Анастасия Ялагин Дмитрий Калинин Демид 4 кл.
	Конкурс чтецов «Рождество Христово»	Грамота за участие Грамота III место	Васин Иван, 4 кл. 8 кл. Петренко О., Сартова Д.
	Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Призер	Харитонов В
	Конкурс «Письмо солдату»	1 место	Жунусова

			Виктория, 9 кл.
	Конкурс «Зимняя фантазия»	Грамота III место	Хузина С., Поликарпова А., Кириллова Е., Жиренкова Д., Никитин А.
	Конкурс «Неопалимая купина»	1 и 2 место	6 кл. Долгушева А., Аксенова А.
	Литературный конкурс чтецов «У истока» возрастная группа 11-14 лет	1 место	Алпаев Руслан, 5 кл
	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений рассуждений «К истокам отечественных ценностей»(6-7 классы)	Грамота за 2 место	Алпаев Руслан, 5 кл.

Д
о
с
т
и

жение кружков под руководством руководителя Ивановой Н.В.

Ф.И. учащегося	класс	Участие в мероприятиях (название мероприятия, уровень)	Результат
Кириллова Е., Денисов Д., Чумукова Л., Миргазиянов Д.	5	Городской конкурс ЮИДД « Светофорчик»	участие
Аканаев Н., Александров Д., Клешнин А. Шебелистова А., Хузина С.,	7 8	Городской конкурс « Лучшая пожарная дружина»	участие
Александров Н., Аканаев Н.,	7 8	Участие в региональном проекте: «Школа безопасности: Шаг вперед»:	участие

Алиева А., Киямов А.		Сертификат	
-------------------------	--	------------	--

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Работа с учащимися

1. Классные часы в 1-9-х классах о ЗОЖ- раз в месяц
2. «Урок здоровья»
3. Соревнования по легкой атлетике
4. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» 9 класс
5. Мини-проекты «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Мир

Достижения учащихся

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Дата проведения	Занятое место	Участники соревнований
1	Осенний легкоатлетический кросс	муниципальный	04.10.22г	Участие	Грачев А, Александров Д, Агапов Г, Хайрутдинов А.
2	Олимпиада по физической культуре	ОО	13.10.22г	Победители: Чумукова Л. Павлова И. Грачев А. призер: Кузьмин В.	Кузьмин В., Трубачева П., Чумукова Л, Сотников А, Павлова И, Грачев А, Александров Д, Камзин Н, Васильев И, Радионов Т, Лобанова А, Павлова В, Марякина Д.
3	Первенство города по легкой атлетике «Пионерское двоеборье» среди младших школьников (2-5 класс).	муниципальный	28.10.22г	Командное - 5 место Личное место в двоеборье: 2 место - Трубачева П. 3 место - Чумукова Л	4 кл: Камаев А, Бердышев В, Хакимуллин П, Харитонов В, Кудряшова В, Соколова В. 2кл: Кириллов М, Дерябин Д, Сатырганова К, Лукоянрва М. 3 кл: Заузолков Р, Николаев Р, Кириллов Н, Пологина А, Кириллова С, Романчук Мирослава. 5кл: Данилов И, Кузьмин В, Миргазиянов Д,

					Петухова Д, Чумукова Л, Трубачева П.
4	Веселые старты	ОО	26.10.2022г	Команда Кириллова «Радуга»	2 класс
5	Олимпиада по физической культуре	муниципальный	11-12 ноября 2022г	Участие	Павлова И.
6	Веселые старты	ОО	1.12.2022г	Команда Камаева А	4 класс
7	День здоровья	ОО	30 декабря 2022г	6 победителей, 12 призеров	Командные места: 1 место - 4класс, 2 место - 2класс, 3 место - 3 класс.
8	Соревнования среди школ города по лыжным гонкам «Пионерская правда»	муниципальный	8-9 февраля 2023г.	3 место, команда девочек	Девочки: Дмитриева А., Кудряшова А., Трубачева П., Иванущенко В., Петухова Д., Мальчики: Мартынов М., Дубинин М., Камаев А., Бердышев В.
9	Открытое Первенство по легкой атлетике, посвященного памяти тренеров – преподавателей ДЮСШ г. Волжска Р. А. Фаррахова и Р.Г. Бикчурова	муниципальный	17 февраля 2023г.	Трубачева П. - 1 место в беге на 60м и 1 место в беге на 300м.	Трубачева П., Петухова Д., Чумукова Л Иванущенко В, Камаев А., Володина Анна, Володина Настя, Лукьянов С., Грачев А., Аканаев Н., Дубинин М., Миргазиянов Д. Дубинин Максим - 4 место в беге на 600м. Камаев Амирхан – 6 место в беге на 300м из 18 участников.
10	Открытый Чемпионат и Первенство города Волжска по лыжным гонкам, посвященного закрытию зимнего спортивного сезона.		25 марта 2023 г.	3 место- Володина А.	Володина Анна, Володина Анастасия
11	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	ОО	29-30 марта 2023г.	1 место 5 класс	Учащиеся 2-9 классов
12	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские игры»- пионербол.	ОО	11-12 апреля 2023г.	Мальчики: 1 место- 6кл., Девочки: 1 место - 5 кл.	Сборные команды учащихся 4-6 классов.
13	Всероссийские	ОО	13-14	Юноши -1	Сборные команды учащихся

	спортивные соревнования школьников «Президентские игры»- волейбол.		апреля 2023г.	место- 9 кл., Девушки: 1 место – 7кл	7-9 классов.
14	Весенний городской легкоатлетический кросс среди школьников	муниципальный	19 апреля 2023г.	1 место – Чумукова Л. Камаев А. и Петухова Д. - 6 место, Володина Анна – 4место, Володина Анастасия - 5место	Сотников А., Лосев М., Кузьмин В., Данилов И., Камаев А., Васин И., Хакимуллин П., Пологина А. Кудряшова С., Павловская В., Чумукова Л., Петухова Д., Кудряшова А., Иванущенко В., Николаев Р., Жиренков Д., Володина Анна, Володина А., Марьякина Д., Алисов А., Родионов Т., Васильев И., Лобанова А., Шилягина В., Касимова Д.
15	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» муниципальный этап	муниципальный	27 апреля 2023г.	3 место – командное. 1 место - Кузьмин В, 1место - Трубачева П, 3 место - Петухова Д.	Данилов И., Кузьмин В., Дубинин М., Яриков К., Чумукова Л., Чернов А., Миргазиянов Д., Емельянова С., Трубачева П., Чернов А. Кириллова Е., Петухова Д., Хаялтдинова Ю.
16	День здоровья	ОО	31 мая	Личные места по видам: пресс, отжимание, длина с места.	Учащиеся 2-5 классов на базе школы Учащиеся 6-7 классов в парке города Учащиеся 8 класса в качества судей на видах – станциях.
17	I этап Всероссийских соревнований по футболу среди дворовых команд «Фестиваль «Метрошка - 2023»	муниципальный	16 июня 2023г.		Заявлены учащиеся 3,4 и 5 классов.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильно низкие результаты спортивных достижений.

Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена на 75%. Не хватает гимнастических снарядов, лыж, мячей. Нехватка кадров.

Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися 8-9 классов. Обучающиеся 5-9 классов участвовали в федеральном проекте «Билет в Будущее», «ПРОеКТОрия», посещали с экскурсией институт Агроинститут. Кроме этого к обучающимся 8-9 классов приходили специалисты профтехучилищ, колледжей и ВУЗов с профориентационными беседами и агитацией. Участвовали в межрайонной родительской конференции «Выбор профессии. Дело каждого».

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводились инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», в городском конкурсе плакатов «Внимание, дорога» по ПДД, проведено общешкольное родительское собрание, где одним из вопросов был вопрос о детском дорожно-транспортном травматизме.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2022-23 учебном году в школе осуществляли работу 8 объединений следующих направлений:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 92% учащихся школы. Особой популярностью пользовались «Мастерилка», «Занимательный английский», ШТ «Непоседы». Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует

огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Наименование кружка, секции, клуба	Руководитель	класс
Разговор о Важном	Классные руководители	1-9 классов
ШСК Спортивные игры (баскетбол)	Желонкина Ф.С.- учитель физической культуры	5-6классы
ШСК Спортивные игры (волейбол) Баскетбол	Желонкина Ф.С.- учитель физической культуры	5-6классы 7-9классы
Мастерилка	Иванова Н.В.- педагог-библиотекарь	1-6 классы
Кружок «Светофорчик»	Иванова Н.В.- педагог-библиотекарь	5 класс
Кружок «Огнеборцы»	Иванова Н.В.- педагог-библиотекарь	8-9 классы
Школьный театр «Непоседы»	Иванова Н.В.- социальный педагог	5-8 кл.
Кружок Занимательный Английский	Гизятова Фания Идиятуллаевна- Педагог доп.образования	1, 7 кл.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В этом году в связи с ограничительными мерами все мероприятия проводились в пределах одного класса, не допуская массовости. Но несмотря на это классные руководители отметили этот праздник выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций и концертными номерами в классах.

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» 1-8 классы под руководством классных руководителей. В классах проводились экоуроки с использованием ИКТ. Школа продолжает участвовать во Всероссийском проекте «Разделяй с нами». В этом году команда 7 класса школа приняла участие в городском конкурсе «Голоса птиц». Команда получила 5 место в номинации обучающиеся под руководством социального педагога Коклюгиной Н.И.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета»

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 4 заседания «Совета старшеклассников». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами, далее решались вопросы организации мероприятий, предметно- эстетической среды школы. На одном из заседаний обсуждалась рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год. Для решения поставленных задач -создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. Ежегодно школа участвует в региональной межведомственной операции «Семья» и «Занятость».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В школе обучается 3 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе была зарегистрирована 1 неблагополучная семья. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. В середине года на учет была поставлена еще 1 семья с двумя обучающимися нашей школы. В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом и завучем по ВР проведено 18 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете в начале года стояло 10 семей 11 детей, в КДН и ЗП - 6 человека. На учете ПДН состоит 1 человек.

Детей с ОВЗ - 22. Детей-инвалидов – 7

Детей, находящихся под опекой в 2022 - 2023 учебном году - 3 учащихся

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», сложных семей ведется путем составления **социально-педагогического паспорта школы.**

На 05.09.2023 года он выглядит так:

Информация о детях и семьях МОУ ОШ № 3 за периоды с 2020 - 2023 уч.годы

наименование	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022- 2023уч.год
Количество неполных семей,	60/75	54/75	54/71
Количество детей, воспитывающихся одним <u>отцом</u>	0	0	0
Количество семей, где воспитываются опекаемые дети	0	0	3
Количество малообеспеченных семей	39/56	48/56	46/56
Количество семей, где оба родителя являются безработными	0	0	0
Количество семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками (один из родителей)	4/6	5/6	5/6
Количество семей, где родители употребляют наркотики	0	0	0
Количество семей, где родители привлекались по ст.5.35 (за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей)	-	-	2
Количество семей, где воспитываются дети-инвалиды	4	7/8	2
Количество детей-сирот	0	0	1
Количество опекаемых детей			3
Количество детей , проживающих с родителями пенсионерами	0	0	0
Количество детей , проживающих с родителями инвалидами	0	0	0
Количество семей, которым в течение учебного года оказывалась педагогическая, психологическая, иная помощь	21	23	22
Количество детей и семей, состоящих на учете	10 (семей 5)	9/8	10/11

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2022-23 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено **4 классных тематических родительских собрания.**

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с

родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

К работе привлекались специалисты:

- ✓ Инспектор ГИБДД МО МВД «Волжский»
- ✓ Психологи МОУ «ЦПМСС Лабиринт», педагог-психолог школы.
- ✓ Центр занятости населения;
- ✓ Инспектор ПДН МО МВД «Волжский»

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители.

В течение года проводилось анкетирование родителей:

«Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МОУ ОПШ № 3».

Анализ результатов этого года:

Считают дружными -83% (затрудняются сказать 35%, считают класс недружным - 16%). Комфортно в школе - 78%, не согласны - 22%; взаимопонимание с администрацией находит - 87%, довольны классным руководителем - 89%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2022-2023 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, совещаний при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

-ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2023-2024 учебный год:

1. Выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Стимулирование педагогов для достижения результатов обучающимися, их творческой реализации на разных уровнях.

3. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

4. Задача №1: работа детской общественной организации РДДМ.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции: снижение интереса педагогов, родителей к массовым досуговым программам; рост потребительского отношения к школе; снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Целевая установка 2023-2024 учебного года:

- личностное развитие обучающихся;
- усвоение ими социально значимых знаний;
- развитие их социально значимых отношений;
- приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел.

Заместитель директора по ВР

Н.И.Коклюгина

АНАЛИЗ РАБОТЫ
социального педагога
за 2022-2023 учебный год

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития учащихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка.

Задачи:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам;
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей;
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН, КДН и ЗП) в работе с подростками «группы риска».

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- выявление и учёт неблагополучных семей;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ПДН, КДН, ЦЗ, КЦСОН, ГКУ РМЭ «ВСПЦ для н/л».
- правовое просвещение учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Характеристика по основным данным

На конец 2022-2023 учебного года

№ п/ п	Виды правонарушен ий	Количеств о ф.и.о.	Пропуск и уроков без уважител ьной причины	Кража	Учёт ПДН	ВШУ	Ст.5.35 (уклонение от воспитания детей)	Снято с учёта в ПДН на конец 2 квартала 2023 г.
1.	Нарушение дисциплины в	0	0	1	1	11	5	4

	школе						Аканаева Светлана Александр овна, мать Софии и Никиты Аканаевых Родионова В.З,мать Родионова Артёма, Шигабутди нова А.Р., мать Веселова Артёма). Ярикова А. Д. Мать Ярикова Кирилла Васильева М. В., мать Васильевой Дарьи	
--	-------	--	--	--	--	--	--	--

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», сложных семей ведется путем составления социально-педагогического паспорта школы.

На 05.09.2023 года он выглядит так:

Информация о детях и семьях МОУ ОШ № 3 за периоды с 2020 – 2021 уч.г.по 2021-2022 уч.г. по 2022-2023 уч.годы

наименование	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год
Количество неполных семей,	60/75	54/75	54/71
Количество детей, воспитывающихся одним <u>отцом</u>	0	0	0
Количество семей, где воспитываются опекаемые дети	0	0	3
Количество малообеспеченных семей	39/56	48/56	46/56
Количество семей, где оба родителя являются безработными	0	0	0
Количество семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками (один из родителей)	4/6	5/6	5/6
Количество семей, где родители употребляют наркотики	0	0	0

Количество семей, где родители привлекались по ст.5.35 (за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей)	-	-	2
Количество семей, где воспитываются дети-инвалиды	4	7/8	2
Количество детей-сирот	0	0	1
Количество опекаемых детей			3
Количество детей , проживающих с родителями пенсионерами	0	0	0
Количество детей , проживающих с родителями инвалидами	0	0	0
Количество семей, которым в течение учебного года оказывалась педагогическая, психологическая, иная помощь	21	23	22
Количество детей и семей, состоящих на учете	10 (семей 5)	9/8	10/11

Список детей и семей, находящихся в социально-опасном положении по МОУ ОШ №3 за 3 и 4 кварталы 2022 года, за 1и 2 кварталы 2023 года прилагаются (приложение №1). На учащихся и их родителей, состоящих на внутришкольном учёте, имеются в наличии планы индивидуальной профилактической работы, направленные на устранение СОП.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей).

