


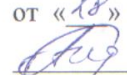


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 3» г. Волжска Республики Марий Эл

Утверждаю
Директор МОУ ОШ № 3
г. Волжска РМЭ

Кошпасева Е.В.
«28»  2023 г.



Согласовано
Заместитель директора
по УВР  Фахрутдинова Г.М.
«28» августа 2023 г.

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
 Андрощук Ю.Н..

Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
в 8-9 классе.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8-9 классов составлена на основе авторской программы М.П. Фролова, М.В.Юрьевой, В.П. Шолох, под общей редакцией Воробьева Ю.Л. в соответствии с нормативно-правовой базой, способствующей обеспечению образовательного уровня подготовки обучающихся в соответствии с государственными требованиями с учетом особенностей учащихся с ОВЗ:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

Программа адаптирована для учащихся 8-9 классов «Общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», с учётом их психофизического здоровья, возможности коррекции нарушений развития, социальной адаптации, познавательных способностей, территориального проживания, заинтересованности в изучении данного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и личного опыта учащихся.

Обучение по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится с опорой на учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Учебник. Фролов М.П., Корнейчук Ю.Ю., Шолох В.П. Просвещение/Дрофа 2020 и «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. Учебник Фролов М.П., Шолох В.П., Мишин Б.И. Дрофа/Астрель/АСТ 2020.

При проведении уроков учителем дополнительно используется учебно-методический комплект тетрадей: Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Маслов М.В., под редакцией Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая тетрадь 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва. Просвещение 2020, Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая тетрадь. ФГОС. Просвещение 2020. Комплект демонстрационных таблиц к курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» с методическими рекомендациями 5-11 классы и мультимедийные уроки по ОБЖ 5-9, 10-11 классы), а также «Учебное пособие для работы на уроке (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), 8,9 классы, рекомендованные для работы на уроке педагогическим советом МАОУ «ОШО с ОВЗ № 35», 2020.

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. Программа составлена так, чтобы в процессе её изучения учащиеся научились формировать в себе необходимые качества в области безопасности. Узнали о наиболее характерных и часто встречающихся опасных ситуациях в повседневной жизни, а также о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Умели предвидеть возникновение опасной или чрезвычайной ситуации и их возможных последствий по характерным признакам, принимать разумное решение и действовать в конкретной ситуации с учётом своих возможностей.

В программе подобраны наиболее опасные и часто встречающиеся ситуации, связанные с обеспечением пожарной безопасности, безопасности на дорогах и безопасного поведения на водоёмах, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и их возможные последствия, а также правила поведения в

различных жизненных ситуациях. Учащиеся узнают основные понятия о здоровом образе жизни и его составляющих, о связи здорового образа жизни с безопасностью жизнедеятельности человека, правила оказания первой помощи при ряде неотложных состояний (отравлениях, травмах, утоплении и др.).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Этот курс поможет сформировать свою индивидуальную систему поведения в повседневной жизни и различных жизненных ситуациях, выработать наиболее оптимальный, безопасный стиль своего поведения, чтобы максимально способствовать снижению отрицательного влияния природного, человеческого и техногенного факторов на личную безопасность и безопасность окружающих. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рабочая программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на достаточном и минимальном уровне, что соответствует образовательной программе школы.

Цели и задачи программы обучения по ОБЖ:

Цели:

- Обучение знаниям о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства, о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ).

Задачи:

1. Формировать у учащихся модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
2. Развивать способности оценивать опасные ситуации в быту, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей и полученных знаний.
3. Выбатывать умение предвидеть чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противостоять им;
4. Расширять у учащихся активный запас слов и понятий в области безопасности жизнедеятельности.
5. Воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
6. Развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма.

7. Мотивировать постоянные потребности в соблюдении ЗОЖ.
8. Корректировать память, мышление, восприятие, внимание через темы курса ОБЖ.
9. Способствовать воспитанию ответственности, помощи в сложившихся чрезвычайных ситуациях, проявлению гуманизма.
10. Воспитывать потребность к использованию СМИ к подготовке к урокам.

Формой организации учебного процесса является урок. Для решения указанных задач при обучении Основам безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах наиболее эффективными методами обучения можно считать следующие методы:

- Объяснительно-иллюстративный метод (рассказ учителя, работа с учебником, беседа, инструктаж, объяснение, использование наглядных материалов, индивидуальные консультации, просмотр видеоматериалов по изучаемой теме).
- Репродуктивный метод предполагает воспроизведение способов деятельности по заданию учителя (учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций, практические занятия, тестовые задания и др.).
- Метод проблемного изложения (работа с проблемой, поставленной учителем, в доступной учащимся форме, пути решения проблемы самими учащимися).
- Внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках движения «Безопасное колесо», мероприятиях по ЗОЖ, работниками правоохранительных органов, пожарной безопасности МЧС и ГОЧС, ГИБДД, ВОСВОД, медицины и др.).
- Самостоятельная работа эффективна при изучении нового материала (подготовка индивидуальных сообщений, разработка памяток, плакатов по изучаемым темам).
- Анкетирование учащихся, с целью выявления их отношения к предложенной ситуации.

