

Принято на педагогическом совете
МОУ ОШ № 3 г. Волжска РМЭ
Протокол № 1 от 17.04.2018 г.

Утверждено приказом директора
МОУ ОШ № 3 г. Волжска РМЭ
Ионова О.Г.
Приказ № 1804002 от 18.04.2018 г.



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 3» города Волжска Республики Марий Эл
за 2017-2018 учебный год

Содержание	Страница
1. Общие положения	3
2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования	4
3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	4
3.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
3.2 Оценка системы управления образовательной организации	5
3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
3.4 Оценка кадрового обеспечения	11
3.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
3.6 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	21
3.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
4. Заключение	30
5. Приложение	32

1. Общие положения.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления правительства РФ от 18 апреля 2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная школа № 3» города Волжска Республики Марий Эл в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Директором школы Ионовой О.Г. был издан приказ «О проведении самообследования МОУ ОШ № 3 г. Волжска РМЭ», составлен план и назначена комиссия по самообследованию.

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Полное название:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 3» города Волжска Республики Марий Эл.

Сокращенное название: МОУ ОШ № 3

Адрес: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кошкина, д. 10

Реквизиты школы:

ИНН 1216008212

КПП 121601001

ОГРН 10212022153995

Л/с 20086У96060 в УФК по РМЭ

Р/с 40701810800001000079

в ГРКЦ НБ РМЭ БАНКА РОССИИ г. Йошкар-Ола БИК 048860001 Телефон: 8 83631 4-58-92

e-mail: schol3@yandex.ru

школьный сайт: <http://schol3-2009.ucoz.ru/>

Директор школы – Ионова Ольга Геннадьевна

2. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования.

МОУ ОШ № 3 имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

- лицензию серия № 368 от 22 мая 2015 года, выданную Министерством образования и науки в Республике Марий Эл;
- свидетельство о государственной аккредитации от 23 декабря 2015 года № 261;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по серии 12 № 001282824 от 13.10.1998 года;
- Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 3» города Волжска Республики Марий Эл на 2016-2021 гг.;
- Устав школы.

Школа в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Республики Марий Эл, администрации городского округа «Город Волжск», и разработанными в школе локальными нормативными актами. Анализ работы показывает, что в школе не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

Основная цель образовательного учреждения - создание благоприятных научно-методических, нормативно-правовых, финансовых, материально-технических условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования.

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

МОУ ОШ № 3 является образовательным учреждением, реализующим программы начального общего и основного общего образования. Школа осуществляет свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с новым Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Основным направлением работы школы на протяжении последних лет остается развитие творческих способностей ученика через гуманизацию и дифференциацию всех направлений учебно-воспитательного процесса. В этом учебном году школа продолжила работу по предпрофильному направлению, оказывая профориентационную поддержку учащимся, в процессе предпрофильного обучения.

Во главу всей образовательной и воспитательной структуры школы был поставлен ученик. Вся работа педагогического коллектива в 2017 – 2018 учебном году велась в направлении развития школы сотрудничества.

Педагоги школы стремились воспитывать всесторонне развитых людей, с уважением относящихся к своей школе, учителям, семье, Родине.

В школе работают бывшие выпускники: учитель немецкого языка Белова Т.П., учитель физической культуры Жирнова Е.В.

Школа № 3 - одна из старейших школ города, основанная в 1933 году. Сначала это была трудовая школа I ступени. Заведовал ею Лобанов Роман Никитович. В 1952 году школа была реорганизована в семилетнюю, директором которой стал Гаврилов Георгий Николаевич. Затем школа стала восьмилетней, а позднее - девятилетней.

Талантливые, преданные своему делу люди стояли во главе школы: Кутузова О.Н., Кедрова Р.П., Садовин А.И., Родиков М.И., Кельдышев И.И., Шамова А.Н., Староверов В.А., Налетова Т.С., Шашина Н.В., Романова Р.Г., а с 01.01.2016 года школу возглавляет Ионова Ольга Геннадьевна.

В 2017-2018 учебном году в школе обучается 203 обучающихся. Из них 98 человек в

начальной школе и 105 человека в основной школе. Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к увеличению за счёт демографического подъёма микрорайона «Заря» и улучшения жилищных условий жителей района «Заря» согласно Федеральной программе по ликвидации ветхого жилья.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают обеспечение базового основного образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Школа работает в одну смену при 5 - дневной учебной неделе. Уроки по 40 минут. Первый урок начинается в 8.00 часов. Организация внеурочной деятельности, работа факультативных и элективных занятий велась по отдельному расписанию во второй половине дня. Это же время было отведено для общешкольных творческих дел и классных мероприятий, внеклассной работы по предметам.

Первый класс занимался по 5-дневной неделе с учебной нагрузкой 21 часов. Занятия учащихся школы организованы в соответствии с учебным планом и расписанием, в соответствии, с СанПиН.

Разработанная программа развития МОУ ОШ № 3 на период с 2015 по 2019 гг. предусматривает создание единого открытого развивающегося (социо-культурного) образовательного пространства для развития - саморазвития всех субъектов образовательного процесса. Ожидаемый результат: качественно новая образовательная среда, позволяющая повысить качество образования и удовлетворить государственный заказ и гражданский запрос к образованию.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах школьного сайта <http://schol3-2009.ucoz.ru/index/dokumenty/0-102>

3.2 Оценка системы управления образовательной организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ ОШ № 3 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общественный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий хозяйством.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - учителя, классные руководители, специалисты, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методические объединения, творческие группы учителей, классные родительские комитеты).

Четвертый уровень – учащиеся, родители.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан Совет старшеклассников, Комитет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В школе постоянно действует волонтерский отряд, который ведёт активную работу по оказанию помощи социально-неблагополучным семьям школы, участвует в городских благотворительных мероприятиях и акциях города. На попечении волонтерского отряда находятся воспитанники ближайшего к школе детского сада № 14 «Берёзка». Учащиеся регулярно посещают своих подшефных, организуют различные мероприятия, оказывают помощь в облагораживании территории детского сада и

приглашают воспитанников детского сада на школьные мероприятия.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Таким образом, в структуре управления МОУ ОШ № 3 на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школы общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления.