Детей, находящихся под опекой в 2022 - 2023 учебном году - 4 учащихся

Для детей из многодетных семей 1-4 классов, всего 26 детей, было организовано двухразовое бесплатное питание, включая БПЛ, для детей с ОВЗ было организовано двухразовое бесплатное питание на 8 человек. Также в МОУ ОШ№3 была организована выдача продуктовых наборов детям, находящимся на надомном обучении (6 чел.) в первом полугодии 2022 -2023 учебного года. С января 2023 года детям, находящимся на надомном обучении (6 чел.) предоставляется денежная компенсация по заявлению родителей в соответствии с частью 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.№ 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации». К заявлению заявители прилагают соответствующие документы согласно приложению к настоящему Порядку (Приложение к постановлению администрации ГО «Город Волжск» от 23.12.2022 года №1690).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально-опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работа с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации (20 обращений).

Работа с учащимися

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами, педагогом-психологом из ЦПМСС «Лабиринт», инспектором ПДН МО МВД России «Волжский». Результат этой работы: отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительных причин.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к правонарушениям и преступлениям, к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, бродяжничеству, неуспевающие или оставленные на повторный курс обучения ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

По статистическим данным на внутришкольном учете в течение 2022 -2023 учебного года состояло 11 семей и в них 13 детей, обучающихся в школе. На конец 2022-2023 учебного года 11 семей и в них 13 детей, из них 1 н/л за кражу.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями и социальным педагогом в форме профилактических бесед,

диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). Так 4 чел., состоящих на учете посещало ШСК при МОУ ОШ №3, 3 человека кружок «Мастерилка» при МОУ ОШ №3, 2 человека клуб «Защитник» при СЮТ, ДЮСШ – секция по футболу 1 человек, ЦТТ кружок «Лепка» 1 человек. Проводилась работа по профилактике подростковой наркомании, по профилактике асоциальных явлений среди учащихся и работа с детьми группы «риска».

Педагог-психолог из ЦПМСС «Лабиринт» Шевелькова Т. А. по запросу МОУ ОШ №3 вела индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 5 чел. Оно заключалось в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед (1 раз в две недели) и индивидуальных занятий по развитию памяти и мышления, тестирование.

В рамках профилактической работы были организованы и проведены педагогами школы и правоохранительными органами **индивидуальные беседы** с учащимися, с родителями, всего **бесед 19** (Смотреть журнал регистрации бесед и мероприятий с учащимися МОУ ОШ №3 и их родителями), **плановые рейды в семьи** учащихся согласно графика рейдов в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН и неплановые рейды в связи с выявлением СОП в семьях учащихся , всего 81 рейд.

Работа с родителями

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении учебного года с родителями была проведена следующая работа:

- **Общешкольные родительские собрания** , всего 4

- **Классные родительские собрания:**

Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна?

1 раз в триместр.

- Индивидуальная работа, консультирование:

По запросу в течение года - **12 чел.**

Страничка социального педагога:

- Работа по самообразованию. **Методическая тема: «Способы общения и методы педагогического воздействия на ребёнка в семье».**

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа **Совета профилактики:**

В учебном году проведено **6 заседаний (плановых - 1, внеплановых- 5).**

Из них:

- нарушение Устава школы, неуспеваемость – 0 учащихся;
- снятие с внутришкольного учета – 4 семей и в них 4 учащихся;
- заслушивание отчётов о результатах работы с учащимися, состоящими на ВШУ и учёте в ПДН, утверждение новых (или дополнительных) планов индивидуальной профилактической работы, направленных на устранение СОП- **6 семей и в них 7 детей**; - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – 5 родителей;
- пропуски уроков без уважительных причин – 0 учащихся;
- о направлении ходатайств в ПДН МО МВД России «Волжский»- **1**;
- о выводе в МОУ ОСОШ – 1;
- о постановке на ВШУ - 5;

В течение учебного года социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов, **всего 14 бесед.**

Классными руководителями совместно с социальным педагогом проведены классные часы и беседы на темы:

месяц	1-4 классы	5-8 классы	9 класс
сентябрь	Кодекс школьника.	Кодекс школьника	Кодекс школьника
октябрь	«Телефон доверия»	«Телефон доверия»	«Телефон доверия»
ноябрь	Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение» .Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних.	«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	« Свобода половых отношений». «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»
декабрь	«Наша пристань – родительский дом»	«Как жить в мире с родителями?»	«Законы родительской истины»
январь	Беседа «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме»	Учимся быть терпимыми	«Шаг навстречу»
февраль	«Жестокость на улицах».	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»
март	Интернет: его плюсы и минусы	- «Игромания – опасная болезнь»	Компьютерная зависимость.
апрель	«Что такое конфликт и к чему он может привести?»	« Как избежать конфликта, драки?»	«Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»
май	«Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению»	«Чтобы не случилось беды». Бродяжничество.	« Мы в ответе за свою жизнь»

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Преступление и подросток», «Если вас задержала полиция», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Твои права», «Как уберечься от беды»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно наркотики», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

Пропаганда правовых знаний

Проведены уроки обществознания на темы: «Мои права и обязанности» (7 класс), «Что вы знаете о своих правах?» (8 класс), «Права и обязанности ребенка» (9 класс), «Права ребенка в современной России» (9 класс).

Координационная деятельность

В начале учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН, ГИБДД. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

► Обмен списками с ПДН, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

► Предоставление ежеквартальных отчетов в рамках работы по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

► Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание ПДН.

► Совместная работа с инспектором ПДН по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи социального педагога на новый 2023 - 2024 учебный год:

- Продолжить работу по сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- Организовывать экскурсии на предприятия города в рамках профориентации;
- Информирование родителей о возможности отдыха детей во время каникул;
- Совместно с классными руководителями продолжать контроль за посещением учебных занятий обучающимися;
- Пополнение и систематизация накопленного методического материала;
- наполнение раздела социального педагога на сайте школы новым контентом.

Приложения:

№1 Список детей и семей, находящихся в социально-опасном положении по МОУ ОШ №3 за 3 и 4 кварталы 2022 года, 1 и 2 кварталы 2023 года

№2 Социальный паспорт МОУ ОШ №3 на 2022-2023 учебный год.

№3 Отчёт о работе ответственной за организацию питания в МОУ ОШ № 3 в 2020-2021 учебном году.

Социальный педагог: _____ Курочкина И. А.

**Отчёт о работе
ответственной за организацию питания в МОУ ОШ №3
в 2022 – 2023 учебном году**

Ответственной за организацию питания в МОУ ОШ №3 в
учебном году я была назначена Приказом № 3008004 от 30.08.2022 г.

2022 – 2023

В августе 2022 года была проведена следующая работа:

Начало сбора документов «О предоставлении **конец месяца**
бесплатного питания учащимся школы»

Педагогический совет на тему: Об организации горячего 30.08
питания в МОУ ОШ №3 на 2022-2023 учебный год
(выписка из протокола №1 от 30.08.2022 г.).

Корректировка и утверждение плана работы 30,08
по организации питания

Инструктивно-методическое совещание (далее 30.08-01.09
– ИМС) с классными руководителями об
организации питания с учащимися

Знакомство с приказами:

- Об организации питания в школе;
- О создании бракеражной комиссии;
- Об обеспечении льготным питанием .

Расчет количества мест в обеденном зале, 30.08
исходя из общей численности учащихся

Утверждение графика питания и раскладки 30.08-01.09
учащихся в столовой.

Участие в заседании комиссии по питанию.

Заседание комиссии по контролю за
организацией и качеством питания
(родительский контроль) Протокол №1 от
01.09.2021 года

В сентябре занималась

- | | |
|--|----------------------------------|
| - формированием папки нормативных документов по питанию, Санитарных правил и норм, других положений и документов, регламентирующих организацию питания школьников. | 1-10 |
| - Сбором документов на льготное питание. | 1-10 |
| - Уточнением списков учащихся, нуждающихся в льготном питании. | |
| - Утверждением графика приёма пищи учащимися школы. | до 5 |
| - Утверждением плана работы по организации питания | до 5 |
| - Подготовкой к родительскому собранию в классах «Обеспечение учащихся горячим питанием – залог здоровья и успешной учебы» | По графику воспитательной работы |
| Обеспечением льготного и платного питания | В течение месяца |

обучающихся.

Далее ежедневно:

- формирование заявки на питание обучающихся и отправление в КШП МУОО;
- бракераж готовых блюд, допуск к раздаче;
- ежедневный мониторинг охвата питанием учащихся;

контроль за оплатой горячего питания родителями.

Ежемесячно:

- Рейдовая проверка санитарного состояния пищеблока для постоянного контроля и принятия мер по недопущению нарушений;

- Участие в заседании комиссии по питанию;

- Проведение мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся в МОУ ОШ №3;

- Ежемесячный отчет по организации питания обучающихся

по ОШ № 3

(последний день
текущего месяца).

- подготовка документов и выдача продуктовых наборов для учащихся, обучающихся на дому
в первом полугодии 2022- 2023 учебного года и предоставление денежной компенсации во втором полугодии 2022-2023 учебного года по заявлению родителей в соответствии с частью 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.№ 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации». К заявлению заявителя прилагают соответствующие документы согласно приложению к настоящему Порядку (Приложение к постановлению администрации ГО «Город Волжск» от 23.12.2022 года №1690).

Состояние здоровья школьника напрямую зависит от качества его питания в школе. Особенно это важно потому, что школьный возраст - это активный период роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что они едят и как. Рациональное питание обучающихся - одно из условий здоровьесберегающей среды в МОУ ОШ №3, снижение отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

В 2022-2023 учебном году организация питания учащихся 1 – 9 классов в школе осуществлялась в соответствии с федеральным Законом "Об образовании Российской Федерации" ст.51, санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся, приказами МУОО и МОУ ОШ №3..

Для достижения поставленных целей в 2022– 2023 учебном году была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года.

В МОУ ОШ №3 созданы все условия для организации горячего питания. Имеется зал на 72 посадочных места. Оборудована кухня для приготовления горячего питания. Работает квалифицированный персонал. Члены бракеражной комиссии школы, заведующая производством МОУ ОШ №3 Петухова Анастасия Валерьевна ежедневно ведут бракеражный журнал.

В школе работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды. Перед входом в столовую для мытья рук учащимся организовано специальное место.

Договора с поставщиками на поставку продуктов составляет методист по питанию учебного методического кабинета МУОО Майорова Л.М. совместно с директорами школ.

Приготовление пищи осуществляет школьная столовая.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания учащихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности блюд и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система контроля на этапах хранения, реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

Бесплатное горячее питание получают следующие категории обучающихся:

- учащиеся 1-4 классов (БПЛ) за счёт бюджетных ассигнований федерального, республиканского, муниципального бюджета;
- дети из многодетных семей за счёт средств, поступающих из Республиканского бюджета;
- дети ОВЗ за счёт средств бюджета городского округа «Город Волжск»

Для остальных учащихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей. Оплата питания осуществляется через терминал, установленный на 1 этаже школы, путём списания денежных средств с лицевого счёта обучающегося. Родители обучающихся пополняют лицевой счёт через терминал и далее ежедневно денежные средства списываются со счёта после получения рациона питания. Это осуществляется благодаря проекту «Школьная карта».

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНАЯ КАРТА» - исключить использование наличных денег из оборота в школах. **Цель проекта:** Проект «ШКОЛЬНАЯ КАРТА» - это инновационный проект, который позволяет решить многие проблемы в организации учебного процесса образовательных учреждений, одно из основных направлений проекта - автоматизированная система учета организации питания. **Проблемы в организации горячего питания:**] Сбор наличных денег;] Нет отчетности использования денежных средств школы перед родителями;] Работа с должниками;] Учет „льготников“;] Заказ „на завтра“;] Учет, отчетность, контроль продуктов и денег в комбинатах школьного питания и т.д. Антисанитария из-за соприкосновения рук с денежными купюрами;] Медленное обслуживание;] Нецелевое использование денег детьми, выданных родителями.

Пища в столовой готовится в соответствии с 10-дневным цикличным меню. Столовая укомплектована необходимым количеством работников.

Питание школьников осуществляется организовано, согласно установленному графику. График питания учащихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

**График
организации питания учащихся в МОУ ОШ №3 год на 2021 – 2022 учебный**

перемена	время	Классы, закреплённые столы	Ответственный учитель
1 перемена	8:40 – 8:55	1 класс (обед бпл) - 1 ряд слева 2 классы (обед бпл) 3	Классные руководители 1-2 классов: Прохорова Д.А., Степанова М. М.

		ряд слева	
2 перемена	9:35 – 9:50	3класс (обед бпл) - 1 ряд слева 4 классы (обед бпл) 3 ряд слева	Классные руководители 3-4 классов: Васильева Л. В. Прохорова Н.Н.
3 перемена	10:30 – 10:45	5класс - 1 ряд слева 6 класс - 3 ряд слева 1 класс льготное питание – многодетные – 2 ряд слева	Классные руководители 5,6 классов: Андрощук Ю. Н., Колесникова Е.А., Прохорова Д.А.
4 перемена	11:25 – 11:40	7класс- 1 ряд слева 8 класс- 2 ряд слева 9 класс – 3 ряд слева 2,3,4 классы льготное питание – многодетные - 3 ряд слева	Классные руководители 7,8,9 классов: Белова Т. П., Иванова Н. В., Коклюгина Н. И., Степанова М. М, Прохорова Н. Н., Васильева Л. В.

В столовой всегда чисто, на столах бумажные салфетки, столовые приборы (вилки, ложки). На умывальниках – жидкое мыло, бумажные полотенца. Посуда моется тщательно с моющими средствами, стерилизуется. Уборка столовой осуществляется работниками столовой ежедневно и в течение дня, 1 раз в этап - генеральная уборка. Имеется форма. В интерьере школьной столовой создан информационный стенд.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей оборудованы фонтанчики. Питьевой режим соблюдается во всех классах начальной школы.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет администрация школы, члены бракеражной комиссии и комиссия по контролю за организацией питания учащихся с составлением акта (имеются Приказы «О создании комиссии по питанию», «О создании бракеражной комиссии»).

Замечаний членов бракеражной комиссии и комиссии по контролю за питанием нет, предложения учтены. Члены комиссий выступали по теме организации питания на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

В целях улучшения организации питания обучающихся МОУ ОШ №3, содействия родительского контроля за организацией питания обучающихся, формирования предложений для принятия решений по улучшению питания в МОУ ОШ №3, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями МР 2.4.0180 – 20 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях, утверждёнными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и защиты прав человека от 18.05.2020г.

По результатам работы Комиссия заполняла оценочные листы и составляла акты.

