

Аннотации к рабочим программам начального общего образования по УМК «Школа России»

Аннотация рабочей программы «Школа России» 1 класс

Название рабочей программы	Нормативная база УМК	Цель и задачи	Количество часов: в год/ в неделю	Учебно-тематическое планирование (основные разделы с указанием количества часов)
Русский язык. Обучение грамоте. 1 класс	ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НОО УМК «Школа России». 1 класс. В. Г. Горецкий, В. П. Канакина	Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Задачами курса являются: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе.	165 часов в год/5 часа в неделю	Раздел 1. Добукварный период - 24 ч Раздел 2. Букварный период - 79 ч Раздел 3. Послебукварный период - 12 ч Раздел 4. Наша речь - 1 ч Раздел 5. Текст, предложение, диалог - 4 ч Раздел 6. Слова, слова, слова... - 4 ч Раздел 7. Слово и слог. Ударение - 6 ч Раздел 8. Звуки и буквы - 2 ч Раздел 9. Русский алфавит, или азбука - 2 ч Раздел 10. Гласные звуки - 3 ч Раздел 11. Ударные и безударные гласные звуки - 5 ч Раздел 12. Согласные звуки - 3 ч Раздел 13. Твёрдые и мягкие согласные звуки - 3 ч Раздел 14. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука - 3 ч Раздел 15. Согласные звонкие и глухие - 5 ч Раздел 16. Шипящие согласные звуки - 1 ч Раздел 17. Буквосочетания чн, чк, чт - 1 ч Раздел 18. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу - 3 ч Раздел 19. Заглавная буква в словах - 3 ч Раздел 20. Повторение изученного 1 ч

<p>Математика 1 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НОО УМК «Школа России». 1 класс. М.И. Моро</p>	<p>Курс математики направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению математике:</p> <p><i>Математическое развитие</i> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.</p> <p><i>Освоение</i> начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <p><i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p>	<p>132 часа в год/ 4 часа в неделю</p>	<p>Раздел 1. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления - 8 ч Раздел 2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация - 28 ч Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание - 48 ч Раздел 4. Числа от 11 до 20. Нумерация - 16 ч Раздел 5. Сложение и вычитание - 22 ч Раздел 6. Итоговое повторение - 10 ч</p>
---------------------------	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;-развитие пространственного воображения;-развитие математической речи;-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;-развитие познавательных способностей;-воспитание стремления к расширению математических знаний;формирование критичности мышления;-развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.		
--	--	--	--	--

<p>Литературное чтение. Обучение чтению. 1 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НОО УМК «Школа России». 1 класс. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина</p>	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению литературному чтению: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональную отзывчивость при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствовать все виды речевой деятельности, умение вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание эстетического отношения к искусству слова, интерес к чтению и книге, потребность в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта, формирование представления о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России.</p> <p>Задачи: развивать способность полноценно воспринимать произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; формировать умение воссоздавать</p>	<p>132 часа в год/ 4 часа в неделю</p>	<p>Раздел 1. Добукварный период 22 ч Раздел 2. Букварный период 64 ч Раздел 3. Послебукварный период 13 ч Раздел 4. Жили-были буквы 6 ч Раздел 5. Сказки, загадки, небылицы 6 ч Раздел 6. Апрель, апрель. Звенит капель!.. 4ч Раздел 7. И в шутку и всерьёз 6 ч Раздел 8. Я и мои друзья 6 ч Раздел 9. О братьях наших меньших 5 ч</p>
--	---	--	--	--

		<p>художественные образы, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление;</p> <p>развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;</p> <p>формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;</p> <p>формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</p> <p>обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;</p> <p>расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;</p> <p>обеспечивать развитие речи дошкольников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов;</p> <p>создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Окружающий мир 1 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НОО УМК «Школа России». 1 класс. А. А. Плешаков</p>	<p>Курс окружающего мира направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению окружающему миру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме 	<p>66 часов в год / 2 часа в неделю</p>	<p>Раздел 1. Введение. - 2 ч Раздел 2. Раздел I «Что и кто?» - 19 ч Раздел 3. Раздел «Как, откуда и куда?» - 10 ч Раздел 4. Раздел «Где и когда?» - 10 ч Раздел 5. Раздел «Почему и зачем?» - 25 ч</p>
-------------------------------	---	---	---	--