Государственно – общественный характер управления школой. Государственно-общественный характер управления школы реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления: педагогический совет, Совет старшекласников. Достижению частных целей способствует создание временных коллективов: целевых, проблемных, творческих групп. В МОУ ОШ № 3 основную стратегию развития определяет ИONOBA Oльга Геннадьевна.

Необходимым условием эффективности стало взаимодействие школы с различными культурно-просветительными организациями, учреждениями дополнительного образования, спортивной школой, библиотеками и подшефным детским садом № 14 «Берёзка».

Вывод:

Все вышеизложенное позволяет определить МОУ ОШ № 3 как образовательное учреждение:

- ориентированное, прежде всего, на предоставление качественных бесплатных образовательных услуг;
- обеспечивающее соответствие общего образования современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;
- создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- работающее в режиме развития и творческой педагогической деятельности.

3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*.

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

За 2012-2017 учебные годы в школе нет учащихся, выбывших до достижения возраста 15 лет без получения обязательного образования.

Все учащиеся школы (100%) в начале учебного года приступают к занятиям. Контроль за посещаемостью школы ведётся ежедневно классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по УВР. В школе нет учащихся, длительно отсутствующих на занятиях без уважительной причины.

Родители учащихся ознакомлены с Уставом МОУ ОШ № 3, лицензией, свидетельством об аккредитации, другими локальными актами школы.

Образовательные и воспитательные результаты.

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

Результаты мониторинговых обследований учащихся 4-х классов

(таблица 5)

Таблица 5. Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным

				требованиям*
2014/2015	22	Русский язык	3,6	соответствует
		Математика	3,6	соответствует
		Литер. чтение	3,8	соответствует
		Окружающий мир	3,9	соответствует
		Средние значения	3,7	соответствует
2015/2016	21	Русский язык	3,4	соответствует
		Математика	3,4	соответствует
		Литер. чтение	3,9	соответствует
		Окружающий мир	4	превышает
		Средние значения	3,7	соответствует
2016/2017	21	Математика	3,5	превышает
		Литер. чтение	4,2	превышает
		Окружающий мир	4	соответствует
		Средние значения	3,9	превышает

За три года положительная динамика по мониторинговым обследованиям наблюдается по окружающему миру и литературному чтению.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2017 году проходила в форме государственной итоговой аттестации, на базе пунктов проведения экзаменов. Результаты экзаменов показали, что большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки, 3 учащихся 9 класса выполнили экзаменационную работу по математике «неудовлетворительно». Эти ученики пересдавали предмет в резервный день (Таблица 9)

Таблица 6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в сравнении за три последних года:

Уч. год	Кол-во обуч-ся	Кол-во сдававш. ГИА	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Ср. балл	Соответствие критериям требованиям*
Русский язык								
2014/2015	22	22	0	4	15	4	4,0	превышает
2015/2016	18	18	0	11	6	1	3,4	соответствует
2016/2017	20	19, 1 ученик не имеет допуска	1	9	6	3	4,0	превышает

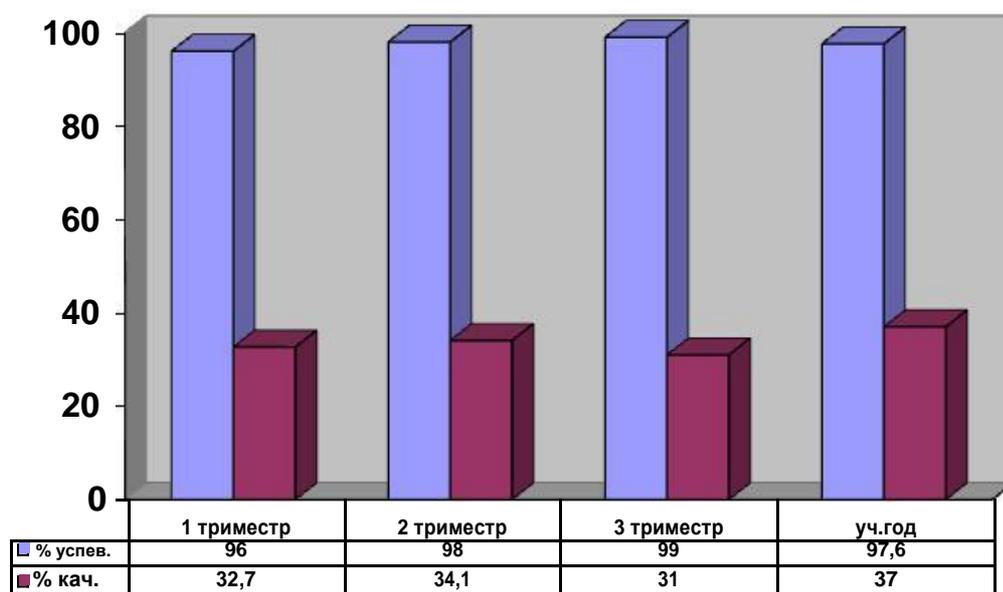
Математика								
2014/2015	22	22	7	9	5	1	3	соответствует
2015/2016	18	18	3	5	10	0	3,4	соответствует
2016/2017	20	19, 1 ученик не имеет допуска	1	11	7	0	3,3	соответствует

В течение 3 лет процент успеваемости и процент качества знаний учащихся меняется незначительно.

Говоря о качестве образования, следует иметь в виду, что это комплексный показатель:

- соотношение цели и результата обучения;
- обеспечение степени удовлетворения ожиданий участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг;
- определенного уровня знаний, умений, навыков, компетентностей и компетенций, умственного, физического и нравственного развития личности.

