

Сведения о доступе к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям в Муниципальном образовательном учреждении «Основная школа № 3» города Волжска Республики Марий Эл

Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

Использование Интернета является безопасным, если выполняются три основных правила:

1. Защитите свой компьютер:
 - Регулярно обновляйте операционную систему.
 - Используйте антивирусную программу.
 - Применяйте брандмауэр.
 - Создавайте резервные копии важных файлов.
 - Будьте осторожны при загрузке новых файлов.
2. Защитите себя в Интернете:
 - С осторожностью разглашайте личную информацию.
 - Помните, что в Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.
3. Соблюдайте правила:
 - Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.
 - При работе в Интернете не забывайте заботиться об остальных так же, как о себе.

Одним из направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрировании посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

В свободном доступе для учащихся – 11 компьютеров, для учителей – 12 компьютеров, для административного управления — 5 компьютеров и 1 компьютер для работы библиотеки. Выход в Интернет имеет 23 компьютера, для учащихся – 9 компьютеров. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

во-первых, повысить эффективность учебных занятий, так как:

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

Школа имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО «Ростелеком».

Контентная фильтрация осуществляется с помощью программы Интернет Цензор 2.2 Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в ОУ.

Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется заместителем директора школы по УР.

В ОУ разработаны и утверждены следующие локальные документы:

1. [Положение](#) о доступе к информационно – коммуникационным сетям в МОУ ОШ № 3

2. [Классификатор](#) информации, доступ к которой учащимся запрещен.

3. [Классификатор](#) информации, несовместимой с задачами образования

Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно- технических средств и визуального контроля.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют

- 1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся — лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.