<p>Технология 1 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НОО УМК «Школа России». 1 класс. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.</p>	<p>Курс технологии направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению технологии:</p> <p>развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <p>стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</p> <p>формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;</p> <p>формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно- преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</p> <p>формирование первоначальных</p>	<p>33 часа в год/ 1 час в неделю</p>	<p>Раздел 1 – 33 ч.</p>
-------------------------------	--	---	--	-------------------------

		<p>конструкторско-технологических знаний и умений; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</p> <p>ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</p> <p>овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p>		
Изобразительное искусство 1 класс	<p>ФГОС НОО</p> <p>Основная образовательная программа ФГОС НОО УМК «Школа России». 1 класс.</p> <p>Б.М.Неменский, Л.А.Неменская и др.</p>	<p>Курс изобразительного искусства направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению изобразительному искусству:</p> <p>формирование образного мышления и творческого потенциала детей,</p> <p>развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру, воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой</p>	33 часа в год/ 1 час в неделю	Раздел 1 – 33 ч.

		<p>культуры, средству познания мира и самопознания.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение художественно- эстетического кругозора (начальные темы учебника, посвящены знакомству с видами и задачами изобразительного искусства, его классификацией); Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства (рубрики «Учимся видеть» и «Изучаем работу мастера»); - Приобщение к достижениям мировой художественной культуры (темы, относящиеся к истории искусства); - Освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике (рубрика «Твоя мастерская»); - Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики (рубрика «Наши проекты»); - Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства (выполнение некоторых заданий из рубрики «Наши проекты»); 		
Физическая культура класс	<p>ФГОС НОО</p> <p>Основная образовательная программа ФГОС НОО УМК «Школа России». 1 класс.</p> <p>В. И. Лях.</p>	<p>Курс физической культуры направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, когнитивно- коммуникативного, деятельностного подходов к обучению физической культуре: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой</p>	33 часа в год/ 1 час в неделю	Раздел 1 – 33 ч.

		<p>самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; <p>обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</p>		
--	--	--	--	--

Аннотация рабочей программы «Школа России» 2 класс

Название рабочей программы	Нормативная база и УМК	Цель и задачи	Количество часов: в неделю/в год	Учебно-тематическое планирование (основные разделы с указанием количества часов)
Русский язык 2 класс	ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Русский язык. 2 класс В.Г.Горецкий, В.П.Канакина	<p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <p>развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, элементах синтаксиса; • формирование навыков культуры речи во всех её 	136 часов/ 4 часа в неделю	Наша речь – 4 ч. Текст – 5 ч. Предложение – 11 ч. Слово и его лексическое значение. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Фразеологизмы – 16 ч. Слово и слог. Звуки и буквы – 26 ч. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками – 23 ч. Части речи – 38 ч. Повторение изученного за год – 13 ч.

		<p>проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и • чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. 		
<p>Литературное чтение 2 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Литературное чтение. 2 класс Л.Ф.Климановой, М. В. Бойкиной.</p>	<p>Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:</p> <p>– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;</p> <p>– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</p> <p>воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.</p> <p>Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной</p>	<p>136 часов/ 4 часа в неделю</p>	<p>Введение. Знакомство с учебником – 1 ч. Самое великое чудо на свете – 4 ч. Устное народное творчество – 15 ч. Люблю природу русскую. Осень – 8 ч. Русские писатели – 14 ч. О братьях наших меньших – 12 ч. Из детских журналов – 9 ч. Люблю природу русскую. Зима – 9 ч. Писатели – детям – 17 ч. Я и мои друзья – 10 ч. Люблю природу русскую. Весна – 9 ч. И в шутку, и всерьез – 14 ч. Литература зарубежных</p>

