

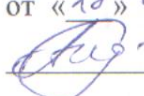


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 3» г. Волжска Республики Марий Эл

Утверждаю
Директор МОУ ОШ № 3
г. Волжска РМЭ

Кошпаева Е.В.
«28» 08. 2023 г.



Согласовано
Заместитель директора
по УВР 
Фахрутдинова Г.М.
«28» августа 2023 г.

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Андрошук Ю.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по марийскому языку (государственный) и ИКН
(интегрированный курс)
для 8 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В наше время большую актуальность приобретает проведение планомерной, систематической работы по марийскому языку. Язык обогащает духовный мир школьника, приобщая к марийскому языку и марийской культуре.

Цель программы: приобщение к духовному богатству национальной культуры.

Задачи:

- расширение программного материала;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова;
- воспитание чувства гордости за свою родину, чувство истинного патриотизма;
- воспитание любви к марийскому языку;
- развитие творческих способностей и психологических качеств: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Актуальность программы в том, что она поможет создать систему новых ценностных отношений среди обучающихся, повысит духовно-нравственную культуру, изменит отношение к марийскому языку.

Вид деятельности: познавательная.

Программа рассчитана для обучающихся 8 класса. Время реализации данной программы 1 год. В 8 классе мы учим марийский язык с учебником для 4 класса. Общее количество часов 34.

Содержание программы:

Программа состоит из нескольких разделов. Каждый раздел состоит из блоков. В блоках по пять уроков. Первый – лексический материал, Словарное богатство марийского языка. Знакомство с марийско- русским и русско- марийским словарями. Происхождение слов. Второй – грамматика, сокровища марийского языка. Беседа о богатстве марийского языка, игры, викторины. Третий – работа с разговорным текстом. Интересный марийский язык. Рассказ-беседа, игры, кроссворды. Четвертый – монолог или диалог. Пятый – обобщающие или контрольные работы. Проектная деятельность. Сборники пословиц и поговорок.

Программа истории и культуры родного края предполагает:

- более углубленное знакомство учащихся с основными событиями в истории марийского народа с древнейших времен до конца восемнадцатого столетия, а также с основными достижениями жителей в области духовной культуры;
- усвоение учащимися основного понятийного материала, персоналий и хронологии, касающихся событий истории и культуры марийского народа в указанный период времени.

Реализация вышеупомянутых целей возможна при выполнении следующих задач:

- четкого понимания учащимся хронологии основных событий истории марийского народа;
- выяснения причинно-следственных связей;
- умения использовать в своей деятельности различные методики, предложенные учителем (написание сочинений, постановка вопросов, заполнение таблиц).

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ.

На тестовые, самостоятельные работы отводится 10- 15 минут на уроке.

В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Программа учебного курса «история и культура народов Марий Эл 8 класс» состоит из двух разделов «Из истории нашего края», «Материальная и духовная культура жителей Марийского края».

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- события в далеком прошлом, эпоху бронзы и раннего железа;
- народные легенды о жизни древних людей;
- народы и народности финно-угорской языковой группы;
- события в 16 и 17 веках;
- причины переселения марийцев в Башкирию, Приуралье, Закамье;
- основоположников драматургии, актёров и художников края.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;
- выделять главную мысль в прочитанных отрывках произведений писателей,
- оценивать ответ ученика, дополнять его;
- пользоваться литературой и картой.

Результаты освоения учебного предмета:

Данная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные	Метапредметные	Предметные
включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию своей (этнокультурной) идентичности в поликультурном социуме	освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками	освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Программно-методическое обеспечение

Предмет соответствии с учебным планом	в Программе с указанием уровня. Автор	Учебники
<p>Марийский (государственный) язык язык Учебники.</p> <p>ИКН</p>	<p>В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р. П. Игнаева Программа по марийскому (государственному) языку: 1-11 классы.- Йошкар- Ола: Марийский институт образования, 2011.- 112с.</p> <p>А.Андреянов, О.М.Герасимов,И.С.Иванов и др. «История и культура марийского народа».-Йошкар- Ола, Марийское книжное издательство,</p> <p>карта Марий Эл,</p>	<p>Крылова Г.С., Якимова Э.С. Марийский язык: учебник для 4 класса.- Йошкар- Ола: Марийское книжное издательство, 2010.-160 с., ил.</p> <p>«История и культура мари» Р.И.Чузаев.</p>

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, самостоятельных работ.

На тестовые, самостоятельные работы отводится 10- 15 минут на уроке.

В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Программа учебного курса «история и культура народов Марий Эл 8 класс» состоит из двух разделов «Из истории нашего края», «Материальная и духовная культура жителей Марийского края».

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- события в далеком прошлом, эпоху бронзы и раннего железа;
- народные легенды о жизни древних людей;
- народы и народности финно-угорской языковой группы;
- события в 16 и 17 веках;
- причины переселения марийцев в Башкирию, Приуралье, Закамье;
- основоположников драматургии, актёров и художников края.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;
- выделять главную мысль в прочитанных отрывках произведений писателей,
- оценивать ответ ученика, дополнять его;
- пользоваться литературой и картой.

№ уроков	Марийский язык	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Вспоминаем лето	1	1.09-8.09	
2	Наша школа	1	11.09-15.09	
3	Иштыван пришел в школу	1	18.09-22.09	
4	Повторение	1	25.09-29.09	
5	Звери в лесу	1	2.10-6.10	
6	Готовимся к зиме	1	16.10-20.10	
7	Однажды в лесу	1	23.10-27.10	
8	Осенние каникулы	1	30.10-3.11	
9	Повторение	1	6.11-10.11	
10	Живем в семье	1	13.11-17.11	
11	Выходной день	1	27.11-1.12	
12	Марийский писатель Сергей Григорьевич Чавайн	1	4.12-8.12	
13	Повторение. Диктант	1	11.12-15.12	
14	Марий Чодра – национальный парк	1	18.12-22.12	
15	Неожиданная встреча	1	25.12-29.12	
16	Берегите лес	1	9.01-12.01	
17	Повторение	1	15.01-19.01	
ИКН				
18	Наш край в далеком прошлом	1	22.01-26.01	
19	Край в эпоху бронзы и раннего железа	1	29.01-2.02	
20	Марийские народные легенды о жизни древних людей	1	5.02-9.02	
21	Происхождение народа мари	1	12.02-16.02	
22	Народы и народности финно-угорской языковой группы	1	26.02-2.03	
23	Присоединение Марийского края к Русскому государству	1	5.03-9.03	

24	Марийские послы в Москве	1	12.03-16.03	
25	Основание городов	1	19.03-23.03	
26	Народные движения в крае в 16 веке	1	26.03-30.03	
27	Гражданская война в начале 17 века в марийском крае	1	9.04-13.04	
28	Марийский край в восстании 1670-1671 годов	1	16.04-20.04	
29	Марийский край и движение Пугачева	1	23.04-27.04	
30	Драма С.Г.Чавайна «Акпатыр»	1	30.04-4.05	
31	Участие населения Марийского края в экономической жизни России		7.05-11.05	
32	Переселение марийцев в Прикамье, Башкирию, Приуралье.	1	14.05-18.05	
33	Жизнь и быт восточных мари	1	21.05-25.05	
34	Культура и обычаи восточных мари	1	28.05-31.05	