(Имеется 8 актов и 8 оценочных листов).

По результатам 3 последних лет наблюдается устойчивая стабильность количества питающихся в школе детей с небольшим, но возрастанием.

Сравнительные результаты охвата горячим питанием

Классы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 – 4 классы	100%	100%	100%
5 – 9 классы	67%	65%	66%

В 2022- 2023 учебном году бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 159 человек. По категориям учащиеся были обеспечены горячим питанием:

1. Дети – ОВЗ – 8 чел.
2. Дети из многодетных семей – 46 чел.
3. Учащиеся 1-4 классов – 99 учащихся.
4. Учащиеся, обучающиеся на дому – 6 учащихся.

Детям, обучающиеся на дому выдавались продуктовые наборы (имеются ведомости выдачи продуктовых наборов). Со второго полугодия 2022-2023 учебного года ведётся табель учёта посещаемости детей с ОВЗ, обучение которых организовано на дому для предоставления денежной компенсации. Ежемесячно табеля предоставляются главному бухгалтеру МУОО.

Вопрос организации питания неоднократно рассматривался на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание (социальный педагог Курочкина И. А.), классные руководители 1-9 классов ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, заполняют заявки. Ответственная за питание формирует заявку в программе «Школьная карта» и отправляет её в КШП МУОО.

В течение учебного года классными руководителями проводились классные часы по теме: «Азбука здорового питания» (1-4 классы), «Правильное питание – залог здоровья» (3-4 классы), «Режим дня и его значение» (5-6 классы), «Культура приема пищи» (1-9 классы), «Секреты здорового питания» (7-8 классы), «Основы рационального питания» (9 класс). Классные руководители проводили беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании. На сайте школы в рубрике «Питание» можно найти всю школьную документацию по питанию, памятки для родителей и учащихся, отчеты по организации питания.

Целью программы «Разговор о правильном питании» является формирование у детей и подростков 1-4 классов основ культуры питания как одно из составляющих здорового образа жизни. «Разговор о правильном питании» является формированием у детей и подростков основ культуры питания как одно из составляющих здорового образа жизни. Реализация программы происходит на классных часах и на занятиях по внеурочной деятельности.

Таким образом, анализ организации питания показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1.Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания; здоровья школьников, анкетирования родителей и учащихся.

2.Ведением разъяснительной работы среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе планируется продолжить работу по следующим направлениям:

- улучшение состояния здоровья школьников: уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение общего культурного уровня обучающихся, санитарного просвещения.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает стабильный положительный результат

Имею в наличии документацию ответственного за организацию питания:

- приказы директора школы об организации питания;
- график питания классов;
- списки детей на льготное питание;
- документы, подтверждающих необходимость льготного питания
- функциональные обязанности лица ответственного за питание;
- материалы по результатам проверок организации питания;
- перспективное меню.

Нормативные документы:

- Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 года № 52-ФЗ статья 28;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409 -08;
- Постановление Администрации городского округа «Город Волжск» «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета городского округа «Город Волжск».
- Приказ МУОО от 27.08.2020 г. «Об организации горячего питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Волжска на 2020-2021 учебный год»
- Приказ по школе "Об организации питания учащихся МОУ ОШ №3 на 2020 -2021 учебный год».
- Приказ о назначении ответственного за организацию питания в МОУ ОШ №3.

- Приказ об организации родительского контроля за питанием обучающихся МОУ ОШ №3 на 2021 0 2022 учебный год.

Ответственный за организацию горячего питания:

- отвечает за работу школьной столовой в части организации горячего питания обучающихся;
- входит в состав Комиссии по организации льготного питания в школе;
- ведет необходимую документацию по организации льготного питания в школе;
- контролирует своевременную подачу классами заявок на горячее питание на текущий день;
- контролирует предварительное составление меню на 10 дней, контролирует поступление сырой продукции и выход готовых блюд, дегустирует приготовленную пищу;
- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд;
- устанавливает график питания классов;
- предоставляет ежемесячно отчет по организации питания обучающихся по ОШ № 3 методисту по питанию учебного методического кабинета Майоровой Л. М. (последний день текущего месяца).
- совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями организует работу по реализации программы здорового питания в школе;
- оперативно реагирует на все случаи нарушений в столовой как учащимися, так и работниками школы и столовой; при получении информации о нарушении немедленно проводит проверку и в случае подтверждения составляет акт установленной формы.

Ответственная за организацию питания в МОУ ОШ №3,
социальный педагог: _____ Курочкина И. А.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ
Муниципального образовательного учреждения
«Основная школа №3» города Волжска Республики МарийЭл
в 2022-2023 учебном году.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже Муниципального образовательного учреждения «Основная школа №3» по адресу: 425000, Республика МарийЭл, г. Волжск, ул. Кошкина, д. 10.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение: комнату площадью 49 кв.м. с июня 2002 года. Ремонт помещения производился в июне 2014 года. Библиотека оборудована столами (2) для читателей, стульями (6), книжными шкафами (3), односторонними (7) и двусторонними (11) стеллажами.

В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Имеется компьютер. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читального зала в библиотеке не имеется.

Режим работы библиотеки: с 8.00 до 12.00 час. Ежедневно, без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МОУ ОШ № 3.

Цели и задачи работы школьной библиотеки.

- создать условия для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Задачи в работе с обучающимися:

Способствовать:

формированию чувства патриотизма
гражданственности, любви к природе
комплексному обеспечению здорового образа жизни
воспитанию уважения к литературному наследию страны
пробуждению читательского интереса к истории России и краеведения;
повышению грамотности учащихся;
внедрению компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания.
- Организация комплектования фонда и подписки на периодические издания.
- Формирование комфортной библиотечной среды.
- Вести работу совместно с педагогическим коллективом школы. Оказывать помощь учителям в подборе необходимой литературы.

- Пропаганда творчества марийских писателей через обзоры и книжные выставки.
- Вести работу по обеспечению школы учебниками и их сохранности.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

РАБОТА С ФОНДОМ

Задачи в работе с фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования (диагностика состояния учебного фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово-отчётной документации. Анализ использования и очистка учебного фонда от устаревших по содержанию учебных изданий);
- комплектование периодических изданий (оформление подписки периодических изданий);
- приём литературы (ведение книг суммарного учета учебного фонда и художественной и методической литературы);
- работа с учебниками (составление заявки на учебники, инвентаризация).

Меры по сохранности фондов:

- ремонт книг (организация «Книжкиной больницы»);
- проведение акции «Живи, книга» по сохранности библиотечного фонда;
- приём и выдача учебников.
- Проведение рейдов по классам с проверкой состояния учебников, сверка с последними документами Министерства образования.

Работа с фондом это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

В течении года проводилась сверка фонда на предмет выявления материалов экстремистского характера, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- учащиеся младшего звена (1-4 классы);
- учащиеся основного звена(5- 8 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Имеется небольшая медиатека.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам и по библиотечно- библиографической классификации.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2022-2023 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на 601 экземпляр.

Из них:

учебников -319

учебных пособий – 276

художественной литературы-2

справочного материала- 4

В 2021 году было проведено списание литературы по ветхости - 216 экз.

Из них:

учебников- 182

учебных пособий- 34

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ.

В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки:

Число посещений -1421

Посещаемость(активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – 6,28

Книговыдача – 1524 экземпляра

Книгообеспеченность(достаточность книжного фонда на одного читателя) – 100 %

Обращаемость(степень использования фонда) -0,12

Читаемость(интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) – 6,74

Контрольные показатели:

№	Основные показатели	2022-2023
1	Количество учащихся в школе	205
2	Всего читателей, из них:	226
3	читателей учащихся	205
4	читателей учителей и сотрудников	21
6	Количество посещений	1421
7	Книговыдача	1524
8	Обращаемость фонда	0,12
9	Книгообеспеченность	100%
10	Читаемость	6,74
11	Посещаемость	6,28
12	Массовые мероприятия	9

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей 1-4 классов: Прохорову Н.Н. и Васильев Л.В., Прохорову Д.А., Степанову Р.М. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-9 классы интересуются художественной литературой о своих сверстниках, о животных, используют различные энциклопедии в подготовке учебных заданий, научно-популярную литературу. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Чаще всего посещают библиотеку и выбирают книги для чтения учащиеся 5 и 7 классов. Активно ведется совместная работа с городской библиотекой ф. №3.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.

- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Массовая работа.

Основная цель массовой работы - пропаганда чтения как формы культурного досуга, помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает такое немаловажное направление деятельности библиотеки как раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки:

1. «Мой край родной - Марий Эл»;
2. «Произведения марийских писателей»;
3. «Детское православное чтение»;
4. «Что за прелесть эти сказки!».
5. «Книги – юбиляры».

В рамках постоянно действующей книжной выставки «Книги – юбиляры» были проведены мероприятия:

Литературный обзор « Уроки Валентина Распутина».

Патриотический урок « История России в произведениях С.Алексеева».

Литературное путешествие по сказкам Братьев Гримм «Чудесный мир сказок».

Урок мужества « Их именами названы улицы города».

Познавательный час « Богатыри земли марийской».

Викторина по сказкам « В таинственном мире».

Проводились ознакомительные беседы с ребятами начальных классов « Прочитал книгу сам- увлекли друга».

Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей, исторических деятелей и деятелей культуры познакомили учащихся с творчеством Воронковой Л.Ф., Аксакова С.Т., Шварца Е.Л., Даля В.И., Некрасова Н.А., Катаева В.П., Гарина – Михайловского И.Г., В.Г. Распутина, Григоровича Д.В., Чуковского К.И..

Выставки книг оформлялись и к основным знаменательным датам: День памяти жертв фашизма, День марийской письменности, День защитников Отечества, Международный день детской книги, День космонавтики, Всемирный день книги и авторского права, День Победы, День родного языка.

Выставки - это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором, обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено 25 выставок. С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя с ними проводилось обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Рядом с выставками регулярно проводились громкие чтения по произведениям писателей.

Проведено 10 библиотечно-библиографических занятий с учащимися разных классов. У каждого класса – своя тематика соответственно возрасту детей.

Ребята 1 класса знакомились с правилами пользования книгой; историей возникновения книги. Интересные беседы проводились с детьми 2 класса о структуре книги. Для ребят 3 и 4 класса проводились занятия по справочной литературе, где ребята учились пользоваться энциклопедиями и словарями.

Занятия проходили в библиотеке, а иногда на классных часах. Проводились обзоры интересной литературы « Знакомьтесь - новые книги !»

Массовая работа с учащимися проводилась в течение всего учебного года в тесной связи с общешкольными мероприятиями:

Дети участвовали в городском конкурсе чтецов « Живая классика».

Конкурсы рисунков « Мир в котором мы живем», « Мое Отечество»,
« По страницам любимых книг».

Проводились викторины по сказкам « Царствуй сила волшебства»,
«По страницам любимых сказок».

В целях патриотического воспитания проводилась викторина « Примером сильным и отважным», беседа- презентация « День героев Отечества»,
урок мужества ко дню героя антифашиста « Маленький герой большой войны».

Совместно с городской библиотекой проводились патриотические уроки «История России в произведениях С. Алексеева», литературный обзор « Уроки Распутина», игра-квест « К здоровью с книгой».

Проводилась познавательная игра- путешествие « Полет в космос».

Проводилась акция « Книге- новую жизнь».

Также в библиотеке проводилась работа по краеведению: выставка книг
« Край родной Марий Эл». День экологии: эколого- краеведческая игра
« Тропинка родного края».

Проводились беседы по профориентации для 9 класса.

Неоднократно проводились беседы и рейды по классам с целью сохранения учебников.

Повышение квалификации.

Методическая тема библиотеки - «Формирование мотивации учащихся к чтению посредством совершенствования традиционных и освоения современных библиотечных технологий в свете реализации ФГОС ООО».

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы:
<http://rusla.ru/rsba/technology/infores/>-Информационный портал школьных библиотек России и другие сайты школьных библиотек.

В разработке методической темы помогает посещение курсов, семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях библиотекарей города, школьных коллег.

Общие выводы.

Школьная библиотека выполнила достаточный объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Некоторые показатели работы библиотеки немного выросли по сравнению с предыдущим учебным годом. Но необходимо продолжить работу по активизации читательской активности, усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики и усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.

Педагог-библиотекарь Иванова Н.В. _____

Статистический отчет библиотеки
муниципального образовательного учреждения
«Основная школа № 3»
города Волжска Республики Марий Эл
за 2021-2022 учебный год

№	Название показателя	Количество	Примечание
1.	Контингент учащихся.	<u>226 чел:</u> 97 чел. – нач. звено,	

		108чел. – ср. звено 21 -сотрудники	
2.	Книжный фонд: в том числе учебников.	<u>12074 экз.</u> – книжный фонд в том числе – <u>5749 экз.</u> книг и <u>6318 экз.</u> учебников и учебных пособий.	
3.	В том числе научно - методическая и педагогическая литература.	<u>2891 экз.</u>	
4.	В том числе справочная литература.	<u>330 экз.</u>	
5.	В том числе электронные учебные пособия.	<u>0</u>	
6.	Электронные приложения к учебникам.	<u>160 экз.</u>	
7.	Количество читателей: в том числе преподавателей.	<u>226 чел.:</u> 205 учащихся, 21 преподавателя.	
8.	Количество книговыдачи: в том числе педагогической и методической.	<u>1524 экз.</u>	
9.	Число посещений.	<u>1421 чел.</u>	
10.	Поступление литературы: в том числе учебников.	<u>601</u> <u>экз. учебников</u>	
11.	Выбыло литературы: в том числе учебников.	<u>216</u>	
12.	Охват учащихся библиотечной книгой %.	<u>100%</u>	
13.	Читаемость (экз. книг)	<u>6.74</u>	
14.	Посещаемость	<u>6,28</u>	
15.	Обращаемость	<u>0.12</u>	
16.	На какие средства приобретена литература.	Субвенция –180.624 (266 уч.) Бюджет-34806.56 (335 уч.)	
17.	Книгообеспеченность учебниками в %	<u>100%</u>	
18.	Книгообеспеченность художественной литературой в %	<u>100 %</u>	
19.	Количество учебников, используемых в учебном процессе.	<u>2267 экз.</u>	
20.	Количество недостающих учебников:		

Библиотекарь МОУ ОШ № 3 _____ Иванова Н.В.

**Аналитический отчет
деятельности педагога-психолога МОУ ОШ №3 г. Волжска
Костроминой О.М.
за 2022-2023 учебный год**

Работа педагога - психолога проводилась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год с целью:

- сохранения и укрепления психического здоровья школьников в условиях образовательного учреждения;
- повышения удовлетворенности обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Реализация поставленной цели осуществлялась по направлениям с учетом требований ФГОС.

Особое внимание было уделено психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации учащихся 1 и 5 классов.