		<p>потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.</p> <p>Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:</p> <p>1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.</p> <p>Решение этой задачи предполагает прежде всего формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, то есть в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты.</p> <p>2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</p> <p>Решение этой задачи способствует развитию у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; умения работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.</p> <p>3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.</p> <p>Выполнение этой задачи связано с пониманием художественного произведения как особого вида искусства, с формированием умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, развитием творческого и ассоциативного воображения учащихся; развиваются умения определять художественную ценность произведения</p>		
--	--	---	--	--

		<p>и производить анализ (на доступном уровне) средств выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства (живопись, театр, кино, музыка); находить сходство и различие разных жанров, используемых художественных средств; накапливается эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, развивается поэтический слух детей; обогащается чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе.</p> <p>4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.</p> <p>С учетом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-эстетические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни, создает условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, обогащает нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка</p>		
Математика 2 класс	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Математика. 2 класс М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.</p>	<p>Целями изучения данного предмета являются: – развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи; – формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования; – освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры. Начальный курс математики – интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и</p>	136 часов/ 4 часа в неделю	<p>Числа от 1 до 100. Нумерация – 18 ч. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные вычисления) – 49 ч. Умножение и деление. Табличное умножение и деление – 29 ч. Конкретный смысл действия умножения и деления – 17 ч. Связь между компонентами и</p>

		<p>геометрический материалы.</p> <p>Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала и создаёт хорошие условия для совершенствования формируемых знаний, умений и навыков.</p> <p>Основное содержание обучения в программе представлено крупными разделами: числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, пространственные отношения, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с данными.</p> <p>Такое построение программы позволяет создавать различные модели курса математики, по-разному распределять учебный материал.</p> <p>Формирование понятий о натуральном числе и арифметических действиях начинается с первых уроков и проводится на основе практических действий с различными группами предметов. Такой подход даёт возможность использовать ранее накопленный детьми опыт, их первоначальные знания о числе и счёте. Это позволяет с самого начала вести обучение в тесной связи с жизнью. Вместе с тем с самого начала обучения формируются некоторые важные обобщения. В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Школьники учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними в процессе измерений, поиска решения текстовых задач, анализа информации, определять с помощью сравнения (сопоставления) характерные признаки математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур, зависимостей, отношений). Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые модели, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).</p> <p>В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и</p>	<p>результатом умножения -6 ч. Табличное умножение и деление – 11 ч. Итоговое повторение – 6ч.</p>
--	--	---	--

		<p>навыки: ученики знакомятся с названиями действий, их компонентов и результатов, терминами «равенство» и «неравенство».</p> <p>Помимо терминологии, обучающиеся усваивают некоторые элементы математической символики: знаки действий, знаки отношений; они учатся читать и записывать простейшие математические выражения. В программе предусмотрено ознакомление с некоторыми свойствами арифметических действий и основанными на них приемами вычислений.</p> <p>Учащиеся практически знакомятся с сочетательным свойством сложения, которое во 2 классе будет специально рассмотрено. Ознакомление со связью между сложением и вычитанием даёт возможность находить разность, опираясь на знание состава чисел и соответствующих случаев сложения.</p> <p>Математическое содержание позволяет развивать организационные умения: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий, осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок. В процессе обучения математике школьник учится участвовать в совместной деятельности при решении математических задач (распределять поручения для поиска доказательств, выбора рационального способа, поиска и анализа информации), проявлять инициативу и самостоятельность.</p> <p>Младший школьник получит представление о натуральном числе, числе нуль, о нумерации чисел в десятичной системе счисления, величинах. Научится выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовые выражения; усвоит смысл отношений «больше (меньше) на...»; получит представление о геометрических величинах, геометрических фигурах; научится решать несложные текстовые задачи.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Окружающий мир 2 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Окружающий мир. 2 класс А. А. Плешакова</p>	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. 	<p>68 часов/ 2 часа в неделю</p>	<p>Где мы живем – 4 ч. Природа – 20 ч. Жизнь города и села – 10 ч. Здоровье и безопасность – 9 ч. Общение – 7 ч. Путешествия – 18 ч.</p>
<p>Изобразительное искусство 2 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Изобразительное искусство 2 класс Б.М.Неменский, Л.А.Неменская и др.</p>	<p>Целью обучения курса «Изобразительное искусство» является приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.</p> <p>Так как у детей наблюдаются нарушения психических функций в виде: памяти – трудное запоминание, сохранение его в памяти и затем воспроизведение, нарушение зрительного восприятия, трудности в пространственной ориентировке, недостаточно развитие мелкой моторики, сенсорные нарушения, программа сохраняет за собой такие задачи, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мелкой моторики и освоение творческого опыта 	<p>34 часа/ 1 час в неделю</p>	<p>Мы рисуем осень – 8 ч. Мы рисуем сказку – 8 ч. Мои друзья – 10 ч. С чего начинается Родина – 8 ч.</p>