Результаты успеваемости за 2016/2017 учебный год



Анализ состояния успеваемости учащихся на протяжении учебного года дает возможность увидеть рост успеваемости к окончанию учебного года, что говорит о снижении количества неуспевающих. Процент качества к концу учебного года растет, что говорит о небольшом, но увеличении количества обучающихся, которые усваивают общеобразовательную программу на «4 и 5». Есть и резерв – 7 человек с одной «3», которые

тоже могут усваивать программу на «4» и «5», 2 человека – с одной «4». Предстоит большая работа по профилактике неуспеваемости учащихся и поддержке мотивированных учащихся.

В 2017 – 2018 учебном году в МОУ ОШ № 3 на дому обучается 2 детей-инвалидов: 2 учащихся в 4 классе. Обучение было организовано в очной форме и дистанционно (окружающий мир и ИЗО), с использованием современных дистанционных технологий (таблица 7).

Таблица 7. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального общего образования 2017/2018 учебный год	4	2	Справка № 260 от 30.08.17 Справка 261 от 30.08.17	Приказ № 160 о-д от 30.08.17	Русский язык/4ч	17 час + 3ч Самостоят. работа
					Чтение/3ч	
					Инос. язык/1 ч	
					Математика/3ч	
					Окружающий мир/1ч	
					Музыка/1ч	
					ИЗО/1ч	
					Технология/0,5ч	
					Физическая культура/2ч	
ОРКСЭ/0,5 ч						

Вывод: содержание образования, результаты соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. В учебной работе мы наблюдаем за прошедший учебный год увеличение качества обученности, но тем не менее педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания и умения и навыки учащихся.

3.4 Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал школы положителен. За годы существования школы сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров.

Всего в школе работают 17 педагогических работников, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет (таблица 1).

Таблица 1. По стажу работы (основной состав):

0 – 10 лет		10 – 20 лет		20 лет и более	
3	16 %	3	16 %	11	65 %

Большая часть педагогов имеет высшее образование (таблица 2).

Таблица 2. Образовательный уровень педагогов:

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
17	14	83 %	3	17 %

Показателем профессиональной квалификации может служить тот факт, что более половины педагогов школы имеют первую квалификационную категорию (таблица 3)

Таблица 3. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
17	1	9	5	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	6 %	53 %	30 %	11 %

Пенсионеров по возрасту - 6 человек - 35%

по выслуге лет - 4 человека - 23%;

Средний возраст работающих педагогических работников – 48 лет;

Средняя нагрузка учителя – 20,4 ч.

В штате школе 17 учителей (из них 3 в отпуске по уходу за ребенком). Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	-	-	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	-	100 %

В 2017/2018 учебном году 2 педагогических работника прошли через процедуру аттестации. В сентябре 2017 года прошли аттестацию на соответствие должности «Учитель», а в феврале 2018 года – одному педагогу присвоена первая квалификационная категория по должности «Учитель» сроком на пять лет.

В 2017 – 2018 учебном году, посещая обучающие семинары учителя, овладели новыми педагогическими технологиями. Наиболее востребованными стали интерактивные технологии, основанные на деятельностном подходе с обязательной опорой на технологии здоровьесбережения при проведении всех типов учебных занятий: технология развития

критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности.

Активно осваиваются информационно-коммуникационные технологии, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. В школе на протяжении 4 лет работала система электронного журнала и дневников, 100% обучающихся имеют электронные дневники, а с сентября 2016 года в школе была введена Единая Федеральная Межведомственная Система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам «Региональный сегмент «Сетевой Город. Образование»».

Учителя школы являются членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными наградами:

<i>“Почетный работник общего образования РФ”</i>	<i>Почётная грамота Министерства образования РФ</i>	<i>Почётную грамоту Госсобрания РМЭ</i>	<i>Грамоты Министерства образования РМЭ</i>
5 человек	2 человека	1 человек	8 человек

Учебно-воспитательная деятельность педагогического коллектива подчинена единой проблеме “Создание благоприятных научно-методических, нормативно-правовых, финансовых, материально-технических условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса”. Эта проблема решалась через комплексное изучение деятельности учащихся, их интересов (занятость в кружках, посещение факультативов), творческую работу учителей и классных руководителей, социальных педагогов.

Одним из главных направлений работы школы является осуществление всеобщего основного образования. За основу учебной работы в 1-9 классах взят примерный учебный план для образовательных учреждений Республики Марий Эл с русским языком обучения. Учет учащихся 6 - 7 летнего возраста микрорайона систематически ведется педагогическим коллективом под руководством директора школы.

За последние 6 лет в школу пришли работать два молодых специалиста, что отвечает поставленными задачами по увеличению общей численности учителей в возрасте до 35 лет администрацией городского округа «Город Волжск» согласно утверждённой программе «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в городском округе «Город Волжск» на 2014- 2018 годы».

В течение учебного года в школе создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях развития познавательных, творческих способностей обучающихся; возрастания потребности в профессиональном самоопределении школьников; повышения требований к качеству образования обучающихся, оказания адресной помощи учителям на теоретическом, практическом уровнях в готовности внедрения стандартов второго поколения основного общего образования, активизации участия педагогов к проведению мониторинговых исследований результатов своей педагогической деятельности, профессиональное становление молодых специалистов.

Курсовая подготовка административного и педагогического состава ОУ

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество педагогов	16	14	15	4	14

Выездные КПК – 2 человека

Учителя работают над повышением своего профессионального уровня: каждый из коллег имеет свою тему самообразования. С результатами своей работы по данной теме охотно делятся, выступая перед коллегами на школьных методических заседаниях и педсоветах

Обеспечение участия педагогических работников школы в муниципальных, республиканских обучающих семинарах:

- 1) **Республиканский семинар:** «Формы и методы работы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ» (16.03.2017)
- 2) **Городские семинары:**
 - «Региональная система оценки качества образования. Информационная прозрачность» (10.10.2016, ВГЛ)
 - «Организационно-содержательные аспекты разработки адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (21.10.2016)
 - «Активные и интерактивные методы и приёмы обучения как способы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся» (31.01.2017, МОУ ОШ№6)
 - «Современный подход к организации обучения детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных учреждений ФГОС НОО ОВЗ» (26.01.2017)
 - Научно-практический семинар "Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО" (18-19.05.2017 г., СОШ № 9).
 - «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» (04.05.2017 г.,)
 - «Роль индивидуальной и дифференцированной работы- путь к развитию творческих способностей учителя и ученика» (14.04.2017 г., МОУ «ОШ № 3») – проводился на базе нашей школы, совместно с МОУ "Средняя школа №1 Основные цели и задачи семинара были: повышение профессиональной компетентности учителя через реализацию дифференцированного подхода в обучении и воспитании, определение возможности и необходимости применения данного подхода в постоянной педагогической практике, обозначение проблем дифференцированного обучения и совершенствование умений педагогов.