1. В октябре-ноябре 2022 года проведено комплексное психологическое исследование особенностей адаптации пятиклассников при переходе на следующую ступень образования, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации учащихся. В процессе исследования определены:

- уровень школьной мотивации и познавательной активности детей (модифицированный вариант методики Н.Г. Лускановой, наблюдение за детьми на уроках и на переменах, беседы с учителями-предметниками);
- особенности психоэмоционального состояния и комфортности обучения (методика изучения удовлетворенности обучающихся школьной жизнью А.А. Андреева, методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, социометрия);
- степень участия родителей в период адаптации детей (анкета для родителей).

Качественный и количественный анализ диагностического исследования показал следующие результаты.

3) Повышена общая тревожность у 50% пятиклассников, 8% детей имеют пограничное состояние, 42% учащихся 5 класса не имеют психологических и эмоциональных трудностей в школе.

Большинство детей 5 класса находятся во время учебного процесса в сильном напряжении (низкая оценка своих знаний и умений, тревога и беспокойство во время выполнения заданий и ответов у доски).

4) Анализ ответов родителей на вопросы анкеты позволил определить мнение родителей об успешности адаптации детей к среднему звену обучения и их участие в процессе адаптации:

– 59% родителей регулярно проверяют выполнение домашних заданий и содержимое портфеля, заглядывают в дневник,

- 9% родителей не интересуются делами в школе,
- 45% детей жалуются на усталость после школы,
- только 68% родителей уверены в том, что ребенку нравится учиться.

Эти показатели говорят о том, что процесс адаптации проходит у многих пятиклассников сложно, и не все родители оказывают помощь и поддержку своим детям.

Среди пожеланий родителей в адрес школы отмечены следующие:

- нужны дополнительные занятия по математике и русскому языку;
- ребенку нужно объяснять, за что он получил неудовлетворительную оценку;
- находить индивидуальный подход к ребенку при опросе, учитывая его особенности.

3) Социометрический анализ исследования позволил определить статус каждого учащегося и особенности межличностных отношений. Настораживает тот факт, что числе лидеров оказались дети, не имеющие высоких показателей в учебном процессе, а 5 учащихся попали в число изолированных.

Результаты доведены до сведения классного руководителя и использованы при планировании воспитательной работы по сплочению классного коллектива

На основании результатов проведенной диагностики можно сделать вывод о том, что процесс адаптации учащихся 5 класс проходит трудно, за 4 месяца учебы в среднем звене дети еще не привыкли к самостоятельности и требуют особое внимание как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

К причинам трудностей адаптации учащихся в данном классе можно отнести следующие факторы:

- низкий уровень знаний и умений, полученных на начальной ступени обучения;
- несформированность учебной мотивации;
- необходимость на каждом уроке приспособиться к своеобразному темпу, особенностям речи, стилю преподавания каждого учителя;
- отсутствие индивидуального подхода к учащимся с особенностями интеллектуального развития;
- недостаточно сформированы межличностные отношения учащихся
- недостаточное участие родителей в процессе обучения детей.

По результатам диагностики учащиеся были распределены на группы по уровню адаптации с целью определения причин дезадаптации и планирования индивидуальной работы с учащимися группы риска, разработаны рекомендации для педагогов и родителей.

2. С ноября по декабрь 2022 года проводилось психодиагностическое обследование первоклассников в период адаптации к школьной среде. Диагностика проводилась по направлениям:

- определение уровня сформированности внутренней позиции школьников,
- диагностика личностных особенностей детей,
- анкетирование родителей (определения степени удовлетворенности образовательным процессом, возможных причин дезадаптации детей).

Использовались методики:

- адаптированная методика для учителя «Школьная тревожность»,
- анкета для родителей,
- изучение школьной мотивации (модифицированный вариант методики Н.Г. Лускановой),
- методика «Лестница» Дембо-Рубинштейна,
- адаптированный вариант методики «Кружки» (восприятие и отношение к учебным предметам).

На основе результатов психодиагностики были сформулированы следующие выводы.

- 5) Высокий уровень учебной мотивации имеют 38 % первоклассников; у 48 % учащихся выявлен средний уровень мотивации; 14 % детей показали низкий уровень мотивации без признаков школьной тревожности (у учащихся преобладают игровые мотивы, наблюдаются признаки инфантильности).
- 6) У 67 % детей наблюдается высокая самооценка, она чаще всего характерна для первоклассников и является для них возрастной нормой; 33 % детей показали адекватную самооценку; заниженную самооценку не показал ни один ребенок.

- 7) Низкий уровень школьной тревожности наблюдается у 82% первоклассников, 7 % учащихся имеют средний уровень школьной тревожности, который скорее следует считать адаптационным, т.е. связан с изменением социальной ситуацией ребенка; высокий уровень тревожности наблюдается у 14 % учащихся.
- 8) Результатам психодиагностики указывают на общий уровень адаптации. У 26 % учащихся адаптация проходит нормально, поводов для беспокойства нет; 63 % учащихся показали средний уровень адаптации; у 11 % детей адаптация находится на низком уровне.

Качественный анализ исследования показал, что администрация, учителя и родители заняли правильную позицию в период адаптации и всеми способами поддерживают детей.

На основе результатов психологических исследований были разработаны рекомендации для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации первоклассников.

3. В октябре 2022 г. проведено исследование удовлетворенности школьной жизнью учащихся 5-9 классов; использованы методы: анкетирование и беседа. Был диагностирован уровень удовлетворенности, социометрический статус каждого учащегося в системе межличностных отношений одноклассников, проанализированы причины неудовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Анализ мнения обучающихся показывает, что в целом по школе уровень удовлетворенности школьной жизнью у учащихся 5-9 классов – ниже среднего.

В том числе уровень удовлетворенности:

- а) в большей степени выражен у учащихся 6 класса (средний уровень);
- б) менее выражен у учащихся 5 класса (низкий уровень) на который, возможно, влияет период адаптации к обучению в среднем звене.

Положительному эмоциональному климату в школе и классах способствует тот факт, что большинство обучающихся удовлетворены своими классными руководителями, учащимся школы есть к кому обратиться за советом и помощью, есть любимые школьные предметы и учителя.

Основными причинами низкой удовлетворенности школьной жизнью учащиеся назвали следующие:

- в школе недостаточно создано условий для развития способностей,
- школа по-настоящему не готовит к самостоятельной жизни.

Многие дети отметили, что не желают посещать школу, т.к. неудовлетворены межличностными отношениями в классах.

Социометрический анализ исследования позволил определить статус каждого учащегося в межличностных отношениях. Результаты были доведены до сведения классных руководителей и использованы при планировании воспитательной работы по сплочению классных коллективов.

4. В рамках просветительской работы на родительском собрании родители учащихся 5 класса были ознакомлены с результатами психологического исследования, проведена беседа на тему: «Как помочь ребенку при переходе на новую ступень обучения».

Результаты всех психологических исследований были доведены до педагогов и администрации на педагогических советах школы.

По результатам диагностики с родителями учащихся, требующих особого внимания, проводились консультации.

9. В рамках методической работы принимала участие в работе городского и республиканского межпредметного объединения педагогов-психологов, на 1 региональном

форуме классных руководителей, повышала профессиональный уровень на онлайн-конференциях.

В целом вся профессиональная деятельность проводилась в соответствии с перспективным планом работы и по всем планируемым направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу с учетом анализа деятельности за прошедший год, подобрать и использовать более современный и информативный диагностический материал, а также уделить внимание работе с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием,

Педагог-психолог МОУ ОШ №3

О.М. Костромина

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.

Учитель-логопед: Садыкова Раиля Радиковна.

Логопедическое сопровождения учащихся 1-4 классов осуществлялось в соответствии с целями службы и годовым планом работы по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление.

Включает в себя обследование детей на речевую готовность к обучению в школе и диагностику письма и чтения, как в начале учебного года, так и в конце.

2. Коррекционное направление.

Логопедическое сопровождение по ФГОС, предупреждение и преодоление трудностей в учебе обучающихся начальных классов.

3. Консультативное направление.

Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по проблемам связанным с успеваемостью по русскому языку и чтению.

4. Взаимодействие с педагогами.

Участие в школьных консилиумах, посещение открытых мероприятий, обмен опытом.

5. Методическое направление.

Прохождение курсовой подготовки, изготовление и приобретение методической литературы и пособий.

В 2022-2023 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе разработанной «Рабочей программы» календарно-тематического и перспективного планирования по преодолению нарушений звукопроизношения, письма и чтения у младших школьников, согласно результатам проведенного первичного обследования.

В результате проведенного обследования на занятия было зачислено 25 учащихся, из них 8 с нарушениями письменной речи и 7 человек с фонетическими нарушениями. В конце 2022/23 учебного года выбыл – 7 детей, для продолжения работы оставлено – 18 человек.

Из 25 обучающихся на начало учебного года было выявлено:

- с ЗПР - 9 человек,
- с УО - 7 человек,
- с несформированностью всех средств языка-2 человек,
- ОНР III уровень - 7 человек,
- с ДЦП- 1 человек.

Из зачисленных детей было сформировано 7 подгрупп, индивидуальные занятия посещало 6 учащихся.

Целью работы являлось оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе спланированной работы учителя-логопеда.

Проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на:

- Развитие мелкой, артикуляционной моторики. Синхронизацию движений через использование упражнений на межполушарное взаимодействие.
- Формирование правильного физиологического и речевого дыхания.
- Коррекцию звукопроизношения, автоматизацию поставленных звуков в спонтанной речи.
- Совершенствование фонематических процессов, звуко-слогового анализа и синтеза.
- Обогащение активного словарного запаса учащихся, расширение семантических полей.

- Совершенствование лексико-грамматических категорий, автоматизация навыков орфографически правильного письма.
- Обучение грамоте через игровые приёмы.
- Совершенствование навыков чтения.
- Совершенствование мыслительных операций.

В 2022-2023 учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

- 1.Организационная работа.
 - 2.Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей для групповых занятий, а также для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.
 3. В учебном году была разработана «Рабочая программа» (в рамках реализации АОП), составлены индивидуальные программы для детей с ЗПР. Составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена необходимая документация.
 4. Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал.
 5. Коррекционная работа.
 6. Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития — по результатам мониторинга.
 7. Знакомилась с содержанием работы учителей начальных классов (по русскому языку).
 8. В течение всего учебного года осуществляла тесное сотрудничество с учителями начальных классов:
- Прохоровой Д.А.- 1а кл. по проблемам обучения:
Крупец Олег. Результат: родителями принято решение в пользу перевода на семейное обучение.
 - Фоменкова Ангелина. Результат: имеет направление на ПМПК 5 июня, в связи с тем, что не освоила программу 1 класса (хотя обучалась в 1 кл. повторно)
 - Каргин Богдан, МаксUTOва Оля, Горюхалов Илья - переведены во 2 класс и будут продолжать заниматься в логопедической группе.
 - Каримов Егор, Коновалова Оля переведены во 2 класс.
 - Степановой Р.М.- 2 а кл. по проблемам успеваемости и обучения:
Дворецков Артём, Кириллов Марк, Альмиев Максим, Созонов Андрей - переведены во 3 класс с низкими показателями (по результатам диагностики) письма и чтения.
 - Николаев Вова- переведен в 3 класс, возможен перевод в коррекционный класс МОУ СШ №1.
 - Прохорова Н.Н. 3а кл. по проблемам успеваемости:
Кириллов Дмитрий и Денис, Жиренков Данил и Заузолков Адель. Результат: переведены в 4 класс, с низкими показателями (по результатам диагностики) письма и чтения.
 - Губайдуллина Милана. Результат: родителями и педагогами принято решение оставить Милану на повторный год обучения в 3 классе.
 - Васильевой Л.В. 4а кл. по проблемам успеваемости:
Альмеева Самира и Юнусова Диляра испытывали трудности по русскому языку, чтению и математике. Результат: рекомендованы дополнительные занятия по математике и русскому языку, занятия с психологом, переведены в 5 кл.
9. Была подготовлена необходимая документация к заседанию ПМПК совместно с другими специалистами ОУ: обследование учащихся, составление логопедического и дефектологического представлений для ПМПК с целью определения дальнейшего вида программы обучения.
 10. Проводилось индивидуальное консультирование родителей.

11. Организовывалось присутствие родителей во время обследования; сообщение родителям результатов обследования.

12. Саморазвитие.

За учебный 2022-23 год мною были пройдены курсы повышения квалификации:

1. «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 36 часов, ООО «Инфоурок», ПК 00388222, рег. номер: 384982, август 2022 г.,
2. «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 72 часа, ООО «Инфоурок», ПК 00405396, рег. номер: 401122, сентябрь 2022 г.
3. «Технология образовательно-коррекционной работы с обучающимися с расстройством аутистического спектра в современных условиях», 72 часа, ПМЦПКиППРО ИПиО КФУ, УПК-20-072908/2022, КФУ УПК 141672, 02.12.2022 г.

Посещение семинаров, вебинаров, тренингов и ГМО:

- 15.02.23 г. ГМО учителей-дефектологов.
- 02.03.23 г. Городской семинар "Практические формы и методы повышения психолого-педагогической компетенции педагогов" в МБУ ЦППМСП «Лабиринт».
- 29.03.23 г. Региональный практико-ориентированный семинар «Организация образовательного пространства детей с нарушением слуха и зрения» в МБУ ЦППМСП «Лабиринт».
- 20.04.23 г. Тренинг педагогов с психологами МБУ ЦППМСП «Лабиринт».
- 28.04.23 г. Республиканский семинар "Профилактика деструктивного поведения подростков" в МБУ ЦППМСП «Лабиринт».
- 16.05.23 г. Вебинар Т. Г. Визель, С.В. Клевцовой 'Диагностика основных показателей развития детей дошкольного возраста'.

Анализируя всю проделанную за прошедший учебный год коррекционно-логопедическую работу можно сделать вывод: работа при школьном логопункте за 2022-2023 учебный год была активной и продуктивной. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям, все запланированные мероприятия проведены. В 2023-2024 учебном году планирую улучшить формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей с нарушением речи, с целью повышения результатов работы; проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной логопедической работы. В соответствии с образовательной программой и анализом логопедической работы за предыдущий учебный год, на основе результатов комплексного логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год.

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Организация работы по своевременному предупреждению возможных речевых нарушений у детей через проведение логопедической диагностики.
- Организация работы по взаимодействию всех участников оздоровительно-образовательного коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по формированию речевых навыков у младших школьников.

- Осуществление систематической работы с педагогами и родителями по проведению пропедевтической работы с младшими школьниками с нарушениями устной и письменной речи.
- На организацию совместной работы педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога.

Отчет ШМО учителей начальных классов МОУ ОШ №3 за 2022-2023 учебный год.

I. Состав контингента

Количество педагогов в НШ всего	Высшая категория ФИО педагогический стаж, программа	1 категория ФИО педагогический стаж, программа	Без категории, ФИО педагогический стаж, программа	Молодые специалисты ФИО педагогический стаж, программа
4	-	Васильева Л.В. - 22 Прохорова Д.А. – 9 Прохорова Н.Н. – 41	Коклюгина Нурия Исмаиловна - 1	-

II. Цель и задачи на отчетный период

Цель: Создать условия для развития грамотности школьников и повышение качества образования по предметам .