		<p>через работу с определенными материалами;</p> <ol style="list-style-type: none">2. развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески;3. развитие памяти и умение воспроизвести по памяти.4. овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.5. развитие способностей к зрительному восприятию искусства и окружающего мира и понимания огромной роли изобразительной деятельности в жизни людей;6. освоение знаниями о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;7. адаптация ребенка к новым условиям обучения, и связь детского творчества со взрослым искусством.8. коррекция и развитие познавательной сферы, здесь закладываются основы понимания изобразительной деятельности в жизни людей.9. обучение и адаптация детей к новому опыту овладения доступными материалами.10. формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;11. воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее изобразительном искусстве, архитектуре, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды <p>Для выполнения поставленных цели и учебно-воспитательных задач программой предусмотрены следующие основные виды занятий: рисование с натуры (рисунков, живопись), рисование на темы и иллюстрирование (композиция), декоративная работа, лепка, аппликация с элементами дизайна, беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас. Основные виды занятий должны быть тесно связаны, дополнять друг друга и проводиться в течение всего учебного года с учетом особенностей времени года и</p>		
--	--	---	--	--

		интересов учащихся. Для выполнения творческих заданий учащиеся могут выбрать разнообразные художественные материалы: карандаш, акварель, гуашь, сангину или уголь, тушь, фломастеры, цветные мелки, кисть, перо, палочку и др. Выразительные рисунки получаются на цветной и тонированной бумаге.		
Технология 2 класс	<p>ФГОС НОО</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования УМК Технология.</p> <p>2 класс</p> <p>Е.А. Лутцев, Т.П. Зуев</p>	<p>Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении <i>общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности.</i> Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.</p> <p>В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; - формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой; - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и 	34 часа/ 1 час в неделю	<p>Дело мастера боится – 8ч.</p> <p>О чем рассказывают вещи.</p> <p>Подготовка к зимним праздникам – 8 ч.</p> <p>Мастер учится у мастеров – 10 ч.</p> <p>Природа и фантазия в изделиях мастеров – 8 ч.</p>

		<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности; - развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности; - развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.); - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений; - развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач; - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности; <p>духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.</p>		
--	--	--	--	--

