

# Хаерова Нурия Каримова

" Почетный работник общего образования РФ "

Учительница начальных классов школы №3. Имеет высшее педагогическое образование. В 1989 году закончила Марийский педагогический институт им. Н.К. Крупской , факультет педагогики и методики начального обучения. Педагогический стаж - 14 лет. В данной школе - 11 лет, выпускница школы №3. Учитель первой категории.



Вся педагогическая деятельность Хаеровой Н.К. - добросовестный труд. Вдумчивый серьезный подход к процессу обучения и подход к делу, постоянное совершенствование форм, методов обучения. Её уроки - образец чёткости, логической законченности каждой части. Нурия Каримовна умеет выделить главное, опереться на жизненный опыт детей, вовлечь в работу весь класс. На уроках русского языка, чтения, речи и культуры общения учительница большое внимание уделяет развитию речи, выразительному чтению, словарной работе, постоянно работает над развитием памяти, грамотного оформления ответа, умением отстаивать своё мнение.

Особенно хорошо проходят уроки математики. Формирование прочих вычислительных навыков проводит в тесной взаимосвязи с развитием математического мышления детей, их познавательной самостоятельности. Эффективными приемами работы над задачами является система подбора задач, учащиеся учатся сопоставлять, сравнивать, анализировать, рассуждать, самостоятельно найти решение. Часто даёт задание детям самостоятельно составлять задачи. Ведя курс " Математика и конструирование " наблюдалась работа по преемственности курса математики и трудового обучения, усиление элементов конструкторского мышления. Обобщением работы учительницы по разделу " Случаи табличного умножения и деления " был реферат " Табличное умножение и деление " , в котором учительница показала использование различных видов творческих заданий: весёлые задачи в стихах, игры, сборники, карточки для " полётного " опроса и другие. Умело использует Нурия Каримова и учёт знаний учащихся ( работа групп, самооценка). Учительницей собран огромный наглядный и раздаточный материал для всех классов начальной школы. В 1998 году её кабинет и представленный дидактический материал получил высокую оценку (1 место по начальным классам). Особенностью её работы является индивидуализация обучения. Кропотливая работа со слабыми. Это помогает добиться хороших результатов, дети успешно учатся в старших классах. Высок нравственный аспект каждого урока. Нурия Каримовна воспитывает уважение к старшим, ответственность перед родителями, человеческую доброту, умение сострадать.

Дети в классе активны, инициативны, воспитанны, работают в содружестве с родителями.

Хаерова Нурия Каримовна - отзывчивый, чуткий человек, всегда готова прийти на помощь коллегам. Учительница пользуется большим уважением к коллективу

## **МНЕНИЕ КОЛЛЕГ**

Вас знает и взрослый,

и каждый ребенок.

Нет, Вы - не герой, не артист,

не правитель,

А лишь рядовой, незаметный учитель.

Вы наших сердец обожаемый житель,

Наш скромный и всеми любимый учитель!



# ЛЕДЕРОВА НУРИЯ КАРИМОВНА

„Почетный работник  
общего образования РФ“

Учительница начальных классов школы №3. Имеет высшее педагогическое образование. В 1989 г. закончила Марийский педагогический институт им. Н. К. Крупской, факультет педагогики и методики начального обучения. Педагогический стаж - 14 лет, в данной школе - 11 лет, выпускница школы №3. Учитель 1 категории.

Вся педагогическая деятельность Ледеровой Н. К. - добросовестный труд, взвешивный серьезный подход к процессу обучения и воспитания. Учительницу отличают неуспокоенность, творческий подход к делу, постоянное совершенствование форм, методов обучения. Ее уроки - образцы четкости, логической законченности каждой части. Нурия Каримовна умеет выделить главное, опереться на жизненный опыт детей, вовлечь в работу весь класс. На уроках русского языка, чтения, речи и культуры общения учительница большое внимание уделяет развитию речи, выразительному чтению, словарной работе, постоянно работает над развитием памяти, грамотного сформулированного ответа, умения отстаивать свое мнение. Особенно хорошо проходят уроки математики. Формирование прочных вычислительных навыков проводит в тесной взаимосвязи с развитием математического мышления детей, их познавательной самостоятельности. Эффективным приемом работы над задачами является система подбора задач, учащиеся учащиеся сопоставляют, сравнивают, анализируют, рассуждают, самостоятельно находят решение. Час-

то даёт задание детям самостоятельно составить задачи. Ве-  
дя курс "Математика и конструирование" наблюдалась работа по  
преимущественности курса математики и трудового обучения, значи-  
мые элементы конструкторского мышления. Обобщением работы учи-  
тельницей по разделу "Случаи табличного умножения и деления" был  
резерват "Табличное умножение и деление", в котором учительница  
показала использование различных видов творческих заданий: весёлые за-  
дачи в стихах, игры, сорботки, карточки для "полётного" отряда и др.  
Учили использует Нурия Каримовна и учёт знаний уч-ся (взаимопроверка,  
работа групп, самооценка). Учительницей собран обширный наглядный  
и раздаточный материал для всех классов нач. школы. В 1998 году  
ее кабинет и представленный дидактический материал получили вы-  
сокую оценку (1 место по начальным классам). Особенностью ее рабо-  
ты является индивидуализация обучения, кропотливая работа со  
слабыми. Это помогает добиться хороших результатов, дети успешно  
учатся в старших классах. Высок нравственный аспект каждого  
урока. Нурия Каримовна воспитывает уважение к старшим, ответ-  
ственность перед родителями, человеческую доброту, умение сострадать.  
Дети в классе активны, инициативны, воспитанники, работают в со-  
дружестве с родителями.

Хасрова Нурия Каримовна - отзывчивый, чуткий человек, всегда  
готова прийти на помощь коллегам. Учительница пользуется  
большим уважением в коллективе.

## Мнение коллег

Вас знает и взрослый,  
и каждый ребёнок.  
Нет, Вы - не герой, не артист,  
не правитель,  
А лишь рядовой, незаметный учитель.

Вы наших сердец обожаемый житель,  
Наш скромный и всеми любимый  
Учитель!