Задачи:

1. Изучить научно-методическую литературы по развитию грамотности школьников, разработать учебно-методический комплекс;
2. Изучение и использование педагогом в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий;
3. Продолжить осуществление дифференцированного подхода в обучении (через использование разноуровневых заданий на уроках, при подготовке к итоговой аттестации, включение в интеллектуальные конкурсы различного уровня).

III. Анализ достижений в разрезе каждой отдельной цели и задач, выявление противоречий, проблем в работе.

Пути реализации поставленных задач:

1. Пути достижения первой задачи «изучение методической литературы и разработка учебно – методического комплекса по развитию грамотности школьников.
2. Пути достижения второй задачи «использование новых педагогических технологий в работе педагога на развитие творческих способностей учащихся.
3. Пути достижения третьей задачи «разнообразить формы проведения урока: экскурсии, урок-путешествие. Чаше организовывать совместную деятельность: походы, поездки, на уроках – работа в группах, парами при выполнениях творческих заданий .

Противоречия, проблемы в работе:

1. Обобщение опыта работы учителей начальной школы проводится не на достаточно высоком уровне.
2. Необходимо продумать организацию работы для развития грамотности школьников.
3. Использовать более эффективные формы и методы работы с детьми.

IV. Основные достижения за отчетный период в сравнении с предыдущим годом (в табличном и текстовом виде).

	Мероприятие (достижение)	результат	
		2021-2022	2022-2023
Основные достижения педагогов	Конкурс проектов - разработок «Лучший классный час по теме: «Александр Невский». Сертификат участника	Сертификат участника	Сертификат участника
	«Лучший классный час»	1 - призёр	1 – сертификат участника
	«Самый классный, классный»	Сертификат участника	-
	Международный Подготовка учащихся к дистанционной олимпиаде по русскому языку	-	Сертификат Сертификат Диплом1 степени Диплом 1 степени

			Диплом 1 степени Сертификат
--	--	--	--------------------------------

	Мероприятие (достижение)	результат	
		2021-2022	2022-2023
Основные достижения учащихся	«Конкурс чтецов»	Дипломы за участие Участие	Диплом за участие Участие
	Республиканский конкурс “Педагогический дебют. Педагог-наставник.”	Диплом за участие	
	Зимняя композиция	2 (1 победитель, 1 призёр)	2 (1 победитель, 1 призёр)
	Рождественские поделки	Дипломы за участие	Дипломы за участие
	«Волжские звёздочки»	Сертификаты участника	Сертификаты участника
	Пятнадцатая научно – практическая конференция «Александровские чтения	1 - Призёр	1 - Призёр
	Конкурс творческих работ «Память вечно жива», посвящённой 76-ой годовщине Победы в ВОВ.	Диплом 3 степени	
	Апробация примерных рабочих программ по обновленным ФГОС	Сертификат от Министерства просвещения Российской Федерации – 2 чел.	

	Пушкинские чтения номинация «Художественное слово».	2 (1 – участник, 1 – призёр)	2 – Сертификат участника
	Волшебство своими руками	1 - призёр	1 – Диплом Победителя
	Международный Дистанционная олимпиада по русскому языку	Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат	

V. Анализ результатов социологических исследований (педагогов, детей, родителей)

Социологических исследований не проводилось.

VI. Работа с одарёнными детьми (мероприятия, количество человек)

1. Индивидуальные дополнительные занятия – по мере необходимости.
2. Дифференцированные задания -12.
3. Дифференцированный контроль знаний -12.
4. Формы работы с одарёнными детьми; : групповые занятия с сильными учащимися, кружки по интересам, участие в олимпиадах (Онлайн – олимпиады по математике, по русскому языку UGHI.RU «Рыжий кот») - 21
5. Работа по индивидуальным планам – 14.

VII. Реализация ФГОС В ОУ (семинары, мероприятия)

1. Посещение семинаров в других ОУ
2. Заседания ШМО

3. Выступления на педсоветах

VIII. Общие выводы за 2022-2023 учебный год

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом, поставленные задачи до конца не решены, поэтому продолжим эту работу в следующем учебном году.

2. Работа МО по развитию способностей мотивированных школьников позволили проводить предметные олимпиады и интеллектуальные игры среди учащихся начальной школы, принимать участие в городских и республиканских конкурсах.
3. Нужно отметить недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
4. Необходимо привлекать большее количество учащихся .
5. В следующем учебном году необходимо всем учителям МО активнее участвовать в публикации своих работ на сайтах, периодических изданиях.
6. Работу МО учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

IX. Цель и задачи на 2022- 2023 учебный год

Цель: Создать условия для развития грамотности школьников и повышение качества образования по предметам .

Задачи:

1. Изучить научно-методическую литературы по развитию грамотности школьников, разработать учебно-методический комплекс;
2. Изучение и использование педагогом в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий;
3. Продолжить осуществление дифференцированного подхода в обучении (через использование разноуровневых заданий на уроках, при подготовке к итоговой аттестации, включение в интеллектуальные конкурсы различного уровня)

Статистический отчет ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год						
№			уровень			
п/п			всего	школьный	городской	республиканский российский
1	численность педагогов в МО	4	4	3	3	3
2	количество проведенных заседаний МО	5				
3	число педагогов, выступавших на заседании ШМО, из них выступили по направлениям	4	4	1	-	-

	-представление своего опыта работы в форме сообщения;	4	3	3		1
	-мастер-класса;	-	-		1	
	-открытый урок;	-	2			
	- изучение трудных разделов и тем программы;	2	2	-	2	-
	- изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями;	1	4	-	-	-
	-нормативной документацией	-				
4	количество педагогов, имеющих:					
	А) высшую квалификационную категорию	-				
	Б) первую квалификационную категорию	3				
	В) вторую квалификационную категорию	-				
	Г) без категории	1				
	Д) молодых специалистов	-				
5	повысивших квалификационную категорию в текущем году	-				
6	подтвердивших квалификационную категорию в текущем году	-			Прохорова Д.А. Васильева Л.В	
7	педагоги, принявших участие в конкурсах республиканского, межрегионального, российского уровня (ФИО педагога, название конкурса)				Прохорова Д.А. Прохорова	

	Прохорова Д.А. Прохорова Н.Н. Васильева Л.В				Н.Н. Васильева Л.В Республикан ский конкурс “Педагогиче ский дебют. Педагог- наставник.” Апробация примерных рабочих программ по обновленны м ФГОС «Лучший классный час по теме: «Александр Невский».	
8	победители и призеры различных конкурсов (ФИО педагога, название конкурса) Прохорова Д.А. Прохорова Н.Н. Васильева Л.В					
9	педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью (ФИО педагога, методическая тема) и распространение их опыта (выступление на семинарах, конференциях, публикация статей,	Pedsovet.ru. (Васильева Л.В.				

	участие в конкурсах профмастерства)	Дидактический материал по теме «Слоги. Ударение»)				
10	мероприятия, проведенные ШМО (названия, сроки): а)внеклассные мероприятия (олимпиады, конкурсы творческих работ и др.); б) семинары-практикумы, круглые столы, педагогические чтения.		Сентябрь «Посвящение первоклассники» Октябрь «Золотая осень» Октябрь « Конкурс чтецов» Ноябрь Школьный тур олимпиады Ноябрь Конкурс рисунков «Моя Малая Родина» Самое			

			дорогое нежное слово - мама, посвященн ому Дню матери. Декабрь Конкурс «Новогодн ие зарисовки» Январь Рождестве нская ярмарка «Рождеств о Христово» Февраль «А ну-ка мальчики», посвящённ ый к 23 февраля. Смотр строя и песни Март			
--	--	--	---	--	--	--

			«Масленица» Прощание с букварем «Воскресение Христово Апрель Праздник «Светлая Пасха». Научно – практическая конференция среди младших школьников в «Наследники Победы».			
11	рассмотренные и утвержденные на ШМО материалы: -авторские программы по предметам ШМО (ФИО автора программы, название программы, когда и кем утверждена); -программы элективных курсов; -разработка памяток, рекомендаций, дидактических		Разработка программ по дополнительным услугам; Программа «Дошколён			

	материалов и др.		ок» (с будущими первокласс никами), Прохорова Д.А., 28.08.2021 г. составлени е планирован ий для занятий по предметам с одарённым и детьми программа «Эрудиты» , Прохорова Н.Н., 28.08.2021 г. со слабоуспев ающими детьми, программа «Развивайк и», Васильева Л.В., 28.08.2021 г.			
--	------------------	--	---	--	--	--

			с детьми с умственно отсталостью, Прохорова Н.Н., 28.08.2021г. задержкой психического развития, Прохорова Д.А. 28.08.2021 г. «Умники и Умницы			
12	участие воспитанников, принявших участие в конференциях и конкурсах, олимпиадах, не относящихся к всероссийской олимпиаде школьников, республиканского, межрегионального, российского уровня (название конкурса или конференции, количество учащихся)			Конкурс чтецов – 2; Конкурс игрушек на Заринскую ёлку – 13. Рождественские поделки - 12 Конкурс	Пушкинские чтения номинация «Художественное слово» - 2. Городской конкурс чтецов «Русь называют святою»	Международный конкурс-фестиваль “Дарование”, номинация: Художественное слово Диплом Лауреата 2 степени Международный конкурс- фестиваль “Пробуждение”, номинация:

				Волшебств о своими руками– 15;	3 место Городской конкурс чтецов «Пушкиниан а» Призёр Республикан ский конкурс детского творчества “Красота Божьего мира”(город ской этап) 3 место	Художественное слово Диплом Лауреата 2 степени Российская олимпиада по русскому языку и математике «Многовековая Югра» Победители (4чел.) Республиканский конкурс “Мир глазами детей” Диплом 2 степени Российская олимпиада «Безопасные дороги» Победитель V Республиканская научно-практическая конференция обучающихся “Шаг в науку” 2 место Всероссийский литературный конкурс “Волшебное русское слово” (сочинение- рассуждение) Лауреат
--	--	--	--	---	--	--

						Всероссийский литературный конкурс “Волшебное русское слово” (сочинение-рассуждение) Сертификат участника Российский литературный конкурс «Герои Великой Победы» Диплом IV Республиканская научно- практическая конференция “Пушкинские чтения”, секция “Художественное слово” Призёр Республиканский конкурс рисунков по правилам дорожного движения “Мой друг - Светофорик” 2 диплома 3 степени
--	--	--	--	--	--	---

13						
Руководитель ШМО: ____ Прохорова Н.Н. _____						

Достижения за 2022-2023 учебный год:

ОУ	Ф.И.О.	Мероприятие	Результат	Дата:
Городской	Курочкина И.А.	Августовская конференция педагогических работников: конкурс «Самый классный классный»	победитель	30.08.2022
Всероссийское	педагоги и родители	Общероссийское родительское собрание		31.08.2022
Школьный	все классы	Общешкольная линейка «День Знаний»		01.09.2022
Школьный	Петухова Дарья 5а Данилов Игнат 5а Кузьмина Варвара 5а Трубачёва Полина 5а Кузьмин Виктор 5а	Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом Линейка «День памяти жертв Беслана»		02.09.2022
Школьный	все классы	День безопасности		02.09.2022
Школьный	все классы	Исторический час «210-летие Бородинской битвы»		07.09.2022
Школьный	педагоги и родители	Общешкольное родительское собрание и встреча с главой администрации городского округа «Город Волжск» Шагвалеевым Рафисом Минзагитовичем		08.09.2023
Городской	6-8 кл	Встреча с представителями Патриотического клуба «Защитник»		09.09.2022
Классный	8 кл	Занятие в ВИТТЕ по программе «Кибергигиена и работа с большими данными»		15.09.2022

Школьный	2,4 кл	В рамках «Месяца безопасности» инспектор ГИБДД старший лейтенант Вахромова Е.Н. провела профилактическую беседу и мастер класс по изготовлению светоотражающих браслетов		16.09.2022
Классный	2 кл	«Путешествие в страну детства», знакомство с творчеством А.Л. Барто		16.09.2022
Школьный	4-9 кл	Школьный этап Всероссийской олимпиады		28.09.2022- 28.10.2022
Республиканский	Пологина Арина 3а Кудряшова София 3а	Республиканский конкурс «Выборы глазами детей»	2 место 3 место	29.09.2022
Городской	7-8 кл	Осенний кросс среди учащихся города		04.10.2022
Городской	9а	Совместно с городской библиотекой прошел урок литературы, посвященный М.И. Цветаевой		06.10.2022
Школьный	9а	День самоуправления		07.10.2022
Классный	4а	Посетили День открытых дверей в Станции юных техников		13.10.2022
Городской	7-8кл	Профориентационные уроки и диагностики в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»		18.10.2022
Городской	8кл	2 этап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» - беседа-профилактика «Серьёзно о наркомании» - социальный опрос «Взгляд молодежи на		19.10.2022

	9кл	употребление наркотиков»		
Международная	школа	Международная профориентационная акция «День IT-знаний»	Благодарность за участие 21.10.2022 от директора по развитию школьных и молодежных проектов VK Сергея Морданова	21.10.2022
Школьный	Чумукова Лилия 5а Кузьмин Виктор 5а	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	победитель призёр	28.10.2022
Городской	Трубачёва Полина 5а Чумукова Лилия 5а	Первенство города по легкой атлетике «Пионерское двоеборье»	2 место (60+300м) 3 место (60+300м)	28.10.2022
Школьный	7-8 кл на кружке «Мастерилки»	Сшили куклы для школьного кукольного театра «Непоседы»		
Школьный	5а - школьный кукольный театр «Непоседы»	Для учащихся начальной школы поставлен спектакль «Девочка чумазая»		31.10.2022
Всероссийский	28 учеников 8-9 кл и	«Большой этнографический диктант -2022»	сертификаты	08.11.2022

	Чернова Л.И.			
Городской	7-9 кл	Начался муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам		08.11.2022
Городской	команда 9 кл	Соревнования между Военно-патриотическими объединениями «Гонка патрулей»		10.11.2022
Всероссийский		Всероссийский экологический диктант		11.11.2022- 27.11.2022
Городской	8а	Профессиональная проба «Делопроизводитель» в ВИТТ в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»		14.11.2022
Классный	7 кл	Единый урок по безопасности в сети «Интернет» фильмы «Мама, я буду блогером!»		15.11.2022
Городской	9 кл	Профориентационное мероприятие - профпроба «Техник- программист» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»		16.11.2022
Городской	8 кл	Встреча с городской библиотекой по теме «ЗОЖ» в рамках антинаркотической акции «Бей в набат! »		17.11.2022
Городской	школа	Слёт «Школа безопасности: шаг вперед»	сертификаты	24.11.2022
Школьный	8-9 кл	Встреча с представителями Казанского речного техникума в рамках профориентационной работы		01.12.2022
Школьный	Ведущие и герои сценария из 5а: Мартынова Алиса Чумукова Лилия Денисов Дмитрий	Праздник «Посвящение в первоклассники»		02.12.2022