<p>Марийский (государственный) язык и ИКН 2 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Марийский (государственный) язык и ИКН. 2 класс</p>	<p>Основной целью изучения предмета «Марийский (государственный) язык и ИКН» является: дать учащимся широкий круг представлений, знаний и умений в области материальной и духовной культуры, истории народов, проживающих в Республике Марий Эл. В процессе изучения и освоения истории и культуры народа мари и других народов Марий Эл обращается внимание на формирование творчески развитой, духовно-нравственной личности, личности, способной объективно воспринимать и уважать этническое разнообразие в современном поликультурном обществе, на ее социализацию, на формирование основ гражданской идентичности. Основными задачами программы являются приобщение обучающихся к духовному богатству национальных ценностей и культурных традиций своего народа, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, воспитание межличностного доверия, толерантности, лояльности, уважения к взглядам и верованиям людей независимо от их этнокультурной принадлежности. В целом поставлена задача обеспечить обучающихся теоретическими и практическими знаниями в области этнографии, культуры и искусства, народной педагогики, краеведения, воспитывать у молодежи гражданственность, чувство гордости за свою малую Родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.</p> <p>Технология процесса обучения данному предмету строится на основе реализации культуроведческого подхода и осуществления диалога культур, организации активного и заинтересованного процесса добывания знаний самими учащимися. Родной язык и этнопедагогические ценности составляют основу при изучении этого предмета.</p> <p>Рабочие программы по предметам этнокультурной составляющей учебного плана способствуют формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Республики Марий Эл, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>1) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения языка как</p>	<p>34 часа/ 1 час в неделю</p>	<p>Раздел 1 – 13 ч. Раздел 2 – 14 ч. Раздел 3 – 7 ч.</p>
--	--	--	------------------------------------	--

		<p>государственного языка Республики Марий Эл; сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи;</p> <p>2) овладение первоначальными представлениями о нормах марийского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>3) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p>		
--	--	---	--	--

Аннотация рабочей программы «Школа России» 3 класс

Название рабочей программы	Нормативная база и УМК	Цель и задачи	Количество часов: в неделю/в год	Учебно-тематическое планирование (основные разделы с указанием количества часов)
Русский язык 3 класс	ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Русский язык. 3 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры. <p>Задачи, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями изучения предмета; - формировать у младших школьников первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - формировать навыки культуры речи во всех ее проявлениях, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; - воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь 	119 часов/ 3,5 часа в неделю	<p>Наша речь и наш язык – 2ч. Текст. Предложение. Словосочетание. – 12 ч. Слово и его лексическое значение. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Фразеологизмы – 6 ч. Части речи – 5 ч. Слово и слог. Звуки и бук-вы – 7 ч. Состав слова – 10 ч. Правописание частей слова – 23 ч. Имя существительное – 21ч. Имя прилагательное – 13ч. Местоимение - 4 ч. Глагол – 11 ч. Повторение изученного за год - 5 ч.</p>

<p>Родной (русский) язык 3 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Русский язык. 3 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г</p>	<p>Целями изучения родного русского языка в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке; -расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов; -развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; -воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; -пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь; воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысления родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; -осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в 	<p>17 часов/ 0,5 часа в неделю</p>	<p>Текст. Предложение. Словосочетание. – 1 ч. Состав слова – 2 ч. Правописание частей слова – 2 ч. Имя существительное – 4ч. Имя прилагательное – 3 ч. Местоимение- 1 ч. Глагол – 4 ч.</p>
---	--	--	--	--

		<p>учебной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">● развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;● овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;● воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.		
--	--	--	--	--

<p>Литературное чтение 3 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Литературное чтение. 3 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.</p>	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. 2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой. 3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. 4. Формирование нравственного сознания из эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. 	<p>119 часов/ 3,5 часа в неделю</p>	<p>Вводный урок – 1 ч. Самое великое чудо на свете – 4 ч. Устное народное творчество – 14 ч. Великие русские писатели – 19 ч. Великие русские писатели- 19 ч. Поэтическая тетрадь 2 – 9ч. Были-небылицы – 10 ч. Поэтическая тетрадь 1 - 6ч. Люби живое – 16 ч. Поэтическая тетрадь 2 – 8 ч. Собирай по ягодке - наберёшь кузовок – 13 ч. По страницам детских журналов – 9 ч. Зарубежная литература – 10 ч.</p>
--	--	---	---	---