Текущий контроль осуществляется систематически после изучения учебного материала на каждом уроке. Для его проведения учитель может использовать по своему усмотрению контрольные вопросы и задания, предложенные в учебнике к конкретному уроку, в учебном пособии, а также оценивать учащихся по выполнению заданий в рабочих тетрадях или с помощью тестовых заданий и индивидуального опроса (устного, выборочно письменного; индивидуально, в группах, в парах). Текущий контроль формирует у учащихся умения анализировать обстановку, оценивать факторы риска и проектировать индивидуальную систему безопасного поведения в конкретной жизненной ситуации, изученной на уроке.

Тематический контроль осуществляется периодически по завершении изучения очередной темы рабочей программы и имеет целью систематизировать и обобщить полученную информацию по блоку учебных вопросов, изучаемых на уроках по данной теме в форме тестирования, по опросному листу.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме контрольной работы. (Приложение 1). Знания учащихся оцениваются по традиционной 5-бальной шкале в соответствии с уровнем усвоения программного материала, личных достижений в пределах программы и приложенных усилий, затраченных учащимся в процессе приобретения знаний.

Структура курса ОБЖ включает в себя три раздела. При этом количество тем может варьироваться:

I Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечивает формирование учащихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

II Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Способствует в усвоении знаний безопасности на дорогах, на воде, при пожарах, в различных жизненных ситуациях. Включает основные понятия о здоровом образе жизни и его составляющих, о связи ЗОЖ с безопасностью жизнедеятельности человека.

III Оказание первой медицинской помощи.

Знакомит с правилами оказания первой медицинской помощи при ряде неотложных состояний.

Содержание учебного предмета. 8 класс.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Различные природные явления. Причины их возникновения.
Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.
Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.
Защита населения от последствий землетрясений. Правила поведения населения при землетрясении.
Извержение вулканов. Защита населения.
Оползни и обвалы их последствия. Защита населения.
Понятие об урагане, буре, смерче их характеристика, возможные последствия.
Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Защита населения от последствий ураганов и бурь.
Понятие о наводнении и его характеристика. Виды наводнений и их причины.
Защита населения от последствий наводнений.
Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.
Лесные и торфяные пожары и их характеристика.
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.
Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.
Психологическая уравновешенность.
Стресс и его влияние на человека.
Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.
Рациональное питание в жизнедеятельности человека. Гигиена и культура питания.
Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
Профилактика вредных привычек.
Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны опасности в современном городе.
Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности города (пожарная охрана, полиция, скорая помощь, служба газа, служба спасения и др. службы). Правила вызова служб.
Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.
Организация дорожного движения. Водитель – главный участник дорожного движения.
Правила для велосипедистов. Правила пользования и движения.
Безопасное поведение на водоёмах. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.
Источники опасности в быту и их характеристика. Правила безопасного поведения при пользовании бытовым газом.
Шумовое загрязнение. Безопасный компьютер.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Правила безопасного поведения при пожарах.

Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ. Обеспечение личной безопасности.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при отравлениях.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, тепловом и солнечном ударе.

Первая медицинская помощь при утоплении.

Календарно - тематическое планирование

8 класс

1 ч в неделю

34 часа в год (оптимизировано 1 час)

№	Наименование модуля, раздела, темы урока.	Дата
I	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	
	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	
1	Различные природные явления. Причины их возникновения.	
2	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Тест.	
	ЧС геологического происхождения.	
3	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	
4	Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	
5	Извержение вулканов. Защита населения.	
6	Оползни и обвалы. Их последствия. Защита населения. Тест.	
	ЧС метеорологического происхождения.	
7	Понятие об урагане, буре, смерче их характеристика, возможные последствия.	
8	Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Тест.	
	ЧС гидрологического происхождения.	
9	Понятие о наводнении и его характеристика. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.	
10	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Тест.	
	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения.	
11	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	
12	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	
13	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Тест.	
II	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	

	Основы здорового образа жизни.	
14	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	
15	Психологическая уравновешенность.	
16	Стресс и его влияние на человека.	
17	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	
18	Рациональное питание в жизнедеятельности человека. Гигиена и культура питания.	
19	Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Тест.	
	Безопасность в городе	
20	Особенности города, как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе.	
21	Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности города (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения и др. службы). Правила вызова служб. Тест.	
	Безопасное участие в дорожном движении и на воде.	
22	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	
23	Организация дорожного движения. Водитель – главный участник дорожного движения.	
24	Правила для велосипедистов. Правила пользования и движения. Тест.	
25	Безопасное поведение на водоёмах. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	
	Безопасность в быту.	
26	Источники опасности в быту и их характеристика. Правила безопасного поведения при пользовании бытовым газом.	
27	Шумовое загрязнение. Безопасный компьютер. Тест.	
28	Контрольная работа за год.	
	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре.	
29	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Правила безопасного поведения при пожарах.	

