Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Качественное учебно- методическое обеспечение является одним из приоритетных направлений деятельности предметных кафедр и школьного научно-методического совета. Разработка рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС согласно школьному положению о рабочих программах. Кроме рабочих программ по предметам, учителя, ведущие дополнительные внутришкольные образовательные курсы, разрабатывают программы этих курсов. Также педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные программы:

- адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ;
- индивидуальные образовательные программы для учащихся, имеющих трудности в обучении (это краткосрочные программы, направленные на ликвидацию академической задолженности или на предотвращение неуспеваемости);
- индивидуальные программы развития одаренных учащихся (разработано 9 индивидуальных программ развития одаренных учащихся).

Разработаны программы элективных курсов (разработано 2 программы элективных курсов). Все рабочие программы на учебный год рассматриваются на заседаниях методических объединений в начале учебного года, согласуются на методическом совете с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются приказом директора школы.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечно- информационное обеспечение осуществляется через деятельность библиотеки МОУ ОШ №3

3. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение: комнату площадью 49 кв.м. с июня 2002 года. Ремонт помещения производился в июне 2014 года. Библиотека оборудована столами (3) для читателей, стульями (8), книжными шкафами (4), односторонними (7) и двусторонними (11) стеллажами.

В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Имеется компьютер, подключен интернет. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читального зала в библиотеке не имеется.

Режим работы библиотеки: с 9.00 до 13.00 час. Ежедневно, без перерыва на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, утвержденному директором МОУ ОШ № 3.

Цели и задачи работы школьной библиотеки.

- создать условия для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством использования различных форм работы с читателем.

Задачи в работе с обучающимися:

Способствовать:

формированию чувства патриотизма

гражданственности, любви к природе

комплексному обеспечению здорового образа жизни

воспитанию уважения к литературному наследию страны

пробуждению читательского интереса к истории России и краеведения;

повышению грамотности учащихся;

внедрению компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания.
- Организация комплектования фонда и подписки на периодические издания.
- Формирование комфортной библиотечной среды.
- Вести работу совместно с педагогическим коллективом школы. Оказывать помощь учителям в подборе необходимой литературы.
- Пропаганда творчества марийских писателей через обзоры и книжные выставки.
- Вести работу по обеспечению школы учебниками и их сохранности.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

РАБОТА С ФОНДОМ

Задачи в работе с фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования (диагностика состояния учебного фонда, инвентаризация, ведение учётной и планово-отчётной документации. Анализ использования и очистка учебного фонда от устаревших по содержанию учебных изданий);
- комплектование периодических изданий (оформление подписки периодических изданий);
- приём литературы (ведение книг суммарного учета учебного фонда и художественной и методической литературы);
- работа с учебниками (составление заявки на учебники, инвентаризация).

Меры по сохранности фондов:

- ремонт книг (организация «Книжкиной больницы»);
- проведение акции «Живи, книга» по сохранности библиотечного фонда;
- приём и выдача учебников.
- Проведение рейдов по классам с проверкой состояния учебников, сверка с последними документами Министерства образования.

Работа с фондом это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

В течении года проводилась сверка фонда на предмет выявления материалов экстремистского характера, отбор ветхой и устаревшей литературы. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- учащиеся младшего звена (1-4 классы);
- учащиеся основного звена (5- 8 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Имеется небольшая медиатека.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам и по библиотечно- библиографической классификации.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2020-2021 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на 174 экземпляр, в основном, это учебники.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ.

В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.
Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки:
Число посещений -2179
Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – 10,04
Книговыдача – 3264 экземпляра
Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) –27 книг или 100 %
Обращаемость (степень использования фонда) -0,5
Читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) – 15,04

кругозора читателя. Чаще всего посещают библиотеку и выбирают книги для чтения учащиеся 5 и 7 классов.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.

Массовая работа.

Основная цель массовой работы - пропаганда чтения как формы культурного досуга, помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает такое немаловажное направление деятельности библиотеки как раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки:

1. «Мой край родной - Марий Эл»;
2. «Писатели Марий Эл – детям»;
3. «Детское православное чтение»;
4. «Что за прелесть эти сказки!».
5. «Книги – юбиляры».

В рамках постоянно действующей книжной выставки «Книги – юбиляры» проведено 6 мероприятий по произведениям А.П. Чехова, М.Ю. Лермонтова, Н.Н. Носова, И.А. Крылова, Л.Н. Толстого, И.С.Тургенева, в которых участвовало более 150 учащихся.

Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей, исторических деятелей и деятелей культуры познакомили учащихся с творчеством А.К. Толстого, М. Пришвина, А.Н. Островского, М.И. Цветаевой, С.Я. Маршака, Э.Н. Успенского, С.М. Михалкова, В.С. Высоцкого.

Выставки книг оформлялись и к основным знаменательным датам: День памяти жертв фашизма, День марийской письменности, День защитников Отечества, Международный день детской книги, День космонавтики, Всемирный день книги и авторского права, День Победы, День родного языка.

Выставки - это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором, обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено 25 выставок. С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя с ними проводилось обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Проведено 10 библиотечно-библиографических занятий с учащимися разных классов. У каждого класса – своя тематика соответственно возрасту детей.

Ребята 1 класса знакомились с правилами пользования книгой; историей возникновения книги. Интересные беседы проводились с детьми 2 класса о структуре книги. Для ребят 3 и 4 класса проводились занятия по справочной литературе, где ребята учились пользоваться энциклопедиями и словарями.

Занятия проходили в библиотеке, а иногда на классных часах. Проводились обзоры интересной литературы « Знакомьтесь - новые книги !»

Массовая работа с учащимися проводилась в течение всего учебного года в тесной связи с общешкольными мероприятиями: День солидарности в борьбе терроризмом « Мы помним Беслан», экскурсия для 1 класса «А мы идем в библиотеку!», «День учителя, «Осенний бал» для 5-9 классов и праздник «Золотая осень» для 1-4 классов, День матери, новогодний праздник,

8 Марта, День Победы, городская антинаркотическая акция, праздник посвященный героям войны « Свеча памяти», праздник окончания учебного года.

Очень интересно и познавательно прошла традиционная Неделя детской и .юношеской книги: « Открой книгу, и чудеса откроются», непосредственное участие в которой приняли более 70 учащихся. Было проведено несколько мероприятий: литературная игра- путешествие « Остров книжных сокровищ»(1-4 классы), «Любить природу- творить добро» (5-6 классы) беседа-презентация о птицах, « Полет в космос»(7-8классы)- познавательная игра-путешествие, КВН по сказкам (3-4 классы), литературный КВН (5-6 классы). Проводились беседы по профориентации для 9 класса.
За текущий учебный год были проведены8 школьных конкурсов рисунков и плакатов. Также педагогом-библиотекарем было организовано участие наших учащихся в 6 городских конкурсах рисунков, плакатов, стенгазет.
Неоднократно проводились беседы и рейды по классам с целью сохранения учебников.

Методическая тема библиотеки - «Формирование мотивации учащихся к чтению посредством совершенствования традиционных и освоения современных библиотечных технологий в свете реализации ФГОС ООО».

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: http://rusla.ru/rsba/technology/infores/-Информационный портал школьных библиотек России и другие сайты школьных библиотек.
В разработке методической темы помогает посещение курсов, семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях библиотекарей города, школьных коллег.
Общие выводы:
Школьная библиотека выполнила достаточный объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Некоторые показатели работы библиотеки немного выросли по сравнению с предыдущим учебным годом. Но необходимо продолжить работу по активизации читательской активности, усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики и усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.