<p>Родная (русская) литература 3 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Литературное чтение 3 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г</p>	<p>Цель – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка. расширение читательского кругозора обучающихся;</p> <p>овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);</p> <p>формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;</p> <p>эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;</p> <p>пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.</p>	<p>17 часов/ 0,5 часа в неделю</p>	<p>Поэтическая тетрадь 1 – 7ч. Великие русские писатели – 5 ч. Поэтическая тетрадь 2 – 5ч.</p>
---	--	---	--	--

<p>Математика 3 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Математика.3 класс Моро М. И., Бантова М. А</p>	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно- познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; -развитие познавательных способностей; -воспитание стремления к расширению математических знаний; -формирование критичности мышления; -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. 	<p>136 часов/ 4 часа в неделю</p>	<p>Сложение и вычитание -8ч. Умножение и деление – 56ч. Внетабличное умножение и деление – 28 ч. Нумерация – 12 ч. Сложение и вычитание –11 ч. Умножение и деление – 14ч. Повторение и обобщение изученного материала – 7ч.</p>
---	--	---	---------------------------------------	---

<p>Окружающий мир 3 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Окружающий мир.. 3 класс Плешаков, А. А.</p>	<p>Ц е л ь – воспитание гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. З а д а ч и : развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье; осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе; создание условий для формирования и развития у школьников: творческих способностей и интереса к выполнению заданий, умения самостоятельно приобретать и применять знания на практике, коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в парах, группах, общеучебных умений и навыков (развитие логического мышления, обучение умению самостоятельно расширять знания, работая с книгой, со справочной литературой).</p>	<p>68 часов/ 2 часа в неделю</p>	<p>Как устроен мир – 6 ч. Эта удивительная природа -18 ч. Мы и наше здоровье – 10ч. Наша безопасность – 7 ч. Чему учит экономика – 11ч. Путешествие по городам и странам – 14 ч.</p>
---	---	---	--------------------------------------	--

<p>Изобразительное искусство 3 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Изобразительное искусство 3 класс Б.М.Неменский, Л.А.Неменская и др.</p>	<p>Основная цель курса: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Содержание программы предусматривает как эстетическое восприятие предметов действительности и произведений изобразительного искусства, так и непосредственно художественную деятельность. Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются: Овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна; развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.</p>	<p>34 часа/ 1 час в неделю</p>	<p>В гостях у красавицыосени – 11 ч. В мире сказок – 7 ч. Красота в умелых руках – 8 ч. Пусть всегда будет солнце – 8 ч.</p>
<p>Технология 3 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования УМК Технология 3класс Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.</p>	<p>Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач: – стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; – формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-</p>	<p>34 часа/ 1 час в неделю</p>	<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, обслуживания – 1 ч. Практика работы на компьютере - 8 ч. Технология ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование – 25 ч.</p>

		<p>преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; – развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию, отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); – развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; – формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; – развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; – ознакомление с миром профессий (в том числе профессий близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; <p>овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p>		
<p>Марийский (государственный) язык и ИКН 3 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего</p>	<p><i>Цель</i> предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;</p> <p>- <i>социокультурная цель</i> изучения марийского языка</p>	<p>34 часа/ 1 час в неделю</p>	<p>Раздел 1 – 34 ч.</p>

	<p>образования УМК Марийский (государственный) язык и ИКН. 3 класс</p>	<p>включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; создание условий для освоения обучающимися традиций и обычаев культуры марийского этноса в диалоге с русской, с культурами других народов Российской Федерации; развитие на базе общероссийской идентичности обучающихся этнического самосознания.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения марийского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <p><i>развитие</i> речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p><i>освоение</i> первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка или государственного языка субъекта Российской Федерации;</p> <p><i>овладение</i> умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- описания и повествования небольшого объема;</p> <p><i>воспитание</i> позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса, стремления совершенствовать свою речь;</p> <p><i>повышение</i> уровня мотивации владения марийским языком;</p> <p><i>формирование</i> психологической готовности к общению на марийском языке; <i>формирование</i> этнокультуроведческой компетенции в рамках диалога культур.</p>		
--	--	--	--	--