2.Актуализация знаний и умений педагогических работников школы по вопросу изучения технологий развивающего обучения и их дифференцированного применения

3.Организация работы образовательно-правового Всеобуча, в том числе по вопросам методической работы в рамках заседаний ШМО.

Семинары и КПК, которые посетили учителя в 2016-2017 учебном году:

№	Должность	Год	Тема курсов	Место прохождения	Кол-во часов
1	Зам. директора по УВР	2017	"Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО"	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» МОУ «СШ № 9» им. А.С.Пушкина	18
2	Учитель математики	2017	"Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО"	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» МОУ «СШ № 9» им.	18

				А.С.Пушкина	
		2017	"Современные аспекты деятельности учителя образовательной организации в условиях внедрения ФГОС"	ЧОУ ВО Казанский Инновационный Университет МОУ СОШ №10	72
3	Учитель русского языка и литературы	2017	"Современные аспекты деятельности учителя образовательной организации в условиях внедрения ФГОС"	ЧОУ ВО Казанский Инновационный Университет МОУ СОШ №10	72
		2017	"Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО"	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» МОУ «СШ № 9» им. А.С.Пушкина	18
4	Социальный педагог	2017	«Психология учителю: работы "трудными" учениками и родителями»	«Фоксфорд» общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Неотология-групп», г. Москва	72
5	Учитель начальных классов	2017	"Современные аспекты деятельности учителя образовательной организации в условиях внедрения ФГОС"	ЧОУ ВО Казанский Инновационный Университет	72
6	Педагог-библиотекарь	2017	«Вовлечение учащихся в обучение»	«Фоксфорд» общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Неотология-групп», г. Москва	36
7	Учитель английского языка	2016	Современные образовательные технологии	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	36
		2017	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области "Естествознание" и "Языкознание"	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» МБОУ «Лицей № 9 имени А.С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	18
8	Учитель информатики	2016	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельного подхода)»	«Фоксфорд» общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Неотология-	72

				групп», г. Москва	
		2017	"Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО"	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	18
9	Учитель химии и биологии	2016	Этнокультурная компетентность современного педагога	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	18
		2017	"Современные аспекты деятельности учителя образовательной организации в условиях внедрения ФГОС"	ЧОУ ВО Казанский Инновационный Университет	72
		2017	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области "Естествознание" и "Языкознание"	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	18
10	Учитель начальных классов	2016	«Актуальные вопросы введения в действие федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	МУ «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» Муниципальное образовательное учреждение ПМСС «Лабиринт»	16
		2017	"Современные аспекты деятельности учителя образовательной организации в условиях внедрения ФГОС"	ЧОУ ВО Казанский Инновационный Университет	72
11	Учитель начальных классов	2016	ФГОС НОО обучения с ОВЗ: идеология, стратегия, содержание	ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	18
		2017	"Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО"	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	18

Вывод:

1. Обеспечено освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания учащихся.
2. Постоянное повышение уровня дидактической и методической подготовки педагогов.
3. Созданы условия для самообразования.

3.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы и работают библиотечная служба, психолого-педагогическая, социальная.

Школьная библиотека в 2017-2018 учебном году работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего школьного возраста (1-4 классы) и среднего школьного возраста (5-9 классы), периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Имеется небольшая медиатека.

Большая работа проводилась среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Проводились библиотечно-библиографические занятия с учащимися по темам:

- Знакомство с книжным домом
- Основные правила пользования библиотекой
- Знакомство с библиотекой
- Структура книги
- Газеты, журналы для детей
- Твои первые энциклопедии, словари, справочники
- Информационный поиск литературы для реферата
- Рецензия
- Методы самостоятельной работы с литературой

Одна из задач, стоящая перед школьной библиотекой - это информационное сопровождение педагогических советов и методических совещаний. Для этого были проведены следующие мероприятия:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
 - Знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний.
 - Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
 - Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
 - Воспитание культурного и гражданского самосознания.
 - Организация комплектования фонда и подписки на периодические издания.
 - Формирование комфортной библиотечной среды.
 - Вести работу совместно с педагогическим коллективом школы. Оказывать помощь учителям в подборе необходимой литературы.
 - Пропаганда творчества марийских писателей через обзоры и книжные выставки.
 - Вести работу по обеспечению школы учебниками и их сохранности.
 - Совершенствование традиционных и освоение новых технологий
- Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:
- на абонементе;
 - подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
 - помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
 - проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий.

Информационное обслуживание родителей (или иных законных представителей)

обучающихся:

- информирование о пользовании библиотекой их детьми;
- оформление выставок документов для родителей на актуальные темы;
- индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для учащихся начальной школы.