30	Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ. Обеспечение личной безопасности. Тест.	
	Безопасность в криминогенных ситуациях.	
31	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).	
Ш	Оказание первой медицинской помощи.	
32	Первая медицинская помощь при утоплении.	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях, тепловом и солнечном ударе.	

Планируемые результаты обучения учащихся на конец учебного года:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **на достаточном уровне** учащиеся должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях природного характера,
- причины различного вида аварий и катастроф, их последствия для человека и природы,
- правила личной безопасности в быту, на дороге, на воде,
- подростковые особенности здоровья, соблюдение правил по ЗОЖ,
- использование СМИ для подготовки к урокам.

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера,
- соблюдать нормы здорового образа жизни,
- выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности,
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления,
- использовать в самостоятельной деятельности новые слова и термины по основам безопасности жизнедеятельности,
- анализировать специальную информацию, полученную из различных источников,
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
- оказывать первую медицинскую помощь.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни,
- оказания первой медицинской помощи,
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости службы экстренной помощи,
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе ЧС.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности **на минимальном уровне** учащиеся должны понимать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни: быту, на дороге, на воде,
- правила личной безопасности при угрозе чрезвычайных аварий природного характера,
- причины ЧС, их последствия для человека и природы,
- выполнение правил по ЗОЖ.

Учащиеся должны уметь:

- вести себя в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера,
- соблюдать правила здорового образа жизни, и правила безопасности в быту,
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления,
- пользоваться специальной информацией, полученной из различных источников,

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни,
- безопасного нахождения дома, на природе,
- обращения за помощью в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Содержание учебного предмета.

9 класс.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Пожары и взрывы. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Опасные химические вещества и объекты. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

Правила безопасного поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Виды аварий на радиационно - опасных объектах. Последствия радиационных аварий.

Виды, причины гидродинамических аварий и их последствия. Меры по защите населения.

Экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод.

Транспортные аварии. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при авариях на железнодорожном транспорте.

Правила безопасного поведения на водном транспорте. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Способы эвакуации с судна.

Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при аварийных ситуациях на авиационном транспорте.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Факторы, укрепляющие здоровье. Режим труда и отдыха. Основные принципы и содержание режима дня подростков.

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма.

Психологическая уравновешенность, её значение для здоровья человека. Достижение эмоционального благополучия.

Профилактика табакокурения.

Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся.

Профилактика суицидов. Опасные ситуации, связанные с суицидами. Профилактика наркомании и токсикомании.

Правила безопасного поведения при обращении с электрическими и электронными приборами в быту.

Затопление жилища. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению.

Правила безопасного поведения при использовании опасными веществами и средствами бытовой химии.

Способы эвакуации из горящего здания. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при панике во время пожара.

Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Безопасность на воде. Особенности состояния водоёмов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Помощь, терпящим бедствие на воде и на льду. Способы самоспасения на воде. Основные и подручные спасательные средства на воде, правила пользования ими.

Формирование качеств водителя. Ответственность водителя.

Скутер, мотоцикл. Правила ПДД, пользования и движения.

Безопасность в криминогенных ситуациях. Виды преступлений. Виды наказаний в отношении несовершеннолетних.

Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.

Правила безопасного поведения при захвате в заложники.

Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при ушибах и ранах.

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Первая медицинская помощь при тепловом ударе, утоплении.

Календарно-тематическое планирование

9 класс

1 ч в неделю

34 ч в год (оптимизировано 1 час)

№	Наименование модуля, раздела, темы урока	Дата
I	Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	
	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	
1	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
2	Пожары и взрывы их последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	
	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Правила безопасного поведения с выбросом опасного химического вещества.	
3	Опасные химические вещества и объекты. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	
4	Правила безопасного поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	
5	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Последствия радиационных аварий.	
6	Гидродинамические аварии. Виды, причины гидродинамических аварий и их последствия. Меры по защите населения.	
7	Нарушения экологического равновесия. Экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод.	
8	Транспортные аварии. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при авариях на железнодорожном транспорте.	
9	Правила безопасного поведения на водном транспорте. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Способы эвакуации с судна.	

10	Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при аварийных ситуациях на авиационном транспорте.	
II	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.	
11	Факторы, укрепляющие здоровье. Режим труда и отдыха. Основные принципы и содержание режима дня подростков.	
12	Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма.	
13	Психологическая уравновешенность, её значение для здоровья человека. Достижение эмоционального благополучия.	
14	Профилактика табакокурения.	
15	Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся.	
16	Профилактика суицидов. Опасные ситуации, связанные с суицидом.	
17	Профилактика наркомании и токсикомании.	
18	Безопасность в бытовой (городской) среде. Безопасность в быту. Правила безопасного поведения при обращении с электрическими и электронными приборами в быту. Затопление жилища. Правила поведения и меры по его предотвращению.	
19	Правила безопасного поведения при пользовании опасными веществами и средствами бытовой химии.	
20	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре. Способы эвакуации из горящего здания. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при панике во время пожара.	
21	Способы эвакуации из горящего здания. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при панике во время пожара.	
22	Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	
23	Безопасность в природной среде. Безопасность на воде. Особенности состояния водоёмов в разное время года. Соблюдение правил	

	безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	
24	Помощь, терпящим бедствие на воде и на льду. Способы самоспасения на воде. Основные и подручные спасательные средства на воде, правила пользования ими.	
25	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Формирование качеств водителя. Ответственность водителя.	
26	Скутер, мотоцикл. Правила ПДД, пользования и движения.	
27	Безопасность в социальной среде. Виды преступлений. Виды наказаний в отношении несовершеннолетних.	
28	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	
29	Безопасность при террористических актах. Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.	
30	Контрольная работа.	
31	Правила безопасного поведения при захвате в заложники.	
III	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.	
32	Первая медицинская помощь при ушибах и ранах. Первая медицинская помощь при кровотечении.	
33	Первая медицинская помощь при тепловом ударе, утоплении.	

Планируемые результаты обучения на конец учебного года.

Учащийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;
- организацию защиты населения от ЧС техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи; правила пожарной безопасности.

уметь:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность с учётом своих возможностей и полученных знаний;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, кровотечениях, тепловом ударе;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Минимальный уровень.

Учащиеся должны знать:

- правила безопасного поведения в повседневной жизни и в ЧС ситуациях,
- причины техногенных аварий и катастроф, их последствия для человека и природы,
- соблюдение правил по ЗОЖ,
- правила поведения у водоёмов, на транспорте, ПББ.
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- телефоны экстренных служб.

Учащиеся уметь:

- вести себя в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера,
- соблюдать нормы здорового образа жизни,
- использовать информацию, полученную из различных источников, личный опыт и приобретённые знания,
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- соблюдения правил безопасности в быту;
- обращения за помощью в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**Тематическое планирование по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс**

Блоки, разделы и темы уроков	Кол.час	Оборудов ание	Словарь терминов, сокращённых слов.	Изучаемые вопросы по теме
<p>I Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. <i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</i> 1.Различные природные явления. Причины их возникновения. 2.Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.</p>	13	<p>Глобус. Физическая карта России.</p> <p>Приложение к учебнику на электронном носителе. Наглядный материал. Тетрадь.</p>	<p>Атмосфера. Гидросфера. Биосфера. Литосфера. Геологическое. Метеорологические. Гидрологические. Биолого-социальные. Космические</p>	<p>Структурная схема строения Земли. Причины возникновения различных природных явлений. Природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p>
<p>ЧС геологического происхождения. 1.Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. 2.Защита населения от последствий землетрясений.</p>	4	<p>Глобус. Географическая карта мира. Уч. видеофильм «Опасные природные явления». Тетрадь. Комплект</p>	<p>Опасное геологическое событие. Землетрясение. Извержение вулкана. Вулкан. Лава. Вулканический пепел. Обвалы.</p>	<p>Землетрясение и его причины возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле. Оповещение населения. Оползни, обвалы причины их</p>

<p>Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 3. Извержение вулканов. Защита населения. 4. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.</p>		<p>демонстрационных таблиц. Примеры из СМИ.</p>	<p>Оползни. Эпицентр землетрясения. Шкала Меркалли.</p>	<p>возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий оползней и обвалов. Краткое знакомство с основными продуктами извержения вулканов, представляющих опасность для человека и окружающей среды. Рассказ учителя о мерах по обеспечению защиты населения от последствий извергающихся вулканов.</p>
<p>ЧС метеорологического происхождения 1. Понятие об урагане, буре, смерче и их характеристика, возможные последствия. 2. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Защита населения от последствий ураганов и бурь.</p>	<p>2</p>	<p>Карта Российской Федерации. Комплект демонстрационных таблиц. Тетрадь. Информация СМИ. Уч. видеофильм «Опасные природные явления». Карточки с заданиями. Тест.</p>	<p>Ураган. Буря. Циклон. Антициклон. Смерч. Воздушные массы. Шкала Бофорта.</p>	<p>Природа и причины возникновения ураганов, бурей, смерчей. Порядок определения силы и скорости ветра у Земли. Опасность этих природных явлений для жизнедеятельности человека. Рекомендации специалистов МЧС России населению по безопасному поведению во время ураганов и бурь. Шкала разрушений, вызываемых смерчем.</p>
<p>ЧС гидрологическое</p>	<p>2</p>	<p>Карта Российской Федерации</p>	<p>Наводнение. Половодье.</p>	<p>Причины и последствия</p>

<p>о происхождения 1.Понятие о наводнении и его характеристика. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. 2.Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.</p>		<p>й Федерации Тетрадь. Учебник. Комплект демонстрационных таблиц. Приложение к урокам на электронном носителе. Уч. видеofilm «Опасные природные явления». Информация из СМИ. Сообщения учащихся. Тест.</p>	<p>Паводок. Зажор. Затор. Дамба. Плотина. Сель. Селевой поток.</p>	<p>наводнений. Характеристика наводнений по их масштабам и нанесённому материальному ущербу. Опасности, которые представляют наводнения для жизнедеятельности человека. Профилактические мероприятия по защите населения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе ЧС. Правила поведения во время наводнения и после него. Характеристика селя как опасного природного явления гидрологического происхождения и причины его возникновения. Опасность селевых потоков для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя.</p>
<p>Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения 1.Лесные и торфяные пожары и их характеристика.</p>	<p>3</p>	<p>Карта Российской Федерации Комплект демонстрационных таблиц. Презентац</p>	<p>Лесной пожар. Верховой, низовой, подземный или торфяной пожар. Система</p>	<p>Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация лесных и торфяных пожаров их последствия. Правила поведения при пожаре в лесу.</p>