Аннотация рабочей программы «Школа России» 4 класс

Название рабочей программы	Нормативная база и УМК	Цель и задачи	Количество часов: в год/ в неделю	Учебно-тематическое планирование (основные разделы указанием количества часов)
Русский язык 4 класс	ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НОО УМК «Школа России». 4 класс. В. Г. Горецкий, В. П. Канакина	Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Задачами курса являются: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе.	119 часов в год/3,5 часа в неделю	Повторение за 3 класс - 8 ч Предложение — 4 ч Слово в языке и речи – 15 ч Имя существительное – 27 ч Имя прилагательное – 23 ч Местоимение — 7 ч Глагол – 24 ч Повторение за 4 класс – 11 ч

<p>Математика 4класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НООУМК «Школа России». 4 класс. М.И.Моро</p>	<p>Курс математики направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению математике: <i>Математическое развитие</i> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения. <i>Освоение</i> начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования. <i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно- познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; -развитие познавательных способностей; -воспитание стремления к расширению математических знаний; -формирование критичности мышления; -развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>	<p>136 часов в год/ 4 часа в неделю</p>	<p>Числа от 1 до 1000. Повторение - 12 ч Числа, которые больше 1000. Нумерация - 11 ч Величины - 13 ч Сложение и вычитание - 11 ч Умножение и деление - 77 ч Повторение - 12 ч</p>
--------------------------	--	---	---	--

Литературное чтение	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НООУМК «Школа России». 4 класс. Л. Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина</p>	<p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению литературному чтению: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональную отзывчивость при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствовать все виды речевой деятельности, умение вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание эстетического отношения к искусству слова, интерес к чтению и книге, потребность в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта, формирование представления о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России.</p> <p>Задачи: развивать способность полноценно воспринимать произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; формировать умение воссоздавать художественные образы, развивать творческое воображение, ассоциативное мышление; развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;</p>	85 часов в год/ 2,5 часа в неделю	Летописи, былины, сказания, жития - 7 ч Чудесный мир классики - 15 ч Поэтическая
---------------------	--	---	-----------------------------------	--

		<p>формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;</p> <p>обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;</p> <p>расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;</p> <p>работать с различными типами текстов;</p> <p>создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.</p>	<p>тетрадь 1 - 8 ч</p> <p>Литературные сказки - 10 ч</p> <p>Делу время - потехе час - 5 ч</p> <p>Страна детства - 5 ч</p> <p>Поэтическая тетрадь - 2 4 ч</p> <p>Природа и мы - 9 ч</p> <p>Поэтическая тетрадь - 3 4 ч</p> <p>Родина - 3 ч</p> <p>Страна "Фантазия" - 4 ч</p>
--	--	---	--

<p>Окружающий мир 4 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НООУМК «Школа России». 4 класс. А. А. Плешаков</p>	<p>Курс окружающего мира направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению окружающему миру:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. 	<p>68 часов в год/ 2 часа в неделю</p>	<p>Земля и человечество - 9 ч Природа России - 10 ч Родной край – часть большой страны - 15 ч Страницы всемирной истории - 5 ч Страницы истории России - 20 ч</p>
-------------------------------	--	--	--	---

Родной (русский) язык 4 класс	ФГОС НОО Основная образовательная программа 4 класс.	Курс родного (русского) языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному (русскому) языку: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.	17 часов в год / 0,5 часов в неделю	Русский язык: прошлое и настоящее - 7 ч Язык в действии - 3 ч Секреты речи и текста - 7 ч
-------------------------------	---	---	-------------------------------------	---

Родная (русская) литература 4класс	ФГОС НОО Основная образовательная программа 4 класс.	Курс литературного чтения на родном (русском) языке направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению литературному чтению на родном (русском) языке: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.	17 часов в год/ 0,5 часов в неделю	Крупницы народной мудрости – 7ч. Произведения писателей классиков XIX - 3 ч Отечественные писатели XX века - 7 ч
------------------------------------	---	--	------------------------------------	--

