



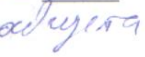
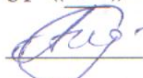
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 3» г. Волжска Республики Марий Эл

Утверждаю
Директор МОУ ОШ № 3
г. Волжска РМЭ

Кошцаева Е.В.
«28»  2023 г.



Согласовано
Заместитель директора
по УВР 
Фахрутдинова Г.М.
«28»  2023 г.

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28»  2023 г.

Андрощук Ю.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по марийскому языку (государственный) и ИКН
(интегрированный курс)
для 9 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В наше время большую актуальность приобретает проведение планомерной, систематической работы по марийскому языку. Язык обогащает духовный мир школьника, приобщая к марийскому языку и марийской культуре. Важную роль в обучении марийскому языку играет целенаправленная работа по развитию учебно-познавательных мотивов, формированию самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, умений организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность, принимать, сохранять, ставить новые цели в своей деятельности и работать над их достижением.

Цель программы: приобщение к духовному богатству национальной культуры.

Задачи:

- расширение программного материала;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова;
- воспитание чувства гордости за свою родину, чувство истинного патриотизма;
- воспитание любви к марийскому языку;
- развитие творческих способностей и психологических качеств: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Актуальность программы в том, что она поможет создать систему новых ценностных отношений среди обучающихся, повысит духовно-нравственную культуру, изменит отношение к марийскому языку.

Вид деятельности: познавательная.

Программа рассчитана для обучающихся 9 класса. Они учатся по учебнику для второго класса, т.к. дети впервые знакомятся с марийским языком в пятом классе. Время реализации данной программы год. Общее количество часов 33.

Содержание программы:

Программа состоит из нескольких разделов. А разделы состоят из пяти блоков. В блоках по пять уроков. Первый – лексический материал, Словарное богатство марийского языка. Знакомство с марийско- русским и русско- марийским словарями. Происхождение слов, второй – грамматика, третий – работа с разговорным текстом Интересный марийский язык. Рассказ-беседа, игры, кроссворды. Четвертый – монолог или диалог. Сокровища марийского языка. Беседа о богатстве марийского языка, игры, викторины. Пятый – обобщающие, контрольные, проектные работы.

Результаты освоения учебного предмета:

Данная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Программа истории и культуры родного края предполагает более углубленное знакомство учащихся с основными событиями в истории марийского народа с девятнадцатого столетия по двадцатый столетия, а также с основными достижениями жителей в области духовной культуры. В ходе изучения данного учебного курса должны быть реализованы следующие основные цели:

- более углубленное знакомство учащихся с основными событиями в истории марийского народа;
- усвоение учащимися основного понятийного материала, персоналий и хронологии, касающихся событий истории и культуры марийского народа в указанный период времени.

Реализация вышеупомянутых целей возможна при выполнении следующих задач:

- четкого понимания учащимися хронологии основных событий истории марийского народа,
- выяснения причинно-следственных связей,
- умения использовать в своей деятельности различные методики, предложенные учителем (написание сочинений, постановка вопросов, заполнение таблиц).

Программа учебного курса «История и культура родного края за 9 класс» состоит из четырёх разделов «Из истории нашего края», «Школы марийского края», «Марийская литература», «Материальная и духовная культура жителей Марийского края» и рассчитана на 35 часов.

Основными методами контроля и проверки знаний учащихся являются устные опросы учащихся, проверка домашних заданий, тестовые задания, самостоятельные работы.

На тестовые, самостоятельные работы отводится 10- 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- высказывания писателей, учёных- краеведов о крае;
- экономическое развитие края в 19в.;
- историю Юринской вотчины;
- значение Казанского художественного училища;
- великих людей родного края (поэтов, писателей, художников, актёров, скульпторов)

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в произведениях писателей, отрывках исторических статей,
- оценивать ответ ученика, дополнять его,
- пользоваться учебниками, интернетресурсами и картой.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные	Метапредметные	Предметные
включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию своей (этнокультурной) идентичности в поликультурном социуме	освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками	освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Программно-методическое обеспечение

Предмет в соответствии с учебным планом	Программа с указанием уровня. Автор	Учебники
<p style="text-align: center;">Марийский (государственный) язык</p> <p>ИКН</p>	<p>В. Константинова, Г.С.Крылова, Н.А. Кулалаева, Р. П. Игнаева Программа по марийскому (государственному) языку: 1-11 классы.- Йошкар -Ола: Марийский институт образования, 2011.- 112с.</p> <p>. А.А.Андреянов, О.М.Герасимов,И.С.Иванов и др. «История и культура марийского народа».Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство,</p> <p>2. Карта Марий Эл,</p>	<p>Крылова Г.С., Якимова Э.С. Марийский язык. Учебник для 2 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2010.- 160 с.</p> <p>«История и культура мари» Р.И.Чузаев.</p>

Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема уроков	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	1	Марий Эл, язык и марийский народ	1.09-8.09	
2	1	Вспоминаем счет	11.09-15.09	
3	1	Матти идет в магазин	18.09-22.09	
4	1	Повторение	25.09-29.09	
5	1	Театры Республики Марий Эл	2.10-6.10	
6	1	Чтение сказки «Ший пуан, Ший пампалче»	16.10-20.10	
7	1	Играем на сцене	23.10-27.10	
8	1	Повторение	30.10-3.11	
9	1	Йошкар-Ола-наша столица	6.11-10.11	
10	1	На улице города	13.11-17.11	
11	1	Будем осторожны на дороге	27.11-1.12	
12	1	Повторение	4.12-8.12	
13	1	Марийские праздники	11.12-15.12	
14	1	Ждем гостей	18.12-22.12	
15	1	Сценка	25.12-30.12	
16	1	Матти идет в гости	9.01-12.01	

17	1	Повторение	15.01.-19.01	
ИКН				
18		Писатели, учёные краеведы о крае 19 века.	22.01-26.01	
19		Экономическое развитие края в 19 веке.	29.01-2.02	
20		День национального героя.	5.02-9.02	
21		Особенности культуры марийцев в 19-ом и начале 20-го веков. Первые школы.	12.02-16.02	
22		Казанское художественное училище и марийские художники.	26.02-2.03	
23		Юринская вотчина.	5.03-9.03	
24		Никандр Ильяков Роман «Опак Микита». Житейские пасни.	12.03-16.03	
25		Иван Осмин. Я – нестареющий поэт.	19.03-23.03	
26		Геннадий Матюковский. Слово о нашем друге.	26.03-30.03	
27		Миклай Казаков. Творческий путь.	9.04-13.04	
28		Из истории театра. Драматург Арсий Волков.	16.04-20.04	
29		Художник Юрий Белков. Портрет А. Страусовой.	23.04-27.04	
30		Марийская музыка. Традиции хорового пения.	30.04-4.05	
31		Изобразительное искусство. Скульптор Ф.П.Шабердин.	7.05-11.05	
32		Краеведение. Походы по родному краю.	14.05-18.05	
33		Итоговый урок	21.05-25.05	