	Трубачёва Полина Петухова Дарья Николаев Костя			
Всероссийский	8а	Урок цифры и квест на тему «Видеотехнологии»	сертификаты	07.12.2022
		V Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности для населения	1-15.12	
Городской	49 учеников	Всего в проекте «Билет в будущее» участвовало в 2021 -25 человек, в 2022 - 49		08.12.2022
Школьный	8а	Мероприятие «Путь к просвещению марийского народа», посвященное Дню марийской письменности		08.12.2022
Классный	8а	Урок Доброты «О силе духа и слабости» на примере Роберта Хога		09.12.2022
Межрегиональный	Школьный кукольный театр «Непоседы»	II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов» под руководством Н.В. Ивановой	Лауреат 1 степени в номинации «Театральное творчество»	14.12.2022
Межрегиональный	Васин Иван 4а	II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов» под руководством Л.В. Васильева	Лауреат 3 степени в номинации «Театральное творчество»	14.12.2022
Классный	5а	«Морозко» Поездка в цирк в г. Казань		18.12.2022
Городской	школа Лучшие работы:	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	3 место	23.12.2022

	Петухова Я. 1 кл рук. Прохорова Д.А. Никитин А. 2 кл рук. Иванова Н.В. Сандыга А. 3 кл рук. Прохорова Н.Н. Поликарпова А. 8а рук Иванова Н.В.			
Школьный	ведущие и актеры из 9а	Новогоднее мероприятие для начальных классов «Новогоднее путешествие с богатырём Алешей»		28.12.2022
Школьный	5-9 кл	Новогодняя дискотека		28.12.2022
Городской	Соколова Екатерина 9а	В ЦКиД «Звездный» Новогодняя Ёлка для одаренных детей		30.12.2022
Городской	5а	Совместно с городской библиотекой мероприятие посвященное писателю Алексею Толстому		12.01.2023
Городской	8а	Всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез»		13.01.2023
Городской	8а	Мероприятие, посвящённое 80-летию прорыва блокады Ленинграда, проведено совместно с городской библиотекой		18.01.2023
Городской	5а	«Свет Рождественской звезды» - поездка в «Звездный»		21.01 2023
Всероссийский	7-8 кл	«Урок цифры»		24.01.2023
Школьный	2-4 кл	Школьный этап городской олимпиады для младших школьников по основным предметам		25.01.2023 – 27.01.2023
Классный	9а	Встреча с представителями САМГУПС		27.01.2023

		Железнодорожного техникума г. Казани в рамках профориентационной работы		
Школьный	все классы 7-9 кл	Мероприятия в рамках «Декады безопасного Интернета в Республике Марий Эл» -беседы о безопасности в Интернете -подготовили презентации «Безопасный Интернет»		06.02.2023 – 15.02.20023
Городской	5а Данилов Игнат Емельянова Софья Жиренкова Дарина Мартынова Алиса Пронина Диана Соловьев Михаил	Городская библиотека провела мастер- класс к празднику Пасхи по рассказу Ивана Белоусова «Ландыши»		07.02.2023
Городской	Данилов Игнат 5а Емельянова Софья 5а Жиренкова Дарина 5а Мартынова Алиса 5а Соловьев Михаил 5а Пронина Диана 5а	Школьный театр и городская библиотека – съёмки сказки «Буратино» к 140 летнему юбилею А.Н. Толстова		07.02.2023
Городской	команда младшей возрастной группы 4-5 кл	Городские соревнования среди учащихся школ города по лыжным гонкам «Пионерская правда»	команда девочек –3 место	08.02.2023 – 09.02.2023
Городской	все классы	Всероссийская массовая Лыжная гонка «Лыжня		11.02.2023

		России – 2023»		
Всероссийский	7а	Мероприятие и тренинг «Анализ в бизнесе и программной разработке» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры»	сертификаты	14.02.2023
Республиканский	Иванова Н.В.	Мастер-класс «Креативное мышление на уроках технологии как средство формирования функциональной грамотности» на Республиканском научно-практическом семинаре	приказ	14.02.2023
Городской	8а	Мероприятие в городской библиотеке «Сказали нам: летим в Афганистан. В Кабул летят вчерашние мальчишки», посвященное дню вывода советских войск из Афганистана		15.02.2023
Классный	4-5 кл	Поездка в Музыкальный театр в г. Зеленодольск на музыкальный спектакль «Башмачки»		15.02.2023
Городской	2а	Совместно с городской библиотекой классный час «Всемирный день Доброты»		17.02.2023
Межрегиональный	Трубочёва Полина 5а, рук. Желонкина Ф.С.	Открытое Первенство по лёгкой атлетике, посвященное памяти тренеров-преподавателей ДЮСШ г. Волжска Р.М. Фаррухова и Р.Г. Бикчурова	1 место (60 м) 1 место (300 м)	17.02.2023
Городской	педагоги и родители	Общешкольное родительское собрание с главой администрации городского округа «Город Волжск» Шагвалеевым Рафисом Минзагитовичем		21.02 2023
Региональный	Денисов Дмитрий 5а и Трубочёва Полина 5а,	Региональный этап «Первого Межрегионального Смотря-конкурса за лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры и	3 место за «Лучший номер	27.02.2023

	участники литературного библиоклуба «Отражение» г. Волжска	социальной сферы-2023»	художественн ой самодетельн ости»	
Школьный		в школе открылось Первичное отделение Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»		28.02.2023
Региональный	Андрощук Ю.Н. Костромина О.М.	I Региональный форум классных руководителей в г. Йошкар-Ола	сертификаты	28.02.2023
Классный	8а	Урок мужества «Подвиг десантников 6 роты 104 парашютно-десантного полка 76 десантно- штурмовой дивизии»		01.02.2023
Школьный	1-4 кл	Мероприятие «Встреча весны»		01.03.2023
Школьный	4-8 кл	ВПР		01.03.2023- 20.05.2023
Городской	команда 7-8 кл рук. Иванова Н.В.	Городские соревнования на «Лучшую дружину пожарных»		03.06.2023
Городской	все классы	Приняли участие во Всероссийской Акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д. Ушинского»		03.06.2023
Классный	все классы	«Разговоры о важном» «Год педагога и наставника»		06.03.2023
Школьный	кружок школьного музея	«Уголок марийской избы» урок для 1 класса		06.03.2023
Школьный	все классы	Школьный концерт, посвященный международному женскому дню		07.03.2023
Городской	2а	Совместно с городской библиотекой литературный обзор «Не прочтешь нигде такого, только в книгах Михалкова», к 110- летию писателя С.В.Михалкова		09.03.2023

Городской	8а	совместно с городской библиотекой проведен библио-обзор «Русский человек на что только не способен!», посвященный 115-летнему юбилею писателя Бориса Полевого		09.03.2023
Классный	2а	«Веселые старты», приуроченные к акции РДДМ «Будьвдвижении.рф»		15.03.2023
Школьный	Андрощук Ю.Н.	Официальное открытие школьного Исторического музея «Заря»		16.03.2023
Школьный	все классы	«Разговоры о важном»: День воссоединения Крыма с Россией		20.03.2023
Школьный	1-4 кл	Смотрели 3Д-кинотеатр по тематике «Безопасность» и «Здоровый образ жизни»		20.03.2023
Городской	8 а	День открытых дверей в Волжском Индустриально-технологическом техникуме		21.03.2023
Школьный	школа 1а	- посетили лекции «Планетария» -делали макеты Солнечной системы		23.03.2023
Всероссийский	8а	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	сертификаты	23.03.2023
Городской	Первичное отделение «Движение первых»	Участвовали в открытии местного отделения Российского отделения движения детей и молодежи «Движение первых»		24.03.2023
Классный	5а	Поездка на Музыкальный концерт в Музыкальный театр г. Зеленодольска		24.03.2023
Всероссийский	Кружок школьного музея	Задание «Афиши» в рамках Всероссийского проекта «Школьный музей»		24.03.2023
Школьный	школа	«Разговоры о важном», посвящен Всемирному дню театра и 160-летию со дня рождения Константина Станиславского		27.03.2023
Школьный	4-6 кл	«Пионербол»		30.03.2023

	Команда девочек Команда мальчиков		1 место 2 место	
Городской	педагоги	участвовали в торжественной церемонии открытия Года педагога и наставника в ЦКиД «Звезный»		30.03.2023
Школьный	8-9 кл	Соревнования по волейболу		31.03.2023
Всероссийский	Володина Анна Соловьёва Дарья Павлова Ирина Ибатуллина Зарина Володина Анастасия Сагильдина Рада рук. Фахрутдинова Г.М. и школе	на образовательной платформе УЧИ.РУ проводилась онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 4 победителя и 2 призёра	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Благодарственное письмо	01.03.2023 – 31.03.2023
Городской	команда из 7а, рук Коклюгина Н.И.	Городской праздник «День птиц»	грамота	01.04.2023
Городской	8а, рук Иванова Н.В.	Всероссийская акция «Зажги синим», в рамках месячника информирования об аутизме		02.04.2023
Республиканский	Володина Анастасия 7а, рук	VI республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов г.	1 место	04.04.2023

	Чернова Л.И.	Звенигово		
Городской	Желонкина Ф.С.	«Спартакиада здоровья» работников образования городского округа «Город Волжск» в номинации «Шашки»	2 место	06.04.2023
Городской	Чернова Л.И.	«Спартакиада здоровья» работников образования городского округа «Город Волжск» в номинации «Дартс»	2 место	06.04.2023
Всероссийский	Кружок школьного музея	Задание «Тексты» в рамках Всероссийского проекта «Школьный музей»		10.04.2023
Классный	2а	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, рук. Иванова Н.В.		11.04.2023
Всероссийский	7а	Урок Цифры на тему «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»		11.04.2023
Городской	5а	Совместно с городской библиотекой прошло мероприятие по здоровому образу жизни у рамках мероприятий РДДМ «Будь здоров»		12.04.2023
Городской этап	Алпаев Руслан 6а, рук. Черновой Л.И.	Городской этап Республиканского конкурса сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	2 место	13.04.2023
Городской этап	Никитина Валерия 9а, рук. Прохоровой Н.Н.	Городской этап Республиканского конкурса сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	1 место	13.04.2023
Школьный	все классы, педагоги	Субботник		13.04.2023
Городской	8а	Субботник в парке Победы		14.04.2023
Городской	4а	Развлекательное мероприятие в парке Культуры		14.04.2023
Городской	9а	посетили в рамках научно-познавательных и культурных суббот «Калейдоскоп открытий», Аграрно-технологический институт ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» и «Кванториум» при Государственном автономном образовательном учреждении		15.04.2023

		«Лицей Бауманский»		
Городской	Чумукова Лилия 5а	Весенний городской кросс среди учащихся	1 место (500 м)	19.04.2023
Классный	8а	«Урок мужества» смотрели фильм «Подвиг 6 роты»		19.04.2023
Школьный	все классы	Учебная эвакуация		21.04.2023
Классный	9а	Всероссийская онлайн-конференция «Как правильно готовиться к экзаменам: всё самое важное для учителей, родителей и учеников»		21.04.2023
Школьный	2 кл	В рамках недели «Психологии» тренинг на тему «Моя доброта»		21.04.2023
Школьный	все классы	В рамках недели «Психологии» анкетирование и тренинги		22.04.2023
Классный	Васильева Л.В.	Открытый урок для родителей будущих первоклассников «Путешествие по островам Знаний»		22.04.2023
Городской	3а	Совместно с городской библиотекой прошло мероприятие «Права ребенка»		25.04.2023
Городской	5а	Совместно с городской библиотекой: чтение по ролям марийской сказки «Чумбылат - князь-воин»		25.04.2023
Муниципальный этап Всероссийских	команда 5а: Кузьмин Виктор Трубачёва Полина	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	3 место 1 место в личном зачёте 1 место в личном зачёте 3 место в личном зачёте	27.04.2023

	Петухова Дарья			
Школьный	все классы	Акция «Окна Победы»		28.04.2023
Всероссийский	9а	Всероссийская акция «Диктант Победы»		28.04.2023
Республиканский	Володина Анастасия 7а, рук. Черновой Л.И.	II Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Наследники Великой Победы», в номинации «Духовно-нравственное воспитание»	Победитель	28.04.2023
Республиканский	Соколова Варвара и Мартынов Максим 4а, рук. Васильевой Л.В.	II Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Наследники Великой Победы», в номинации «Моя малая родина»	Призеры	28.04.2023
Городской	Кузьмин Виктор 5а Володина Анастасия 7а Володина Анна 7а	Торжественное мероприятие «Ветеранам Великой Отечественной посвящается» совместно с Волжским краеведческим музеем	Совместный классный час	28.04.2023
Республиканский	Соколова Варвара и Мартынов Максим 4а, рук. Васильевой Л.В.	12 республиканская научно-практическая конференция «Корифеи», проект «Что такое подвиг? Памяти наших земляков»	1 место	28.04.2023
Школьный	Кружок школьного музея	«Музейные занятия» в рамках Всероссийского проекта «Школьный музей»		29.04.2023
Всероссийский	Творческий коллектив «Непоседы»	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в номинации кукольный театр под руководством Ивановой Н.В.	Диплом 1 степени	02.05.2023
Всероссийский	Васин Иван 4а	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в номинации Художественное слово под руководством Васильевой Л.В.	Диплом 2 степени	02.05.2023
Школьный	все классы	«Разговор о важном» «День Победы. Бессмертный полк»		04.05.2023
Школьный	все классы	Общешкольная линейка Акция «Свеча памяти»		05.05.2023

Городской	2а	Совместно с городской библиотекой прошел открытый урок «Читаем детям о войне»		05.05.2023
Городской	6а	Совместно с городской библиотекой прошел мастер-класс «Символ Победы»		05.05.2023
Классный	1а	Возложение цветов у Вечного огня		05.05.2023
Городской	7-9 кл	Смотр-конкурс юнармейских взводов в Городском Округе «Город Волжск» «Равнение на Победу!» в рамках Первенства юнармейских отрядов и военно-патриотических объединений, приуроченного к Дню Победы		05.05.2023
Городской	Команда 7-9 кл	Торжественный митинг у Обелиска Славы посвященный 78-й годовщине Победе в Великой Отечественной войне»		09.05.2023
	8а	Онлайн-урок Цифровой ликбез от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»		10.05.2023
Городской	команда 5а: Денисов Дмитрий Миргазиянов Данис Кириллова Екатерина Чумукова Лилия	44-й городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		11.05.2023
Школьный	Кружок школьного музея 1а	К «Всемирному дню музеев» мероприятие «Ночь в музее» для 1 класса		18.05.2023
Классный	9а	«Последний звонок»		22.05.2023
Городской	3а	«День Черепахи» в парке культуры и отдыха		23.05.2023
Городской	6а	Мероприятие в городской библиотеке, посвященное Дню славянской письменности и культуры – «Письменность Древней Руси»		24.05.2023