<p>2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.</p> <p>3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.</p>		<p>ия по теме. Уч. видеофильм «Лесные пожары». Тест. Тетрадь. Сообщение учащихся. Информация из СМИ.</p>	<p>охраны леса.</p> <p>Инфекции (дифтерия, туберкулёз, вирусный гепатит и др.). Эпидемия. Пандемия. Инфекционные болезни животных. Инфекционные болезни растений.</p>	<p>Система охраны леса. Мероприятия, проводимые по предотвращению возникновения лесных пожаров. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.</p>
<p>II</p> <p>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</p> <p><i>Основы здорового образа жизни.</i></p> <p>1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</p> <p>2. Психологическая уравновешенность.</p> <p>3. Стресс и его влияние на человека.</p>	<p>18</p> <p>6</p>	<p>Комплект демонстрационных таблиц по теме «Основы здорового образа жизни». Тетрадь. Сообщение учащихся. Приложение к урокам на электронном носителе. Тестовые задания. Психологический тест.</p>	<p>Психологическая уравновешенность. Эмоции. Эмоциональность. Самосовершенствование. Стрессор. Стрессовый фактор. Стресс. Подростковый возраст.</p>	<p>Здоровье человека и его основные показатели, характеризующие гармоничное развитие. Определение здоровья. Внешние и внутренние факторы, определяющие состояние здоровья человека. Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом. Основные направления по воспитанию психологической уравновешенности. Необходимость воспитания именно в</p>

<p>4.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.</p> <p>5. Рациональное питание в жизнедеятельности человека. Гигиена и культура питания.</p> <p>6.Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>				<p>школьном возрасте психологической уравновешенности. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте. Режим питания, его сбалансированность, культура питания в подростковом возрасте. Общие понятия о вредных привычках. Биологические механизмы формирования наркозависимости. Три основополагающие истины для профилактики наркомании.</p>
<p>Безопасность в городе.</p> <p>1.Особенности города, как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе.</p> <p>2.Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности.</p>	<p>2</p>	<p>Комплект демонстрационных таблиц. Тетрадь. Тестовые задания. Плакат «Система обеспечения безопасности города». «Шаги принятия решений».</p>	<p>Система обеспечения. Телефоны спецслужб. Источник опасности. Зона опасности.</p>	<p>Основные признаки современного города. Привлекательность города для жизнедеятельности подростка. Правила поведения с незнакомыми людьми, на улице, в многоквартирном доме и др. Обучение навыкам ориентирования в опасной ситуации и принятие решений. Формирование связи проступков и решений.</p>

<p>Системы обеспечения безопасности города (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба спасения и др.) Правила вызова служб.</p>				<p>Соблюдение личной безопасности. Создание и решение проблемных ситуаций о зонах повышенной опасности современного города.</p>
<p><i>Безопасное участие в дорожном движении.</i> 1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. 2. Организация дорожного движения. Водитель – главный участник дорожного движения. 3. Правила для велосипедистов. Правила пользования и движения.</p>	<p>3</p>	<p>Правила дорожного движения РФ. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» . Комплект демонстрационных таблиц. Уч. видеофильм «Безопасность на улицах и дорогах». Тетрадь. Тестовые задания.</p>	<p>ДТП– дорожно-транспортное происшествие. ДТП. ГИБДД.</p>	<p>Дорожно-транспортные происшествия и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист-водитель транспортного средства. Знание правил и ответственность. Решение ситуативных задач, предложенных учителем. Выявление причин ДТП. Вопросы безопасности в общественном</p>

				городском транспорте: автобусе, такси, трамвае. Сообщения учащихся из личного опыта.
Безопасность на воде. Безопасное поведение на водоёмах. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1	Комплект демонстрационных таблиц по теме. УЧ. видеофильм «Безопасность на воде».		Подготовка сообщений из личного опыта. Решение интуитивных задач.
Безопасность в быту. 1. Источники опасности в быту и их характеристика. Правила безопасного поведения при пользовании бытовым газом. 2. Контрольная работа. 3. Шумовое загрязнение. Безопасный	3	Комплект демонстрационных таблиц по теме. УЧ. видеофильм «Газ в быту». Тетрадь Тестовые задания. Компьютер.	Угарный газ. Бытовой газ. Компьютер. Шумовое загрязнение.	Характеристика угарного и бытового газа. Симптомы отравления газом. Правила поведения при утечке газа. Способы обнаружения утечки газа. Оказание первой медицинской помощи при отравлении газом. Последствия неправильного использования газовых приборов.