Технология 4класс	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НООУМК «Школа России». 4 класс. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.</p>	<p>Курс технологии направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению технологии: развитие социально- значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. Задачи курса:</p> <p>стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;</p> <p>формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;</p> <p>формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно- преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;</p> <p>формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</p> <p>развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;</p> <p>развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</p> <p>формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</p> <p>развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</p> <p>ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;</p> <p>овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p>	34 часа в год/ 1 час в неделю	<p>«Жизнь и деятельность человека» - 12ч «В мастерской творца» - 10 ч «Давным- давно» - 6 ч «Источники информации» - 6 ч</p>
-------------------	---	---	-------------------------------	--

<p>Марийский (государственный) язык и ИКН 4 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа 4 класс.</p>	<p>Курс марийского (государственного) языка и ИКН направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению марийскому (государственному) языку и ИКН: развитие личности ребёнка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности – восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о марийском языке, его особенностях; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение анализировать языковые явления; развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке; - воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа; - формирование сознательного отношения марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку; - применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике . <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой, формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания школьников на основе совершенствования речевых навыков; - освоение учащимися знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка; - овладение обучающимися умениями правильно произносить звуки марийского языка, писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания, тексты-повествования (в рамках требований программы); - воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как к духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке. 	<p>34 часа в год/ 1 час в неделю</p>	<p>Раздел 1 – 34ч.</p>
---	---	--	--------------------------------------	------------------------

<p>ОРКиСЭ 4 класс</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа 4 класс.</p>	<p>Курс ОРКиСЭ направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению ОРКиСЭ:</p> <p>формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).</p> <p>Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; ● развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; ● обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; ● развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. 	<p>34 часа в год/ 1 час в неделю</p>	<p>Раздел 1 – 34ч.</p>
-----------------------	---	---	--------------------------------------	------------------------

Изобразительное искусство 4 класс	ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НООУМК «Школа 2000». 4 класс. О.А. Куревина	Курс изобразительного искусства направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению изобразительному искусству: формирование образного мышления и творческого потенциала детей, развитие у них эмоционально-ценностного отношения к миру, воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания. Задачи курса: - расширение художественно-эстетического кругозора (начальные темы учебника, посвящены знакомству с видами искусства, его классификацией); - Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства (рубрики «Учимся видеть» и «Изучаем работу мастера»); - Приобщение к достижениям мировой художественной культуры (темы, относящиеся к истории искусства); - Освоение изобразительных приёмов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике (рубрика «Твоя мастерская»); - Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики (рубрика «Наши проекты»); - Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства (выполнение некоторых заданий из рубрики «Наши проекты»);	34 часа в год / 1 час в неделю	Раздел 1 – 34ч.
Физическая культура 4 класс	ФГОС НОО Основная образовательная программа ФГОС НООУМК «Школа России». 4 класс. В. И. Лях.	Курс физической культуры направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению физической культуре: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью	34 часа в год / 1 час в неделю	Раздел 1 – 34ч.

<p>Иностранный (английский язык)</p>	<p>ФГОС НОО Основная образовательная программа Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений</p>	<p>Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на <i>формирование</i> умения общаться на иностранном языке; <i>приобщение</i> детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; <i>развитие</i> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; <i>воспитание</i> – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.</p> <p>Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать и воспитывать коммуникативную культуру школьников, расширять и обогащать их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширять кругозор учащихся; - учить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни, вежливо вести себя за столом; - осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран. 	<p>86 часов/ 2 часа в неделю</p>	<p>Любимое время года. Погода.-9 Мой дом.-9 Моя страна. Мой город.-9 Детские сказки и рассказы-9 Моя семья. Выходной день -11 Моя одежда-10 Моя школа и моя классная комната. Занятия на уроках и перемене-11</p>
--	---	--	--------------------------------------	---