Классный	8а	Профилактическая акция «Курение – опасная ловушка»		24.05.2023
Межрегиональный	Трубачёва Полина 5а	Открытый турнир по художественной гимнастике «Первые ласточки» п. Васильево Республика Татарстан	1 место	27.05.2023
Школьный	1-8 кл	Общешкольная праздничная линейка, посвященная окончанию учебного года	грамоты и похвальные листы	30.05.2023
Городской	5 и 6 класс	Во дворе СШ № 9 Проект «Лаборатория безопасности»		30.05.2023
Школьный	1-8 кл	«День здоровья»	грамоты за спортивные достижения	31.05.2023
Всероссийский	Кружок школьного музея	Всероссийский проект «Школьный музей»	Победитель	результат 03.07.2023
Республиканский	Дубинин Максим 5а	Первенство Республики Марий Эл по гребле на байдарках и каноэ	2 место(1000м) 3 место (500м)	03.06.2023
Школьный	1-5 кл	Школьный лагерь «Капитошка»		01.06.2023- 21.06.2023
Республиканский	Володина Анастасия 7а, рук. Чернова Л.И.	Республиканские краеведческие чтения «Чоткар тукым улына» («Потомки Чоткара»), посвященный Году педагога и наставника	1 место	03.06.2023
Классный	4а	Экскурсия в Казань		03.06.2023
Городской	школьный лагерь	Мероприятие в городской библиотеке,		05.06.2023

		посвященное дню рождения А.С. Пушкина		
Городской	все классы	Акция «Дети детям»		08.06.2023
Городской	Миргазиянов Данис 5а Яриков Кирилл 5а Камаев Амирхан 5а Трубачёва Полина 5а Петухова Дарья 5а Сабитов Алмаз 3а Бердышев Алексей 3а	1 этап Всероссийских соревнований по футболу среди дворовых команд «Фестиваль «Метрошка - 2023»	5 место	16 .06.2023
Школьный	7-8 кл	Трудовой лагерь		01.06.2023- 11.06.2023
Школьный	5-6 кл	Трудовой лагерь		13.06.2023- 21.06.2023
Городской	школьный лагерь	Городской музей «22 июня день памяти и скорби»		21.06.2023
Школьный	школьный лагерь	Акция «Свеча Памяти»		21.06.2023
Школьный	9 кл	Выпускной		29.06.2023

Анализ участия обучающихся в мероприятиях в 2022-2023 учебном году:

Уровень	Кол-во:	Мероприятие:	Преподаватели:	Обучающиеся:	Результат:
Школьный:	=28				
	1	Общешкольная линейка «День Знаний»		все классы	

	2	Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом Линейка «День памяти жертв Беслана»	Андрощук Ю.Н.	Петухова Дарья 5а Данилов Игнат 5а Кузьмина Варвара 5а Трубачёва Полина 5а Кузьмин Виктор 5а	
	3	День безопасности			
	4	Исторический час «210-летие Бородинской битвы»			
	5	Встреча с представителями Патриотического клуба «Защитник»		2,4 кл	
	6	День самоуправления	Коклюгина Н.И.	9а	
	7	Для учащихся начальной школы поставлен спектакль «Девочка чумазя»	Иванова Н.В.	5а - школьный кукольный театр «Непоседы»	
	8	Встреча с представителями Казанского речного техникума в рамках профориентационной работы		8-9 кл	
	9	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Прохорова Д.А.	Ведущие и герои сценария из 5а: Мартынова Алиса Чумукова Лилия Денисов Дмитрий Трубачёва Полина Петухова Дарья Николаев Костя	
	10	Мероприятие «Путь к просвещению марийского народа», посвященное Дню марийской письменности	Иванова Н.В.	8а	
	11	Новогоднее мероприятие для начальных классов «Новогоднее путешествие с богатырём Алешей»	Коклюгина Н.И.	9а	
	12	Мероприятия в рамках «Декады безопасного Интернета в Республике Марий Эл» -беседы о безопасности в Интернете -подготовили презентации «Безопасный Интернет»		все классы 7-9 кл	
	13	Праздник открытия Первичного отделения Общероссийского	Коклюгина Н.И.		

		движения детей и молодежи «Движение первых»			
	14	Мероприятие «Встреча весны»		1-4 кл	
	15	«Уголок марийской избы» урок для 1 класса	Андрощук Ю.Н.	кружок школьного музея	
	16	Школьный концерт, посвященный международному женскому дню		все классы	
	17	Смотрели 3Д-кинотеатр по тематике «Безопасность» и «Здоровый образ жизни»		1-4 кл	
	18	- посетили лекции «Планетария» -делали макеты Солнечной системы	все классы Прохорова Д. А.	все классы 1а	
	19	«Пионербол»	Желонкина Ф.С.	4-6 кл Команда девочек Команда мальчиков	1 место 2 место
	20	Соревнования по волейболу	Желонкина Ф.С.	8-9 кл	
	21	Субботник в парке Победы		все классы	
	22	Развлекательное мероприятие в парке Культуры	Васильева Л.В.	4а	
	23	В рамках недели «Психологии» - тренинг на тему «Моя доброта» - анкетирование и тренинги		2а все классы	
	24	Акция «Окна Победы»			
	25	«Музейные занятия» в рамках Всероссийского проекта «Школьный музей»	Андрощук Ю.Н.	Кружок школьного музея	
	26	Общешкольная линейка Акция «Свеча памяти»	Коклюгина Н.И.	все классы	
	27	К «Всемирному дню музеев» мероприятие «Ночь в музее» для 1 класса	Андрощук Ю.Н.	Кружок школьного музея	
	28	Акция «Свеча Памяти»		школьный лагерь	
Городской	=50				

	1	Встреча с представителями Патриотического клуба «Защитник»		6-8 кл	
	2	Осенний кросс среди учащихся города	Желонкина Ф.С.	7-8 кл	
	3	Совместно с городской библиотекой прошел урок литературы, посвященный М.И. Цветаевой		9а	
	4	Профориентационные уроки и диагностики в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»		7-8 кл	
	5	2 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - беседа-профилактика «Серьёзно о наркомании» - социальный опрос «Взгляд молодежи на употребление наркотиков»		8 кл 9 кл	
	6	Первенство города по легкой атлетике «Пионерское двоеборье»		Трубачёва Полина 5а Чумукова Лилия 5а	2 место (60+300м) 3 место (60+300м)
	7	Соревнования между Военно-патриотическими объединениями «Гонка патрулей»		9а	
	8	Профессиональная проба «Делопроизводитель» в ВИТТ в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»		8а	
	9	Профориентационное мероприятие - профпроба «Техник- программист» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»		9а	
	10	Встреча с городской библиотекой по теме «ЗОЖ» в рамках антинаркотической акции «Бей в набат! »		8а	
	11	Слёт «Школа безопасности: шаг вперед»			сертификаты
	12	Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	Прохорова Д.А.	школа Лучшие работы: Петухова Я. 1 кл	3 место

			Иванова Н.В. Прохорова Н.Н. Иванова Н.В.	Никитин А. 2 кл Сандыга А. 3 кл Поликарпова А. 8а	
	13	В ЦКиД «Звездный» Новогодняя Ёлка для одаренных детей		Соколова Екатерина 9а	участие
	14	Совместно с городской библиотекой мероприятие посвященное писателю Алексею Толстому		5а	
	15	Всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез»		8а	
	16	Мероприятие, посвящённое 80-летию прорыва блокады Ленинграда, проведено совместно с городской библиотекой		8а	
	17	«Свет Рождественской звезды» - «Звездный»	Андрощук Ю.Н.	5а	участие
	18	Городская библиотека провела мастер- класс к празднику Пасхи по рассказу Ивана Белоусова «Ландыши»		5а Данилов Игнат Емельянова Софья Жиренкова Дарина Мартынова Алиса Пронина Диана Соловьев Михаил	
	19	Школьный театр и городская библиотека – съёмки сказки «Буратино» к 140 летнему юбилею А.Н. Толстова	Иванова Н.В.	Данилов Игнат 5а Емельянова Софья 5а Жиренкова Дарина 5а Мартынова Алиса 5а Соловьев Михаил 5а Пронина Диана 5а	
	20	Городские соревнования среди учащихся школ города по лыжным гонкам «Пионерская правда»	Желонкина Ф.С.	команда младшей возрастной группы 4-5 кл	команда девочек –3 место
	21	Всероссийская массовая Лыжная гонка «Лыжня России – 2023»		все классы	
	22	Мероприятие в городской библиотеке «Сказали нам: летим в	Иванова Н.В.	8а	

		Афганистан. В Кабул летят вчерашие мальчишки», посвященное дню вывода советских войск из Афганистана			
	23	Совместно с городской библиотекой классный час «Всемирный день Доброты»	Степанова Р.М.	2а	
	24	Городские соревнования на «Лучшую дружину пожарных»	Иванова Н.В.	команда 7-8 кл	
	25	Приняли участие во Всероссийской Акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д. Ушинского»		все классы	
	26	Совместно с городской библиотекой литературный обзор «Не прочтешь нигде такого, только в книгах Михалкова», к 110-летию писателя С.В.Михалкова	Степанова Р.М.	2а	
	27	совместно с городской библиотекой проведен библио-обзор «Русский человек на что только не способен!», посвященный 115-летнему юбилею писателя Бориса Полевого	Иванова Н.В.	8а	
	28	День открытых дверей в Волжском Индустриально-технологическом техникуме	Иванова Н.В.	8а	
	29	Открытие местного отделения Российского отделения движения детей и молодежи «Движение первых»	Коклюгина Н.И.	Первичное отделение «Движение первых»	участие
	30	Городской праздник «День птиц»	Коклюгина Н.И.	команда из 7а	грамота
	31	Всероссийская акция «Зажги синим», в рамках месячника информирования об аутизме	Иванова Н.В.	8а	
	32	Совместно с городской библиотекой прошло мероприятие по здоровому образу жизни у рамках мероприятий РДДМ «Будь здоров»		5а	
	33	Городской этап Республиканского конкурса сочинений-рассуждений «К	Черновой Л.И. Прохоровой Н.Н.	Алпаев Руслан 6а Никитина Валерия	2 место

		истокам отечественных ценностей»		9а	1 место
	34	посетили в рамках научно-познавательных и культурных суббот «Калейдоскоп открытий», Аграрно-технологический институт ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» и «Кванториум» при Государственном автономном образовательном учреждении «Лицей Бауманский»	Коклюгина Н.И.	9а	
	35	Весенний городской кросс среди учащихся	Желонкина Ф.С.	Чумукова Лилия 5а	1 место (500 м)
	36	Совместно с городской библиотекой прошло мероприятие «Права ребенка»		3а	
	37	Совместно с городской библиотекой: чтение по ролям марийской сказки «Чумбылат - князь-воин»		5а	
	38	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Андрощук А.Н.	команда 5а: Кузьмин Виктор Трубачёва Полина Петухова Дарья	3 место 1 место в личном зачёте 1 место в личном зачёте 3 место в личном зачёте
	39	Торжественное мероприятие «Ветеранам Великой Отечественной посвящается» совместно с Волжским краеведческим музеем	Коклюгина Н.И. Андрощук Ю.Н. Иванова Н.В. Чернова Л.И.	Кузьмин Виктор 5а Володина Анастасия 7а Володина Анна 7а	
	40	Совместно с городской библиотекой прошел открытый урок «Читаем детям о войне»	Степанова Р.М.	2а	
	41	Совместно с городской библиотекой прошел мастер-класс «Символ Победы»	Колесникова Е.А.	6а	
	42	Смотр-конкурс юнармейских взводов в Городском Округе «Город Волжск» «Равнение на Победу!» в рамках Первенства юнармейских отрядов и военно-патриотических	Коклюгина Н.И.	Команда 7-9 кл	

		объединений, приуроченного к Дню Победы			
	43	Торжественный митинг у Обелиска Славы посвященный 78-й годовщине Победе в Великой Отечественной войне»	Коклюгина Н.И.	Команда 7-9 кл	
	44	Онлайн-урок Цифровой ликбез от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»		8а	
	45	44-й городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Иванова Н.В.	команда 5а: Денисов Дмитрий Миргазиянов Данис Кириллова Екатерина Чумукова Лилия	
	46	«День Черепахи» в парке культуры и отдыха	Прохорова Н.Н.	3а	
	47	Мероприятие в городской библиотеке, посвященное Дню славянской письменности и культуры – «Письменность Древней Руси»	Колесникова Е.А.	6а	
	48	Во дворе СШ № 9 Городской проект «Лаборатория безопасности»	Андрощук Ю.Н. Коклюгина Н.И.	5-6 кл	
	49	1 этап Всероссийских соревнований по футболу среди дворовых команд «Фестиваль «Метрошка - 2023»	Желонкина Ф.С.	Миргазиянов Данис 5а Яриков Кирилл 5а Камаев Амирхан 5а Трубачёва Полина 5а Петухова Дарья 5а Сабитов Алмаз 3а Бердышев Алексей 3а	5 место
	50	Мероприятие в Городском музее «22 июня день памяти и скорби»		школьный лагерь	
Районный	= 0				
Республиканский	= 6				
	1	Республиканский конкурс «Выборы глазами детей»	Прохорова Н.Н.	Пологина Арина 3а Кудряшова София 3а	2 место 3 место

	2	VI республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов г. Звенигово	Чернова Л.И.	Володина Анастасия 7а	1 место
	3	II Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Наследники Великой Победы»	Чернова Л.И. Васильевой Л.В.	Володина Анастасия 7а Соколова Варвара и Мартынов Максим 4а	Победитель Призёры
	4	12 республиканская научно-практическая конференция «Корифеи», проект «Что такое подвиг? Памяти наших земляков»	Васильевой Л.В.	Соколова Варвара и Мартынов Максим 4а	1 место
	5	Первенство Республики Марий Эл по гребле на байдарках и каноэ		Дубинин Максим 5а	2 место(1000м) 3 место (500м)
	6	Республиканские краеведческие чтения «Чоткар тукым улына» («Потомки Чоткара»), посвященный Году педагога и наставника	Чернова Л.И.	Володина Анастасия 7а	1 место
Региональный	= 4				
	1	II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов»	Иванова Н.В. Васильева Л.В.	Школьный кукольный театр «Непоседы» Васин Иван 4а	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
	2	Открытое Первенство по лёгкой атлетике, посвященное памяти тренеров-преподавателей ДЮСШ г. Волжска Р.М. Фаррухова и Р.Г. Бикчурова	Желонкина Ф.С.	Трубачёва Полина 5а	1 место (60 м) 1 место (300 м)
	3	Региональный этап «Первого Межрегионального Смотра-конкурса за лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры и социальной сферы-2023»		Денисов Дмитрий 5а и Трубачёва Полина 5а,	3 место за «Лучший номер художественной самодеятельности»
	4	Открытый турнир по художественной гимнастике «Первые ласточки» п. Васильево Республика		Трубачёва Полина 5а	1 место

		Татарстан			
Всероссийский	=10				
	1	«Большой этнографический диктант - 2022»	Андрощук Ю.Н.	28 учеников 8-9 кл	сертификаты
	2	Урок цифры и квест на тему «Видеотехнологии»		8а	сертификаты
	3	«Урок цифры»	Фахрутдинова Г.М.	7-8 кл	
	4	Мероприятие и тренинг «Анализ в бизнесе и программной разработке» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры»	Фахрутдинова Г.М.	7а	сертификаты
	5	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»		8а	сертификаты
	6	на образовательной платформе УЧИ.РУ онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 4 победителя и 2 призёра	Фахрутдинова Г.М.	Володина Анна 7а Соловьёва Дарья 7а Павлова Ирина 7а Ибатуллина Зарина 7а Володина Анастасия 7а Сагильдина Рада 7а	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
	7	Урок Цифры на тему «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»		7а	
	8	Всероссийская акция «Диктант Победы»		9а	
	9	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в номинации кукольный театр	Иванова Н.В. Васильева Л.В.	Школьный кукольный театр «Непоседы» Васин Иван 4а	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	10	Всероссийский проект «Школьный музей»	Андрощук Ю.Н.	кружок школьного музея	Победитель
Международный	= 1				
	1	Международная профориентационная акция «День IT-	Фахрутдинова Г.М.		Благодарность за участие 21.10.2022

		знаний»			от директора по развитию школьных и молодежных проектов VK Сергея Морданова
--	--	---------	--	--	--

Работа школы по работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году:

Цель: раннее выявление способностей каждого ребенка и создание условий для их развития.