компьютер.				Дать понятие о шумовом загрязнении, его действии на здоровье человека и как обезопасить себя от него. Обсудить правила безопасной «дружбы» с компьютером.
Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре. 1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Правила безопасного поведения при пожарах. 2.Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ. Обеспечение личной безопасности.	2	Федеральный закон «О пожарной безопасности». Презентация по теме. Комплект демонстрационных таблиц. Тетрадь. Уч. видеofilm «Пожарная безопасность».	ППБ - Правила пожарной безопасности.	Значение огня в жизнедеятельности человека. Человеческий фактор как одна из причин возникновения пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Ответственность граждан РФ за нарушение требований пожарной безопасности. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения во время пожаров.
Безопасность в криминогенных ситуациях. 1.Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления	1	Комплект демонстрационных таблиц. Уч. видеofilm «Безопасность в криминоге	Криминал. Криминальная ситуация. Вор. Грабитель, Мошенник. Хулиган. Насильник. (Дифференциация	Сообщение ситуаций учащимся из личного опыта и решение их. Правила безопасности, в наиболее часто встречающихся случаях. Объяснение пословицы «Длинный язык – это

людей (В толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионе).		нных ситуациях». Плакат по теме. Тетрадь.	понятий).	дорога, по которой в дом приходит несчастье». Как не оказаться жертвой преступников? (Основные рекомендации подросткам, даваемые полицией).
III Оказание первой медицинской помощи. 1.Первая медицинская помощь при отравлениях. 2.Первая медицинская помощь при неотложных состояниях тепловом ударе и первая медицинская помощь при утоплении.	3	Комплект демонстрационных таблиц «Оказание первой медицинской помощи. Отравления». Уч. видеофильмы «Правила обращения с лекарствами». «Пищевое отравление». «Помощь при утоплении».	Бытовые инсектициды. Нашатырный спирт. Минеральные удобрения. Уксусная эссенция. Алкогольное отравление. Никотин.	Правила оказания первой медицинской помощи при различных отравлениях и неотложных состояниях, утоплении. Рассказ учителя. Практические задания. Сведения из личного опыта.

**Тематическое планирование по предмету.
«Охрана безопасности жизнедеятельности»
9 класс**

Блоки, разделы и темы уроков	Кол. час	Оборудование	Словарь терминов, сокращённых слов	Изучаемые вопросы по теме
<p>I Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. <i>Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</i> 1.Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>2. Пожары и взрывы, их последствия. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.</p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>Федеральный закон «О гражданской обороне».</p> <p>Тетрадь.</p> <p>Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.</p> <p>Презентация по теме «Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера».</p> <p>Тест.</p>	<p>Катастрофа.</p> <p>Чрезвычайная ситуация.</p> <p>Техногенная авария.</p> <p>Взрывопожароопасные объекты.</p>	<p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Объекты экономики, производственные аварии, на которых могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Основные причины на взрывопожароопасных объектах и их последствия.</p>
<p><i>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Правила безопасного поведения с выбросом опасного химического вещества.</i></p>	<p>2</p>	<p>Федеральный закон «О гражданской обороне».</p> <p>Учебник.</p> <p>Тетрадь.</p> <p>Карточки с индивидуаль</p>	<p>ОХВ. АОХВ.</p> <p>Опасный поражающий фактор.</p>	<p>Просмотр видеофильма по теме.</p> <p>Информация о химически опасном объекте в нашем городе.</p>

<p>1. Опасные химические вещества и объекты. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.</p> <p>2. Правила безопасного поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.</p>		<p>ными заданиями.</p> <p>Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>Химическая авария и её возможные последствия. Действия населения. Правила безопасного поведения. Основные причины аварий на химических объектах. Роль человеческого фактора в возникновении и чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Аварии с выбросом радиоактивных веществ.</p> <p>1. Виды аварий на радиационно-опасных объектах. Последствия радиационных аварий.</p>	<p>1</p>	<p>Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».</p> <p>Федеральный закон «О гражданской обороне».</p> <p>Плакат «Радиационно-опасный объект и безопасность населения».</p> <p>Тетрадь.</p>	<p>Радиация.</p> <p>Радиационно-опасный объект.</p> <p>Радиационное излучение.</p> <p>Ионизирующее излучение.</p>	<p>Причины аварий на радиационных объектах.</p> <p>Влияние ионизирующего излучения на организм человека.</p> <p>Правила безопасного поведения при данных авариях.</p>
<p>Гидродинамические аварии.</p> <p>1. Виды, причины гидродинамических аварий и их последствия. Меры по защите населения.</p>	<p>1</p>	<p>Федеральный закон «О гражданской обороне».</p> <p>Тетрадь.</p> <p>Карточки с индивидуаль</p>	<p>Шлюз.</p> <p>Плотина.</p> <p>Естественные сооружения.</p> <p>Инженерные сооружения.</p> <p>Катастрофичес</p>	<p>Гидротехнические сооружения и их предназначение. Причины возникновения</p>