С целью раскрытия библиотечного фонда, пропаганды чтения, увеличения интереса учащихся к предмету через литературу и оказания помощи в образовательном процессе была проведена массовая работа с читателями:

1. Постоянные выставки, приуроченные календарным праздникам и датам.
2. Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей
3. Выставки в помощь учебному процессу - Выставки учебных изданий по предметным неделям.
4. Массовые мероприятия:

№	Содержание работы	Срок	Класс
1.	<p>День Знаний: день открытых дверей: игра-путешествие по библиотеке «Книжкин дом». «А мы идем в библиотеку!» - экскурсия для 1 класса.</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом: участие в линейке, посвященной жертвам террористов в Беслане и других городах мира.</p> <p>11 сентября - День памяти жертв фашизма: выставка книг о ВОВ, беседа с читателями.</p> <p>Конкурс рисунков «По страницам любимых книг».</p>	сентябрь	1-4 1-9 1-9 1-9
2.	<p>2 октября - День учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» - конкурс и выставка рисунков, участие театрального кружка в праздничном концерте.</p> <p>24 октября - Международный день школьных библиотек: беседа, выставка книг детских писателей, литературная викторина.</p> <p>Конкурс аппликаций «Осенняя палитра».</p>	октябрь	1-9 1-9 1-9
3.	<p>Подготовка и проведение «Осеннего бала» и праздника «Золотая осень».</p> <p>27 ноября - День матери: Конкурс рисунков «Моя мама», концерт театрального кружка.</p>	ноябрь	1-9 1-4
4.	<p>Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»: оформление заявки на участие, регистрация участников, подбор текстов для декламации.</p> <p>День марийской письменности: выставка, беседа, обзор книг детских марийских писателей.</p> <p>Беседа «Конституция – главный закон</p>	декабрь	6-9 5-6 5-6

	государства», знакомство с Конституцией РФ. Конкурс детских творческих работ «Зимняя фантазия», новогодних газет. Новогодний спектакль театрального кружка «Диалог» «Позвоните Снегурочке».		1-9 1-6
5.	Рождество Христово: участие в городском конкурсе рождественских театральных постановок.	январь	3-4
6.	Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». 23 февраля - День Защитников Отечества: 1) книжная выставка «Мальчишки! Для вас эти книжки!»; 2) конкурс рисунков «Моя Армия сильная, смелая!»	февраль	6-9 1-9
7.	8 Марта: конкурс праздничных открыток, участие театрального кружка в праздничном концерте. Участие в школьной конференции (проектная деятельность). Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Неделя детской книги (с 20 по 25 марта): 20.03– Открытие Недели – театрализованное представление «Книга – лучший друг ребят» (1-9 классы) 21.03– День поэзии – конкурс выразительного чтения стихотворений детских поэтов (1-5 классы) 22.03. – День экологии: эколого-краеведческая игра «Тропинками родного края» (6-8 классы) 23.03. – День эрудитов: библиотечный ринг «Суперчтатель» (7-9 классы) 24.03. – Закрытие Недели – театрализованное представление «Эти старые, старые сказки» (по сказкам Г.Х. Андерсена) (1-9 классы) 25.03. - День актива библиотеки: Литературное кафе	март	1-9 4-5 7-9 1-9 1-5 6-8 7-9 1-4 1-9
8.	2 апреля – Международный день детской книги : • литературная игра «Путешествие с любимыми героями детских книг»; • выставка книг Г.Х. Андерсена;	апрель	1-4

	12 апреля – День космонавтики: выставка книг о Юрии Гагарине, конкурс рисунков «Рисуем Космос».		1-9
	23 апреля - Всемирный день книги и авторского права: 1) беседа о всемирном дне книги и авторского права; 2) литературная викторина «Что за чудо эти книжки!»		5-6
9.	День Победы: 1) книжная выставка «Великая Отечественная война»; 2) конкурс рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто». Участие в торжественной линейке, посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Творческий концерт театрального кружка. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» в 4 классе. Участие театрального кружка «Диалог» в празднике окончания учебного года.	май	1-9 1-4 1-9 4 4

В течение 2017-2018 года учащиеся 1-4 классов посещали кружок любителей книги «Остров сокровищ» (3 раза в неделю по особому плану).

А для учащихся 5-9 классов была организована работа театрального кружка «Диалог» (1 раз в неделю по особому плану).

Общий фонд библиотеки на 01.06.2017 года составляет:

Учебная литература	4 908 кн.
Художественная литература	5 989 кн.
Количество выдачи: в том числе педагогической и методической литературы	2 382 кн.
Число посещений	2 240
Электронные ресурсы	30
Педагогические издания -	3

Вывод:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Среди учащихся и педагогов проводится большая работа по пропаганде массового чтения

художественной литературы.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной, художественной и детской литературы.
4. В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретению учебников. На данный момент школа на 88 % обеспечена учебниками по всем предметам. Идёт плановая замена фонда учебников, пополнения его за счет учебников, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения.

3.6 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.

Школа построена по типовому проекту и сдана в эксплуатацию с 1959 года, функционирует в трехэтажном здании общей площадью 1489 кв. метров, полезная площадь 749 квадратных метров. В школе имеется 12 учебных кабинетов, в которых обучаются дети 9 классов. Нет кабинета музыки, мастерской для мальчиков, нет отдельных кабинетов для кружков и объединений дополнительного образования, отсутствует актовый зал.

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок общей площадью 0.7 га, на котором выделены отделы в соответствии с программой по биологии.

Школа оснащена современным оборудованием. За 2017-2018 учебный год материально-техническая база школы пополнилась:

Пополнение библиотечного фонда	38 ед.
Приобретение учебников	38 ед.
Стеклопакет	2 шт.
Принтер	1 шт.
Ноутбук	1 шт.
Акустическая система	1 комплект

В течение учебного года была обеспечена скорость Интернет по всей школе не менее 3 Мбит/сек.

В школе имеется следующее информационно техническое оборудование:

Количество компьютеров (всего)	34
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	2
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/12
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие подключения к сети Интернет	В наличии
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Наличие контентной фильтрации

Обеспечение условий безопасности.

В школе установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация. По периметру территории школы оборудована деревянная изгородь. В штате школы имеются 3 ставки

сторожа, которые обеспечивают охрану здания в ночное время. Функции охранника выполняют технические работники школы по графику.

Вывод: состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи. В школе создаются необходимых условия для безопасного нахождения учащихся и сотрудников, но для обеспечения большей безопасности требуется, так же и видео наблюдение.