Задачи школы по работе с одаренными детьми:

Выявление одаренных детей.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Основные задачи методического обеспечения плана

-внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;

-обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико - педагогическую поддержку одаренных детей;

-совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;

- расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества работе с одаренными учащимися

Направления работы:

1. Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банк данных.
2. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся
5. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена.
8. Презентация опыта педагогов по этой работе.
9. Организация учебной деятельности с учетом развития одаренных детей.
10. Организация работы факультативов, элективных курсов, кружков и секции.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

- 1) Осознание важности работы с одаренными детьми каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

- 2) Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.
- 3) Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

Участие одаренных детей в мероприятиях разного уровня в 2022-2023 учебном году:

Клас с:	Городской:	Республиканск ий:	Межрегиональн ый:	Всероссийски й:	Международный:
1а	1) Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»				
2а	1) Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» 2) Совместно с городской библиотекой классный час «Всемирный день Доброты» 3) Совместно с городской библиотекой литературный обзор «Не прочтешь нигде такого, только в книгах Михалкова», к 110-летию писателя С.В.Михалкова 4) Совместно с городской библиотекой прошел открытый урок «Читаем детям о войне»				
3а	1) Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» 2) Совместно с городской библиотекой прошло мероприятие «Права ребенка» 3) «День Черепахи» в парке культуры и отдыха 4) 1 этап Всероссийских соревнований по футболу среди дворовых команд «Фестиваль «Метрошка - 2023»	1) Республиканский конкурс «Выборы глазами детей»			
4а	1) Городские соревнования среди учащихся школ города по лыжным гонкам «Пионерская правда»	1) II Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Наследники Великой Победы» 2) 12 республиканская научно-практическая конференция «Корифеи», проект «Что такое подвиг?»	1) II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов»	1) Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	

		Памяти наших земляков»			
5a	1) Первенство города по легкой атлетике «Пионерское двоеборье» 2) Совместно с городской библиотекой мероприятие посвященное писателю Алексею Толстому 3) «Свет Рождественской звезды» - «Звездный» 4) Городская библиотека провела мастер-класс к празднику Пасхи по рассказу Ивана Белоусова «Ландыши» 5) Школьный театр и городская библиотека – съёмки сказки «Буратино» к 140 летнему юбилею А.Н. Толстова 6) Городские соревнования среди учащихся школ города по лыжным гонкам «Пионерская правда» 7) Совместно с городской библиотекой прошло мероприятие по здоровому образу жизни у рамках мероприятий РДДМ «Будь здоров» 8) Весенний городской кросс среди учащихся 9) Совместно с городской библиотекой: чтение по ролям марийской сказки «Чумбылат - князь-воин» 10) Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» 11) Торжественное мероприятие «Ветеранам Великой Отечественной посвящается» совместно с Волжским краеведческим музеем 12) 44-й городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 13) Городской проект «Лаборатория безопасности» 14) 1 этап Всероссийских соревнований по футболу среди дворовых команд «Фестиваль «Метрошка - 2023»	1) Первенство Республики Марий Эл по гребле на байдарках и каноэ	1) II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов» 2) Открытое Первенство по лёгкой атлетике, посвященное памяти тренеров-преподавателей ДЮСШ г. Волжска Р.М. Фаррухова и Р.Г. Бикчурова 3) Региональный этап «Первого Межрегионального Смотря-конкурса за лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры и социальной сферы-2023» 4) Открытый турнир по художественной гимнастике «Первые ласточки» п.	1) Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр» 2) Всероссийский проект «Школьный музей»	

			Васильево Республика Татарстан		
6а	1) Встреча с представителями Патриотического клуба «Защитник» 2) Городской этап Республиканского конкурса сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей» 3) Совместно с городской библиотекой прошел мастер-класс «Символ Победы» 4) Мероприятие в городской библиотеке, посвященное Дню славянской письменности и культуры – «Письменность Древней Руси» 5) Городской проект «Лаборатория безопасности»				
7а	1) Встреча с представителями Патриотического клуба «Защитник» 2) Осенний кросс среди учащихся города 3) Профориентационные уроки и диагностики в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» 4) Городские соревнования на «Лучшую дружину пожарных» 5) Городской праздник «День птиц» 6) Торжественное мероприятие «Ветеранам Великой Отечественной посвящается» совместно с Волжским краеведческим музеем 7) Смотр-конкурс юнармейских взводов в Городском Округе «Город Волжск» «Равнение на Победу!»	1) VI республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов г. Звенигово 2) II Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Наследники Великой Победы» 3) Республиканские краеведческие чтения «Чоткар тукум улына» («Потомки Чоткара»), посвященный Году педагога и наставника		1) «Урок цифры» 2) Мероприятие и тренинг «Анализ в бизнесе и программной разработке» в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» 3) УЧИ.РУ онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 4) Победителя и 2 призёра 4) Урок Цифры на тему «Город будущего: как квантовые	

				технологии меняют нашу жизнь»	
8а	1) Встреча с представителями Патриотического клуба «Защитник» 2) Осенний кросс среди учащихся города 3) Профориентационные уроки и диагностики в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3) 2 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - беседа-профилактика «Серьёзно о наркомании» 4) Профессиональная проба «Делопроизводитель» в ВИТТ в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» 5) Встреча с городской библиотекой по теме «ЗОЖ» в рамках антинаркотической акции «Бей в набат! » 6) Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» 7) Всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез» Всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез» 8) Мероприятие, посвящённое 80-летию прорыва блокады Ленинграда, проведено совместно с городской библиотекой 9) Мероприятие в городской библиотеке «Сказали нам: летим в Афганистан. В Кабул летят вчерашние мальчишки», посвященное дню вывода советских войск из Афганистана 10) Городские соревнования на «Лучшую дружину пожарных» 11) совместно с городской библиотекой проведен библио-обзор «Русский человек на что только не способен!», посвященный 115-летию юбилею писателя Бориса Полевого 12) День открытых дверей в Волжском Индустриально-технологическом техникуме 13) Всероссийская акция «Зажги синим», в рамках месячника информирования об аутизме 14) Смотр-конкурс юнармейских взводов в Городском Округе «Город Волжск» «Равнение на Победу!» 15) Онлайн-урок Цифровой ликбез от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»			1) «Большой этнографический диктант - 2022» 2) Урок цифры и квест на тему «Видеотехнологии» 3) «Урок цифры» 4) Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	
9а	1) Совместно с городской библиотекой прошел урок литературы, посвященный М.И. Цветаевой 2) 2 этап Всероссийской акции «Сообща, где торгуют			1) «Большой этнографический диктант -	1) Международная профориентационная акция «День IT-

смертью» - социальный опрос «Взгляд молодежи на употребление наркотиков» 3) Соревнования между Военно-патриотическими объединениями «Гонка патрулей» 4) Профорientационное мероприятие - профпроба «Техник-программист» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» 5) В ЦКиД «Звездный» Новогодняя Ёлка для одаренных детей 6) Городской этап Республиканского конкурса сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей» 7) посетили в рамках научно-познавательных и культурных суббот «Калейдоскоп открытий», Аграрно-технологический институт ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» и «Кванториум» 8) Смотр-конкурс юнармейских взводов в Городском Округе «Город Волжск» «Равнение на Победу!»			2022» 2) Всероссийская акция «Диктант Победы»	знаний»
---	--	--	---	---------

Вывод: Анализ участия в мероприятиях разного уровня показывает огромную нагрузку на некоторые классы и учителей, хотелось бы равномерное участие всех классов. Следует учесть, что в таблице не указаны мероприятия, охватывающие все классы, а также обширный список школьных и классных мероприятий.

Клас с:	Городской:	Республикански й:	Межрегиональный:	Всероссийский:	Международный:	Всего:
1а	1	-	-	-	-	1
2а	4	-	-	-	-	4
3а	4	1	-	-	-	5
4а	1	2	1	1	-	5
5а	14	1	4	2	-	21
6а	5	-	-	-	-	5
7а	7	3	-	4	-	14
8а	15	-	-	4	-	19
9а	8	-	-	2	1	11

Анализ участия МОУ ОШ №3 во всероссийских олимпиадах в 2022-2023 учебном году

[illegible]

[illegible]

8а		6	7	4	6	2	2	1	2	3	5	4	-	3	2	
Агапов Глеб		+	+		+пр				+	+	+	+				7
Алиева Алина			+		+		+				+	+				5
Басканов Никита			+													1
Денисов Кирилл		+			+пр					+				+		4
Ижурова Анастасия		+		+							+			+		4
Камзин Никита			+					+								2
Киямов Амир				+												1
Латыпова Кристина				+	По б				+		+			+		5
Петренко Олеся			+			+						+				3
Поликарпова Анастасия					+		+								+	3
Самсонов Юрий		+	+		+							+			+	5
Сартова Диана		+	+	+		+				+	+					5
Юнусов Ильназ		+														1
= 13																
9а		6	5	2	5	4	2	5	3	2	2	3	5	3	2	
Александров Виталий		+	+	+	+				+	+		+	+			8
Аканаева Софья						+										1
Буренина Ангелина					+						+		+			3
Васильев Иван							+	+								2
Дунаева Аделина				+		+					+					3
Жунусова Виктория			+													1
Клокова Александра		+							+				+			3
Лёвин Игорь							+									1
Лобанова Алина		+			+	+		+				+		+	+	7
Марякина Диана		+			+	+		+					+	+	+	7
Никитина Валерия		+	+		+				+	+		+	+	+		8
Павлова Валерия								+								1
Родионов Тимур			+					+								2
Соколова Екатерина		+	+													2
= 14																
Кол-во участников:		28	17	10	13	8	4	13	13	9	10	10	5	8	13	
Призёры:		-			2			1		2						
Победители:					1			3								
Предметы:	Окр. мир	мат	ин ф	об щ	физ	тех	обж	физ .ра	рус	лит	ист	био	хи м	гео	ин ост	Всего

Школьный этап всероссийских олимпиад 2022 - 2023 учебного году

Участие в школьном этапе олимпиад в 2022-2023:

	2а	3а	4а	нач.	5а	6а	7а	8а	9а	сред.	ИТОГО
Кол-во участников:	5	9	11	25	13	5	14	13	14	59	84
Призеры:	-	1	-	1	2	1	-	2	-	5	6
Победители:	-	-	-	-	2	-	1	1	-	4	4

Участие в муниципальном этапе олимпиад в 2022-2023:

	2а	3а	4а	нач.	5а	6а	7а	8а	9а	сред.	ИТОГО
Кол-во участников:	-	1	-	1	-	-	2	3	-	5	6
Призеры:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Победители:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ работы летнего пришкольного лагеря отдыха дневного пребывания «Капитошка» при МОУ ОШ №3

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

За отчетный период с 01.06.23 по 21.06.23 в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания отдохнуло 73 человека. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей: из многодетных семей -10, из социально-незащищенных семей -26, из числа детей-сирот-1, из числа детей, лишенных опеки родителей 1, из семей одиноких родителей -9, дети из семей, оказавшихся в социально-опасном положении-1.

Продолжительность смены составила 14 дней. В течение смены дети находились в лагере с 08.00 до 14.00, в соответствии с утвержденным режимом дня. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

Задолго до открытия лагеря была разработана программа, план-сетка мероприятий, положение об организации лагеря. Программа работы лагеря включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей. В течение дня были организованы спортивные и досуговые мероприятия. Детям была предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в

дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дала возможность детям самореализовать себя, найти дело по душе.

Каждое утро в лагере начиналось с коллективной зарядки. Затем проводилась общеотрядная линейка, где подводились итоги предыдущего дня и планирование новых дел. После завтрака проводились коллективно-творческие дела согласно плану работы. Дети принимали участие в оформлении отрядного уголка, где отражалась вся жизнь лагеря. Все учащиеся были разделены на три отряда. Каждый отряд планировал свою работу с учётом общелагерного плана. В каждом отряде разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребёнок ежедневно получал приз за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах, в состязаниях, соревнованиях. В конце лагерной смены подведены итоги, по результатам которых все дети получили призы и награды.

На протяжении ряда лет в лагере сложились и проводятся традиционные мероприятия: торжественное открытие и закрытие сезона, ежедневная зарядка и организационные линейки, проведение конкурсов различного направления, спортивные эстафеты, турниры по футболу, шашкам, шахматам, малые олимпийские игры, игровые программы, экологические игры и акции, трудовые и экологические десанты, конкурсы рисунков.

Самыми интересными по мнению детей были мероприятия: конкурсно -развлекательная программа в парке, познавательно- развлекательная игра «Мы – юные пожарные», развлекательная конкурсная программа «Минута славы» в библиотеке, конкурс на лучший песочный замок, на лучшую картину на песке, костюмов из природного материала.

Во избежание несчастных случаев, травм и ДТП с детьми смены велись ежедневные инструктажи, беседы и познавательные мероприятия по ПДД.(«Пешеходы и водители» , «Безопасный путь домой», «Правила перехода улицы», «Личная безопасность на улице и дома»), проводились инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения на воде, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

В лагере были организованы уголки по безопасности дорожного движения. Дети выступали перед лагерем с агитацией по соблюдению ПДД, раздавали детям памятки «Правила поведения во время каникул», помогали воспитателям в организации и проведении мероприятий.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, обручей, ракеток.

Питание детей осуществлялось в школьной столовой. Вкусные завтраки и обеды готовили с повара. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, овощи.

В лагере проводилась ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивали себя и свои возможности. К концу смены дети научились анализировать прошедший день, у многих повысилась самооценка, дети научились критически подходить к своим действиям и действиям коллектива. Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в летнем пришкольном лагере комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными.

Результаты анкетирования на выходе показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, что все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах.

Ежедневно проводились методические «летучки» воспитателей лагеря по корректировке работы пришкольного лагеря. Все запланированные КТД выполнены и проведены на хорошем организационном уровне . Проведение коллективно-творческих дел необходимо для развития у ребенка базовых компетенций, коммуникативных отношений, чувства сопереживания, коллективизма; развития кругозора, знакомство детей с различными профессиями людей.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год . Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