		ными заданиями. Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях. Учебный фильм «Гидродинамические аварии».	кие последствия.	я аварий. Возможные последствия. Правила безопасного поведения и защита населения во время гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий этих аварий.
<p>Нарушение экологического нарушения. 1. Экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод.</p>	1	Федеральный закон «О гражданской обороне». Тетрадь. Карточки с индивидуальными заданиями. Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях. Учебный фильм «Экологическая безопасность».	Экология. Экологическая безопасность.	Понятие экологической безопасности. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий загрязнений окружающей среды на здоровье человека.
<p>Аварии на транспорте. 1. Транспортные аварии. Правила</p>	3	Правила дорожного движения РФ.		Вопросы из истории железнодорожного, водного

<p>безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при авариях на железнодорожном транспорте.</p> <p>2.Правила безопасного поведения на водном транспорте. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Способы эвакуации с судна.</p> <p>3.Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при аварийных ситуациях на авиационном транспорте.</p>		<p>Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Тетрадь. Тестовые задания по теме. Презентация «Безопасность движения на транспорте». Учебные видеоролики по теме.</p>		<p>и авиационного транспорта. Сообщения учащихся о безопасности на различных видах транспорта. Просмотр отрывков видеороликов по теме. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Источники опасности и опасные зоны на железнодорожном транспорте. Правила поведения авиапассажиров в салоне самолёта. Действия пассажиров при аварийных ситуациях и эвакуации с судна. Правила посадки на спасительное средство.</p>
<p>II Обеспечение личной безопасности в</p>	<p>21</p>	<p>Комплект демонстрационных</p>	<p>Благополучие. Эмоции положительные</p>	<p>Определение здоровья. Здоровье</p>

<p>повседневной жизни. Основы здорового образа жизни. 1. Факторы, укрепляющие здоровье. Режим труда и отдыха. Основные принципы и содержание режима дня для подростков. 2. Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. 3. Психологическая, уравновешенность её значение для здоровья человека. Достижение эмоционального благополучия. 4. Профилактика табакокурения. 5. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. 6. Профилактика суицидов. Опасные ситуации, связанные с суицидами. 7. Профилактика наркомании и токсикомании.</p>	<p>7</p>	<p>таблиц. Презентация «Вредные привычки». Тест. Психологическая уравновешенность». Учебный видеофильм «Факторы, укрепляющие здоровье». Тетрадь. Сообщения учащихся по вопросам темы.</p>	<p>и отрицательные. Профилактика. Стресс. Суицид.</p>	<p>человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.</p> <p>Понятие психологической уравновешенности. Вопросы управления своими эмоциями. Вопросы профилактики вредных привычек. Ответы на возникшие вопросы учащихся по поводу отказа от вредных привычек (курения и алкоголя).</p>
<p>Безопасность в бытовой (городской) среде. Безопасность в быту. 1. Правила</p>	<p>3</p>	<p>Комплект демонстрационных таблиц. Презентация:</p>	<p>Инструкция.</p>	<p>Рассказ учителя. Примеры по теме из СМИ. Сообщения</p>

<p>безопасного поведения при обращении с электрическими и электронными приборами в быту.</p> <p>2.Затопление жилища. Правила поведения при затоплении жилища и меры по его предотвращению.</p> <p>3.Правила безопасного поведения при пользовании опасными веществами и средствами бытовой химии.</p>		<p>«Осторожно электричество!», «Опасно для жизни!». Памятки «Правила безопасности при просмотре телепередач» , «Правила безопасности при обращении с электрическими предметами в быту», «Правила безопасного поведения при затоплении жилища». Учебные видеофильмы по теме. Тетрадь. Тест по пройденной теме.</p>		<p>учащихся по теме из личного опыта. Выполнение тестовых заданий. Просмотр учебных видеофильмов и последующее обсуждение по теме.</p>
<p>Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре.</p> <p>1. Способы эвакуации из горящего здания. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при панике во время пожара.</p> <p>2. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Средства</p>	<p>2</p>	<p>Федеральный закон «О пожарной безопасности». Комплект демонстрационных таблиц. Презентация «Правила поведения при пожаре». Тетрадь. Учебный</p>	<p>Паника. Огнетушители: ОХП, ОВП, ОУ, ОП.</p>	<p>Проведение теста «Что вы знаете о пожарах?». Рассуждения на тему: «К чему может привести паника?» Повторение правил пожарной безопасности. Приведение</p>

<p>индивидуальной защиты органов дыхания.</p>		<p>видеофильм «Пожарная безопасность». Первичные средства пожаротушения (огнетушители).</p>		<p>примеров из личного опыта. Рассматривание и зарисовка огнетушителей в тетради. Рассказ учителя о правилах пользования огнетушителем во время пожара.</p>
<p>Безопасность в природной среде. 1.Безопасность на воде. Особенности состояния водоёмов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. 2.Помощь, терпящим бедствие на воде и на льду. Способы самоспасения на воде. Основные и подручные спасательные средства на воде, правила пользования ими.</p>	<p>2</p>	<p>Комплект демонстрационных таблиц. Тетрадь. Учебный видеофильм «Безопасность на воде».</p>	<p>Водоём. Подручные средства. Самоспасение.</p>	<p>Привести материалы статистики гибели людей на воде в разное время года. Коротко познакомить учащихся с общими правилами оказания помощи, терпящим бедствие на воде. Проработать с учащимися рекомендации специалистов МЧС по вопросам безопасности в природной среде. Обсудить с ними и оценить имевшие место в регионе</p>