3.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями и задачами учебно-воспитательной работы на 2017 - 2017 учебный год было дальнейшее совершенствование приемов и методов обучения на основе творческого применения новых технологий в обучении. Главными средствами для достижения высокого качества обученности и воспитанности учащихся была работа по дифференциации обучения, комплексному изучению ребенка и привитию устойчивого интереса у учащихся к знаниям на уроке и во внеклассной работе, кропотливая работа по гуманизации всего учебно-воспитательного процесса, духовно-нравственному воспитанию. Администрация школы и педагоги продолжили активную работу по осуществлению направлений национального проекта «Образование»:

- поддержка способных и талантливых детей;
- совершенствование форм и методов работы классного руководителя.

В этом учебном году 1 тур олимпиад по предметам проходил в течение недели с 4 по 19 октября 2016г. В школьной олимпиаде приняли участие 4-9 классы. Из всех принявших участие в олимпиаде победителями были те, кто выполнил правильно более 50% заданий.

Учителя проводили дополнительные занятия с одарёнными детьми, готовили их к олимпиадам.

Количество учащихся принявших участие в олимпиадах

Таблица 8.

№	Предметы	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл	Всего
1.	Русский язык	3	2	2	3	3	13
2.	Литература	3	3	3	4	3	16
3.	Математика	9	5	7	5	5	31
4.	История	-	-	4	4	4	12
5.	География	-	-	5	7	7	19
6.	Физика	-	-	-	5	3	8
7.	Химия	-	-	-	-	4	4
8.	Обществознание	-	-	6	7	7	20
9.	Английский язык	4	6	4	2	6	22
10.	ОБЖ	-	-	-	-	2	2
11.	Физическая культура	2	1	3	2	2	10

12.	Технология(мальчики)	-	2	3	2	-	7
13.	Технология(девочки)	-	4	2	4	1	11
14.	ИКН						
15.	Экология	-	-	-	4	4	8
16.	Биология	-	-	5	6	8	19
17.	Информатика	-	-	3	4	3	10

Итоги олимпиады были обсуждены на заседаниях школьных методических объединениях и на основе их велась подготовка к следующему, муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников, учителями после уроков проводились дополнительные занятия с одарёнными детьми.

В городских олимпиадах участвовали:

Таблица 8

Дата проведения	Предмет	Класс
19 ноября 2016г	биология	7
26 ноября 2016г	Русский язык	7
		9
24 ноября 2016г	Литература	7
		8
		9
25 ноября 2016г	Обществознание	8
		9
11 ноября 2016г	Физическая культура (теория)	9
11 ноября 2016г	Физическая культура (практика)	9
12 ноября 2016г	Информатика	7
		8
		9
18 ноября 2016г	Химия	9
25 ноября 2016г	Экология	8 8(9)
26 ноября 2016г	Физика	8
		9
2 декабря 2016г	Технология (практика)	9

Также в течение учебного года обучающиеся школы принимали участие и в других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

Сводная таблица участия в конкурсах, соревнованиях в 2016-17 учебном году.

Таблица 9

Уровень	Название конкурса	результат
муниципальный	Конкурс проектов разработок	участие

	«Лучший классный час»	
муниципальный	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	участие
Всероссийский	Всероссийский Единый урок «Предпринимательство – приоритет 21 века»	участие
Всероссийский	Акция «Всероссийский географический диктант»	участие
муниципальный	Конкурс чтецов начальной школы	3 место
муниципальный	Городской конкурс сочинений имени И. Шмелева «Лето Господне»	участие
Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс «Святые заступники Руси»	участие
Поволжье	Конкурс «Электробезопасность: наука и искусство» Раздел «Решение кроссвордов»	участие
школьный	День безопасности.	1 место
школьный	«Веселые старты»	1 место
школьный	«Футбол»	участие
школьный	«Золотая осень»	участие
муниципальный	Конкурс классных часов: «Стыд и совесть»	участие
школьный муниципальный	Всероссийского конкурса рисунков «Красота божьего мира»	Победители муниципального этапа
муниципальный	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	1 место
городской	ГТО	участие
городской	Легкоатлетический кросс	участие
городской	Кросс наций	участие
муниципальный	интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	участие
Всероссийский	экоурок «Разделяй с нами»	участие
Городской	Участие в городском конкурсе рождественских театральных постановок.	дипломанты
школьный	День матери: мини-концерт	участие
школьный	Новогодний спектакль театрального кружка «Диалог» «Позвоните Снегурочке».	участие
школьный	Спектакль театрального кружка «Диалог» «Позвоните Снегурочке» в детских садах № 13	участие

	и 14.	
школьный	Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».	3 победителя.
школьный	Смотр строя и песни. Конкурс рисунков «Наша Армия родная»	участие
Поволжье	«Электробезопасность: наука или искусство?»	участие
Республиканский	Неделя ИТ технологий Приказ №233 о/д 10.10.16	участие
российский	Всероссийская акция «Час кода»	участие
российский	Всероссийский дистанционный конкурс по информатике «IT мастер» среди школьников в номинации презентаций	2 диплома 1 степени
муниципальный	Всероссийская игра-квест «Битва за Москву»	3 место
муниципальный	Городское соревнование по пожарно-прикладному спорту	2 место
муниципальный	Городское соревнование «Юный стрелок»	Участие
муниципальный	Городские соревнования по легкой атлетике	2 место
школьный	Школьный тур «Живая классика»	Участие 1 место Участие
школьный	Школьный смотр строя и песни	3 место
Республиканский	Конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Сертификат
Муниципальный	Конкурс по пожарно-прикладным видам спорта	Участие
Муниципальный	Лыжня России 2017	Участие
Муниципальный	Лыжные гонки «Надежда»	Участие
школьный	Конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества	участие
муниципальный	Фестиваль тематических программ, посвященных православным праздникам «Рождество Христово 2017»	дипломант
школьный	«Живая классика»	3 место
муниципальн.	Конкурс классных часов	участие
Общеросс.	Всероссийский экоурок «Разделяй с нами	участие
Республиканский	Работа над проектом: «Этнотуризм в Марий Эл»	Участие

