

**Программа противодействия коррупции  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 3»  
города Волжска Республики Марий Эл на 2019-2020 годы**

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с:

- Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы»;
- Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»»;
- Распоряжением Правительства от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год»;

**Цели программы:**

- исключить возможности проявления коррупции в образовательной организации, а так же формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

**Задачи программы:**

- не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в школе;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации школы;
- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- повысить эффективность управления, качества и доступности, предоставляемых школой образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к школе.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить

вероятность вовлечения школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности школы коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

### **Программа противодействия коррупции МОУ «ОШ № 3» на 2019-2020 годы**

#### **Сроки и этапы реализации**

Программа реализуется в 2 этапа:

I – 2019 год

II - 2020 год

#### **Исполнители программы**

Работники МОУ ОШ № 3:

- осуществляет общее руководство программой директор школы.
- организует работу по реализации мероприятий программы, предоставляет отчетную документацию заместитель директора по ВР.
- проводят антикоррупционную пропаганду учителя предметники и классные руководители.

#### **Участники программы**

- педагогический коллектив;
- учебно-вспомогательный персонал;
- обслуживающий персонал;
- обучающиеся;
- родители/законные представители обучающихся;
- физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг школой

#### **Источники объём финансового обеспечения реализации программы**

Объём финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2019–2020 гг., составляет 3 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета:

– в 2019 году – 1,5 тыс. руб.;

– в 2020 году – 1,5 тыс. руб.;

#### **Основная часть.**

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МОУ «СШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» и механизмы их минимизации.

Нехватка денежных средств

- привлечение спонсорской помощи;
- информационная открытость деятельности образовательной организации;
- соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации;

Отсутствие неприятия коррупции.

Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции

- осознание этих фактов как социальной проблемы;
- непримиримая реакция на коррупцию;
- пропагандистская и просветительская работа;
- реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников

Слабая правовая грамотность

Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка

- антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;
- разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

## **План антикоррупционных мероприятий. Ответственные.**

### **Раздел 1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции**

1.1. Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, редактировать имеющиеся, в том числе:

- кодекс чести педагога;
- положение о рабочей комиссии по противодействию коррупции;
- порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства

**Декабрь 2019**

Работники

Заместитель директора по ВР

1.2. Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы

Ежегодно

обучающиеся

Зам по ВР, учителя

1.3. Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов

По мере необходимости

Работники

Комиссия по противодействию коррупции

### **Раздел 2. Методы антикоррупционного просвещения**

2.1. Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции

Один раз в три месяца

Работники, родители

Комиссия по противодействию коррупции

2.2. Организовать антикоррупционное обучение:

- тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;
- конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;
- игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;
- рисунок «Коррупция глазами детей»

В течение года

Обучающиеся

Классные руководители, работники правоохранительных органов (по согласованию)

2.3. Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»

Один раз в полугодие

Педагоги

Директор

**Раздел 3. Взаимодействие с родителями и общественностью**

3.1. Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»

**Сентябрь 2019 г.**

Обучающиеся, работники, родители, иные лица

Комиссия по противодействию коррупции

3.2. Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции

Постоянно

Работники, родители, иные лица

Директор

3.3. Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы

Один раз в год

Работники, родители, иные лица

Комиссия по противодействию коррупции

**Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств**

4.1. Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности

Постоянно

Работники

Заместитель директора по ВР

4.2. Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств

Постоянно

Работники

Директор

#### **Ресурсное обеспечение**

Для реализации программы используются:

- публичный отчет за истекший год;
- официальный сайт школы
- информационные стенды;
- отчеты о мониторинге реализации программы

Кадровые

Исполнители программ

Материально - технические

Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### **Контроль выполнения программы**

Контроль выполнения программы осуществляет директор школы. Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, готовят информацию о реализации программы за отчетный период, ежеквартально представляют отчет заместителя директора по ВР о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Антикоррупционная деятельность» на официальном сайте школы. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

### **Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников школы;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации школы;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;

- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.