				проживания примеры поведения людей, не соблюдавших меры предосторожн ости на водоёмах.
<p>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</p> <p>1. Формирование качеств водителя. Ответственность водителя.</p> <p>2. Скутер, мотоцикл. Правила ПДД, пользования и движения.</p>	2	<p>Правила дорожного движения РФ.</p> <p>Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».</p> <p>Учебный видеофильм «Безопасность на улицах и дорогах».</p> <p>Плакаты «Дорожная безопасность». Тетрадь.</p> <p>Тест по теме. Велосипед и мотоцикл (картинки), схема велосипеда.</p>	Скутер.	<p>Обсудить роль водителя транспортного средства, его ответственность в обеспечении безопасности дорожного движения.</p> <p>Велосипедист - водитель транспортного средства.</p> <p>Обязанности и безопасность велосипедиста.</p> <p>Отличительные технические особенности скутера, велосипеда и мотоцикла.</p> <p>Закрепить правила дорожного движения для велосипедиста, скутериста, мотоциклиста.</p>
<p>Безопасность в социальной среде.</p> <p>1. Безопасность в криминогенных</p>	3	<p>Уголовный кодекс РФ.</p> <p>Комплект демонстрации</p>	<p>Уголовный кодекс. Статья. Преступление. Проступок.</p>	<p>Дать понятие преступления.</p> <p>Виды и категории</p>

<p>ситуациях. Виды преступлений. Виды наказаний в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.</p> <p>3. Контрольная работа.</p>		<p>онных таблиц. Презентация «Психологические средства защиты в криминогенных ситуациях». Карточки с предложенными ситуациями для обсуждения. Памятки со статьями УК РФ.</p>	<p>Дисциплинарное, административное, уголовное наказание.</p>	<p>преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Примеры из личного опыта. Затронуть вопросы о безопасности девушек. Поговорить о том, как психологически противостоять преступнику, кто попадает в группу риска и что такое признаки неуязвимости.</p>
<p>Безопасность при террористических актах.</p> <p>1. Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.</p> <p>2. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.</p>	<p>2</p>	<p>Федеральный закон «О противодействии терроризму». Комплект демонстрационных таблиц по теме. Памятка «Правила безопасного поведения при захвате в заложники». Сообщения о случаях террористических организаций</p>	<p>Терроризм. Террор. Террорист. Заложники.</p>	<p>Дать понятие о терроризме. Террористическая деятельность и её виды. Довести до сведения учащихся их сущность и возможные последствия. Рассуждение о том, кто такие заложники, как ими становятся и как вести себя во время захвата и во время</p>

		из СМИ.		освобождения безопасно для жизни. Тест по теме.
<p>III Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>1. Первая медицинская помощь при ушибах и ранах.</p> <p>2. Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p> <p>3. Первая медицинская помощь при тепловом ударе, утоплении.</p>	3 3	<p>Аптечка с необходимыми медицинскими инвентарём для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями.</p> <p>Учебные видеофильмы и презентации по теме.</p>	<p>Жгут.</p> <p>Иммобилизация.</p> <p>Истинное (синее) утопление.</p> <p>Бледное утопление.</p>	<p>Первая помощь и её предназначение. Общие правила по оказанию первой помощи.</p> <p>Средства, используемые при оказании первой помощи (кровотечение, ушибы, тепловой удар, утопление).</p> <p>Практические занятия учащихся.</p>

Сайты, используемые при подготовке и проведении уроков.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соц. Развития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Литература.

1. Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Учебник. Фролов М.П., Корнейчук Ю.Ю., Шолох В.П. Просвещение/Дрофа 2020.
2. Безопасность жизнедеятельности человека, Радиационная безопасность, Чернуха Г.А., Азоренко Ю.В., 2019.
3. Безопасность транспортных средств, Новописный Е.А., 2019.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. Учебник Фролов М.П., Шолох В.П., Мишин Б.И. Дрофа/Астрель/АСТ 2020.
5. Пожарная безопасность, Данилина Н.Е., Горина Л.Н., 2019.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. Латчук В.Н. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2016. - 76 с. - (библиотека учителя).
7. Вангородский С.Н. ОБЖ 8 класс. Учебник. ФГОС. Дрофа 2019.
8. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).
9. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2016.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2015.
13. Лесные пожары и их последствия, Щербов Б.П., Лазарева Е.В., Журкова И.С., 2016.
14. Технологические угрозы. Гидродинамические и транспортные аварии, Аюбов Э.Н., 2016.
15. Технологические угрозы. Радиационные и химические аварии Аюбов Э.Н., 2016.
16. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности. Чугайнова Л.В., 2018.