Муниципальный	Запись выступления на выступление телевидение
---------------	---

Систему учебной работы органично дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации учащихся и обеспечить выполнение требований ФГОС. Эта система предполагает реализацию нескольких направлений:

1. Внеурочная деятельность учащихся 1 – 9 классов:
 - Кружок «Цветник духовный»
 - Секция ОФП
 - «Азбука безопасности»
 - «Welcome» кружок английского языка
 - «Эрудиты»
 - «Экология и МЫ»
 - «Мир вокруг нас»
 - «Основы экологии»
 - «Экологические сообщества»

2. Дополнительное образование учащихся основной школы:
 - Объединение юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик»;
 - Объединение юных пожарных «Огнеборцы».
 - «Умелые ручки»
 - «Диалог»
 - «Остров сокровищ»

3. Профориентационное воспитание учащихся 9 классов:
 - Посещение профессиональных учебных заведений (ВИТТ № 15, СПК «Строительный колледж»);
 - Приглашение представителей средних специальных учебных заведений;
 - Ведение цикла внеклассных мероприятий по профориентации.

Количество кружков и внеурочных занятий в школе (детей в них) в сравнении за три последних года:

	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016– 2017 уч. год
Количество кружков в школе	12 (117)	12 (118)	14 (119)
Количество учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования	60	65	64

В воспитательной работе МОУ ОШ № 3 на 2016-2017 учебный год сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, спортивное, творческое, интеллектуальное,

профориентационное, сотрудничество с родителями, кружковая работа.

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся принимали участие в школьных, городских и республиканских конкурсах. С обучающимися 7 – 9 классов проводилась работа по профориентации. Были организованы экскурсии в учебные заведения города.

На классных часах в 7 – 9 классах изучались интересы и склонности обучающихся к той или иной профессии, ребята смогли познакомиться с ВУЗами и другими учебными заведениями.

Успешно проведены классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Общественного Совета школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, решаются задачи организации школьных мероприятий, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям, материально-техническое обеспечение школы.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Результативность участия в конкурсах

Уровень	Количество участников	Количество победителей
Муниципальный	25	1 место – 7 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 13 чел.
Региональный	-	-
Всероссийский	2	2

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся (таблица 9).

Таблица 9. Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группа здоровья	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
	число	%	число	%	число	%
I группа	69	33,8	31	17	56	28,1
II группа	61	29,9	111	61	80	40,2
III группа	71	34,8	31	20	57	28,6
IV — V группа, инвалиды	3	1,5	2	2	6	3
Основная физкультурная группа	139	68,1	127	70	126	63,3
— подготовительная	58	28,4	47	27	64	32,1
— спецгруппа	4	1,9	2	2	8	4,0
Освобождены от физкультуры	1	0,5	1	0,5	1	0,5

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Значение показателей		
	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Количество случаев травматизма воспитанников во время учебного процесса	-	-	2
Количество случаев пищевых отравлений детей в столовой	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ	-	-	1

На первом месте у учителя стоит здоровье ребенка, дифференцированный подход к обучению которого поможет качественно дать образование каждому без ущерба для его здоровья.

В начале учебного года в МОУ ОШ № 3 проходил углубленный медицинский осмотр, результаты которого учитывались при организации учебно-воспитательного процесса. Данные таких осмотров за последние три года показывают, что число абсолютно здоровых детей катастрофически уменьшается, но по результатам последнего года наметился небольшой прогресс. Первые шаги к оздоровлению детей учителя школы делают, проводя на каждом уроке физкультурные паузы.

Весь 2016 - 2017 учебный год, как и предыдущий, был подчинен идее оздоровления всего учебно-воспитательного процесса, для более эффективного его развития и организации активной деятельности учащихся. С этой целью в учебно-воспитательном плане был выделен один раз в триместр праздник «День здоровья», который обязательно проводился на свежем воздухе. Этот праздник необходим для укрепления физического состояния каждого ученика, для комплексного решения задачи оздоровления. За последние годы отмечается четкая организация дней здоровья, т.к. отработана методика проведения подобных праздников.

Традиционно педагоги и учащиеся школы участвовали во Всероссийском дне бега «Кросс Наций», в Открытой XXXIII Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2017».

Педагоги школы стараются и собственным примером поддерживать развитие физической культуры и спорта в городе, о чём свидетельствуют активные и результативные участия как в I, так и во II этапах Спартакиады работников образования ГО «Город Волжск».

Большой вклад в дело укрепления здоровья детей вносят классные руководители, которые проводят информационную, агитационную работу не только с учащимися, но и их родителями.

Важную роль играют работники школьной столовой, которые готовят горячие завтраки и обеды, проводят витаминизацию блюд. Режим работы школы предусматривает две большие перемены для отдыха и питания детей, чёткую работу групп продлённого дня, информирование родителей.

Большой вклад в дело укрепления здоровья детей вносят классные руководители, которые проводят информационную, агитационную работу не только с учащимися, но и их родителями (таблица 10).

Таблица 10. Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга.

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Школьные, городские олимпиады Проектная деятельность Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях школьного, городского, республиканского уровней; Здоровье формирующие и здоровье сберегающие мероприятия Факультативные занятия Индивидуальные занятия	90%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные занятия	100%
Дети группы социального риска	Факультативные занятия Индивидуальные занятия Кружковая работа	98%

Важную играют работники школьной столовой, которые готовят горячие завтраки и обеды, проводят витаминизацию блюд. Режим работы школы предусматривает две большие перемены для отдыха и питания детей, чёткую работу групп продлённого дня, информирование родителей (таблица 11).

