


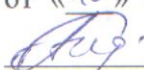
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 3» г. Волжска Республики Марий Эл

Утверждаю
Директор МОУ ОШ № 3
г. Волжска РМЭ

Кошцаева Е.В.
«28» 08. 2023 г.



Согласовано
Заместитель директора
по УВР  Фахрутдинова Г.М.
«28» августа 2023 г.

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
 Андрощук Ю.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по марийскому языку (государственный) и ИКН
(интегрированный курс)
для 7 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В наше время большую актуальность приобретает проведение планомерной, систематической работы по марийскому языку. Язык обогащает духовный мир школьника, приобщая к марийскому языку и марийской культуре. Важную роль в обучении марийскому языку играет целенаправленная работа по развитию учебно-познавательных мотивов, формированию самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, умений организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность, принимать, сохранять, ставить новые цели в своей деятельности и работать над их достижением.

Цель программы: приобщение к духовному богатству национальной культуры.

Задачи:- расширение программного материала;

- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова;
- воспитание чувства гордости за свою родину, чувство истинного патриотизма;
- воспитание любви к марийскому языку;
- развитие творческих способностей и психологических качеств: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Актуальность программы в том, что она поможет создать систему новых ценностных отношений среди обучающихся, повысит духовно-нравственную культуру, изменит отношение к марийскому языку.

Вид деятельности: познавательная.

Программа рассчитана для обучающихся 7 класса. Они учатся по учебнику для третьего класса, т.к. дети знакомы с марийским языком. Время реализации данной программы полгода. Общее количество часов 34 часа.

Содержание программы:

Программа состоит из нескольких разделов. А разделы состоят из пяти блоков. В блоках по пять уроков. Первый – лексический материал, Словарное богатство марийского языка. Знакомство с марийско- русским и русско- марийским словарями. Происхождение слов, второй – грамматика, третий – работа с разговорным текстом. Интересный марийский язык. Рассказ - беседа, игры, кроссворды. Четвертый – монолог или диалог. Сокровища марийского языка. Беседа о богатстве марийского языка, игры, викторины. Пятый – обобщающие уроки.

Результаты освоения учебного предмета:

Данная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные	Метапредметные	Предметные
включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию своей (этнокультурной) идентичности в поликультурном социуме	освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками	освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Программно-методическое обеспечение

Предмет в соответствии с учебным планом	Программа с указанием уровня. Автор	Учебники
Марийский (государственный) язык	В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р. П. Игнаева Программа по марийскому (государственному) языку: 1-11 классы.- Йошкар -Ола: Марийский институт образования, 2011.- 112с.	Крылова Г.С., Якимова Э.С. Марийский язык. Учебник для 3 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2010.- 160 с.

Программа истории и культуры народов Марий Эл предполагает более углубленное знакомство учащихся с основными событиями в истории марийского народа конца 19 века и двадцатого века (участие в революционных событиях, строительстве советского

государства, участие в Великой Отечественной войне, успехах послевоенного строительства), а также основными достижениями жителей в области духовной культуры. В ходе изучения данного учебного курса для детей с нарушением интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях истории марийского народа, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчётливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учётом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Должны быть реализованы следующие основные цели:

-более углубленное знакомство учащихся с основными событиями в истории марийского народа в двадцатом столетии, а также с основными достижениями жителей в области духовной культуры;

-усвоение учащимися основного понятийного материала, персоналий и хронологии, касающихся событий истории и культуры марийского народа в указанный период времени.

Реализация вышеупомянутых целей возможна при выполнении следующих задач:

-четкого понимания учащимися хронологии основных событий истории марийского народа;

-выяснения причинно-следственных связей;

-умения использовать в своей деятельности различные методики, предложенные учителем (написание сочинений, постановка вопросов, заполнение таблиц, составление кроссвордов).

Программа учебного курса «история и культура народов Марий Эл 7 класс» состоит из трех разделов «Из истории нашего края», «Марийская литература», «Духовная культура жителей Марийского края» и рассчитана на 35 часов.

Основными методами контроля и проверки знаний учащихся являются устные опросы учащихся, проверка домашних заданий.

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- жизнь народа мари в конце 19-начале 20 веков до революции;

- как протекало конкретное событие (революционные события, борьба за власть Советов, национальные движения);

- произведения писателей о создании колхозов, о героях войны 1941-1945 гг.;

-великих людей родного края (поэтов, писателей, композиторов, артистов);

- систему исчисления времени и воспитания;

- религиозные движения, национальные праздники;

-историю родного города и района.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться картой Марий Эл,

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости,

- выделять главную мысль в прочитанных отрывках из рассказов и повестей,

-оценивать ответы учащихся, дополнять его;

- пользоваться литературой.

Учебники.А.А.Андреянов, О.М.Герасимов,И.С.Иванов и др. «История и культура марийского народа». -Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство,

карта Марий Эл,

Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	1	С новым учебным днём	1.09-9.09	
2	1	Знание - это сила	11.09-15.09	
3	1	Любимый предмет	18.09-22.09	
4	1	Режим дня	25.09-29.09	
5	1	История школы	2.10-6.10	
6	1	Повторение	16.10-20.10	
7	1	Золотая осень	23.10-27.10	
8	1	Осенняя работа	30.10-3.11	
9	1	Богатый урожай	7.11-10.11	
10	1	Повторение	13.11-17.11	
11	1	Наша семья	27.11-1.12	
12	1	Мои друзья	4.12-8.12	
13	1	Горжусь другом	11.12-15.12	
14	1	Повторение	18.12-22.12	
15	1	Город Волжск	25.12-29.12	
16	1	Озеро Яльчик	9.01-12.01	
17	1	Повторение	15.01-19.01	
18	1	Марийский край в конце 19-начале 20 веков	22.01-26.01	
19	1	Сельское хозяйство, промышленность и торговля	29.01-2.02	
20	1	Культура и национальное движение	5.02-9.02	
21	1	Наш край в годы ВОСР и образование МАО	12.02-16.02	
22	1	Марийские художники о крае	26.02-2.03	
23	1	Марийская деревня 1930-ых годов	5.03-9.03	
24	1	Наши герои-земляки. Помощь фронту	12.03-16.03	
25	1	Марийские писатели, поэты и драматурги на тему войны	19.03-23.03	
26	1	Знания, народные приметы, метрология и календарь	26.03-30.03	
27	1	Система воспитания и народная педагогика	9.04-13.04	
28	1	Устное народное творчество и литература	16.04-20.04	
29	1	Религия и религиозное движение. Календарные праздники	23.04-27.04	
30	1	Марийские народные праздники	30.04-4.05	
31	1	Развитие и становление марийской профессиональной музыки	7.05-11.05	
32	1	Музыкальный театр РМЭ	14.05-18.05	
33	1	Историческое краеведение. Экология	21.05-25.05	
34	1	История родного города.	28.05-31.05	