Таблица 11. Охват горячим питанием по ступеням образования

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	2014/2015 - 100	2014/2015 - 49
	2015/2016 - 94	2015/2016 - 56
	2016/2017 - 75	2016/2017 - 38
II ступень	2014/2015 - 104	2014/2015 - 51
	2015/2016 - 104	2015/2016 - 49
	2016/2017 - 71	2016/2017 - 36

В МОУ ОШ № 3 ведётся контроль за социальной адаптацией выпускников. По результатам сравнения социальной адаптации выпускников за последние три года увеличилось количество выпускников, поступивших в средне-специальные учебные заведения (таблица 12)

Таблица 12. Социально-трудовая адаптация выпускников

	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Поступили в средние специальные учебные заведения	16	17	16
Продолжили обучение в 10-11 (СОШ)	5	-	3
Трудоустроены	1	-	-
На инвалидности	-	-	-
Не работают, не учатся	-	1	-
Нет сведений	-	-	-

В 2016-2017 учебном году в МОУ ОШ № 3 были реализованы мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в

молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях. Один раз в триместр проводятся Дни профилактики.

В рамках профилактической работы были организованы и проведены педагогами школы и правоохранительными органами индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, всего бесед - 40, плановые рейды в семьи учащихся согласно графика рейдов в семьи учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН и неплановые рейды в связи с выявлением СОП в семьях учащихся.

По состоянию на 1.06.2017 года на учёте в КДН состоит 13 учащихся и их семьи, в ПДН состоит 4 человека.

Таблица 13. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников

	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Количество воспитанников, совершивших преступления в период пребывания в ОУ	1	4	2
Количество воспитанников, совершивших правонарушения в период проживания в ОУ	0	1	5
Количество воспитанников, состоящих на учёте в КДН	8	3	13
Количество воспитанников, имеющих определение наказания судом	0	0	1

Вывод:

Результатом воспитательной работы школы являются:

- положительные результаты участия в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня;
- повышение показателей 1 группы здоровья учащихся.

4. Заключение.

Признать работу школы за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.

Перспективы и тенденции развития МОУ ОШ № 3.

В связи с принятием нового Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения школ в области создания локальных актов, планирования и организации образовательного процесса.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ ОШ № 3 должна реализовать следующие направления развития:

- Приведение в соответствие нормативно-правовой базы согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение квалификации педагогов школы в области реализации ФГОС;

- укрепление материально-технической базы школы, создание условий обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширение дополнительного образования на базе школы, повышение воспитательного потенциала школы как культурно-образовательного центра микрорайона;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- работа с семьями СОП, обучающимися, стоящими на разных формах учета;
- снижение уровня преступности среди несовершеннолетних

5. Приложение.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Объекты		Единица
п/п	оценки		измерения
1.1	Образовательная	Общая численность обучающихся	199 человек
1.2.	деятельность и		
	организация		
1.3.	учебного	Численность обучающихся по образовательной	97 человек
	процесса	программе начального общего образования	
1.4.		Численность обучающихся по образовательной	102 человек
		программе основного общего образования	
1.5.		Численность обучающихся по образовательной	0 человек
		программе среднего общего образования	
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	2/1% человек/%
1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	199/100% человек/%
2.	Система управления организации	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	64/37 человек/%
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации	3

			балл
		выпускников 9 класса по математике	
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
		выпускников 11 класса по математике	
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
		выпускников 11 класса по математике	
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/16 человек/%
		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	8/42 человек/%
		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	

		на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
3.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/10 человек/%
3.11		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
3.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
3.13		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса	2/10 человек/%

			класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
3.14			Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
3.15			Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	197/99 человек/%
3.16			Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/14 человек/%
3.17			Районного уровня	25/13 человек/%
3.18			Регионального уровня	0/0 человек/%
3.19			Федерального уровня	2/10 человек/%
3.20			Международного уровня	0/0 человек/%
4.1	Качество кадрового обеспечения		Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
4.2				
4.3			Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82 человек/%
4.4			Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76 человек/%
4.5			Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23 человек/%
4.6			Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/23 человек/%
4.7			Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	0/0 человек/%

численности педагогических работников, в том числе:

4.8.	Высшая			1/6 человек/%
4.9.	Первая			9/53 человек/%
4.10.	Численность/удельный педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	вес	численности	человек/%
4.11	До 5 лет			3/23 человек/%
4.12.	Свыше 30 лет			4/ человек/%
4.13	Численность/удельный педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	вес	численности	3/23 человек/%
4.14	Численность/удельный педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	вес	численности	4/24 человек/%
4.15	Численность/удельный педагогических и административно-хозяйственных работников,	вес	численности	17/56 человек/%
		прошедших за последние 3 года повышение		
		квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
4.16		Численность/удельный педагогических и административно-хозяйственных работников,	вес численности	16/53 человек/%
		прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
5.1.	5.Качество	Количество экземпляров учебной методической	и учебно-	54 единиц
5.2.	учебно- методического библиотечно-	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
5.3.	информационно	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да да/нет
5.4.	го обеспечения	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных		нет да/нет

5.5.		С медиатекой			да да/нет
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			нет да/нет
5.7.		С выходом в Интернет расположенных в помещении библиотеки			да да/нет
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов			нет да/нет
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося			0,06 единиц
5.10.		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			199/100 человек/%
6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			3,7 кв. м

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 3" города Волжска
Республики Марий Эл**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2017 - 2018 учебный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Человек	203,00	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	98,00	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	105,00	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0,00	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на '4' и '5' по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	94,00	46,31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,00	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,00	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	3,00	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	8,00	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	Человек/%	0,00	

	класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0,00	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0,00	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0,00	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0,00	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0,00	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	203,00	100,00
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	31,00	15,27
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	1,00	0,49
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	7,00	3,45
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0,00	0,00
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0,00	0,00
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0,00	0,00
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	2,00	0,99
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0,00	0,00
1.24	Общая численность педагогических	Человек	17,00	

	работников, в том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	15,00	88,24
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	13,00	76,47
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	2,00	11,76
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	2,00	11,76
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	9,00	52,94
1.29.1	Высшая	Человек/%	1,00	5,88
1.29.2	Первая	Человек/%	8,00	47,06
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	9,00	52,94
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	2,00	11,76
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	7,00	41,18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2,00	11,76
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	6,00	35,29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Человек/%	19,00	90,48

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	19,00	90,48
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	26,00	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	54,00	0,27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	203,00	1,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	600,00	2,96

