

Надомное обучение

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану

обучающегося 2 класса Шурупова Данила Алексеевича

по индивидуальному учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

на 2020-2021 уч. год

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в МОУ СШ №1 организовано индивидуальное обучение на дому для обучающегося 1 класса Шурупова Данила Андреевича по очной форме обучения.

Нормативно - правовой базой для разработки Учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013, от 13.07.2015);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
- Письма Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003г. №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, 2014г- 1-4 классы;
- Закон Республики Марий Эл №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 декабря 2013 г. N 1643 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МОУ ОШ № 3, принят на общем собрании коллектива 13.03.2015г., согласован руководителем МУОО и руководителем муниципального учреждения Волжский городской комитет управления имуществом, утвержден постановлением администрации городского округа «Город Волжск» 23.03.2015г.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

В индивидуальном учебном плане выдержаны нормативные требования по адаптированной программе для детей с нарушениями интеллекта, учитывая интересы обучающегося, его потребности и возможности.

Индивидуальный план сформирован на пятидневную учебную неделю в связи с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав человека. Обучение проводится на русском языке. Сетка часов по предметам прилагается.

Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный триместр и год форме итоговых административных контрольных работ в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся». Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

**Индивидуальный учебный план
учащегося 2 класса МОУ ОШ №3
города Волжска Республики Марий Эл
Шурупова Данила Андреевича (8 вид) с очной формой обучения
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	Формы обучения
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	очная
	Литературное чтение	3	очная
Математика и информатика	Математика	2	очная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2	очная
Искусство	Музыка	1	очная
	Изобразительное искусство	1	очная
Технология	Технология	1	очная
Физическая культура	Физическая культура	1	очная
Обязательная нагрузка обучающегося		14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося (ИКЗ)		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка 17 (14очн.)			

к индивидуальному учебному плану
обучающегося 3 класса Корнева Петра Сергеевича
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 уч. год

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в МОУ СШ №1 организовано индивидуальное обучение на дому для обучающегося 4б класса Сударева Артема Руслановича по очной форме обучения.

Нормативно - правовой базой для разработки Учебного плана являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013, от 13.07.2015);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
- Письма Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003г. №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, 2014г- 1-4 классы;
- Закон Республики Марий Эл №29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 декабря 2013 г. N 1643 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МОУ ОШ № 3, принят на общем собрании коллектива 13.03.2015г., согласован руководителем МУОО и руководителем муниципального учреждения Волжский городской комитет управления имуществом, утвержден постановлением администрации городского округа «Город Волжск» 23.03.2015г.

Учебный план обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

В индивидуальном учебном плане выдержаны нормативные требования по адаптированной программе для детей с нарушениями интеллекта, учитывая интересы обучающегося, его потребности и возможности. Индивидуальный план сформирован на пятидневную учебную неделю в связи с

требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав человека. Обучение проводится на русском языке. Сетка часов по предметам прилагается.

Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный триместр и год форме итоговых административных контрольных работ в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся». Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

**Индивидуальный учебный план
учащегося 2 класса МОУ ОШ №3
города Волжска Республики Марий Эл
Корнева Петра Сергеевича (8 вид) с очной формой обучения
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	Формы обучения
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	очная
	Литературное чтение	3	очная
Математика и информатика	Математика	2	очная
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2	очная
Искусство	Музыка	1	очная
	Изобразительное искусство	1	очная
Технология	Технология	1	очная
Физическая культура	Физическая культура	1	очная
Обязательная нагрузка обучающегося		14	
Часы самостоятельной работы обучающегося (ИКЗ)		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		17 (14 очн.)	

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося 5 класса
Трукова Артема Евгеньевича
по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ

Нормативно - правовой базой для разработки Учебного плана являются:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2012 № 1091 «Об утверждении перечня показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса»;

основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Муниципального образовательного учреждения «Основной школы № 3 города Волжска РМЭ от «18» мая 2011 г. № 116;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 3» г.Волжска РМЭ (принят 13 марта 2015 года, утвержден 27 марта 2015 года).

Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10 декабря 2012 года.

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен с учетом согласия родителей на сокращение часов учебной нагрузки по некоторым предметам, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции; социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках; общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план Трукова Артема составлен с учётом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей обучающихся. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Обязательная (инвариантная) часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- предметная область: Русский язык и литература (предметы: русский язык, литература)
- предметная область: Иностранный язык (предмет: английский язык),
- предметная область: Математика и информатика (предмет: математика),
- предметная область: общественно-научные предметы (предметы: история России. география),
- предметная область: Естественно-научные предметы (предметы: физика, химия, биология),
- предметная область: Искусство (предметы: музыка, изобразительное искусство), - предметная область: Технология (предмет: технология),
- предметная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности),
- предметная область: Основы духовно-нравственной культуры народов России (интегрированный курс «История культуры народов Марий Эл и марийский язык (государственный)»).

Организация работы в течение учебного года осуществляется по триместровой системе. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки: по три месяца. Каждый триместр в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 5 класса.

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года

Окончание учебного года: 28 мая 2019 года.

Организация учебного процесса осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Обязательная нагрузка по количеству часов составляет 21 часа,

Часы самостоятельной работы обучающихся – 4;

Максимально допустимая недельная нагрузка – 25 часов.

Продолжительность уроков – 35 минут.

**Индивидуальный учебный план
учащегося 5 класса МОУ ОШ №3
города Волжска Республики Марий Эл
Трукова Артема Евгеньевича с очной формой обучения**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	Формы обучения
Русский язык и литература	Русский язык	4	очная
	Литература	2	очная
	Родной (русский язык)	0,5	очная
	Родная (русская) литература	0,5	очная
Иностранный язык Математика и информатика	Иностранный язык	2	очная
	Математика	4	очная
Естественно-научные предметы	Биология	1	очная
Общественно-научные предметы	История	1	очная
	География	1	очная
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	1	очная
Технология	Изобразительное искусство	0,5	очная
	Технология	0,5	очная
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	очная
Обязательная нагрузка обучающегося	19		
Часы самостоятельной работы обучающегося (ИКЗ)	4		
Максимально допустимая недельная нагрузка	23/19		

Пояснительная записка

к учебному плану

индивидуального обучения на дому учащихся 7-го класса МОУ ОШ №3 г. Волжска
Республики Марий Эл на 2020 – 2021 учебный год.

Мишиной Марии Зафаровны и Мишиной Анны Зафаровны

Обучение ведется на русском языке. Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №№ 1576, 1577;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно эпидемические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993), в редакции постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013г. №72;
- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной 438 деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30.08.2011г. №1002 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.2004 г. №324»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16.08.2012г. №1133 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.2004 г. №324».
- Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14.05.2015г. №3418 «Рекомендации в целях реализации единых подходов при разработке основной образовательной программы основного общего образования минобрнауки Республики Марий Эл».
- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10 декабря 2012 года.

Учебный план индивидуального обучения на дому учащихся 7 класса Мишиной Марии Зафаровны и Мишиной Анны Зафаровны составлен с учетом согласия родителей на сокращение часов учебной нагрузки по некоторым предметам, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Мишина Мария и Мишина Анна в состоянии освоить учебную программу за 5-й класс в сокращенном объеме. Поэтому учебный план для надомного обучения в полном объеме не сохранен.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции; социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках; общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план Мишиных Анны и Марии составлен с учётом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей обучающихся. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Обязательная (инвариантная) часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- предметная область: Русский язык и литература (предметы: русский язык, литература)
- предметная область: Иностранный язык (предмет: английский язык),
- предметная область: Математика и информатика (предмет: математика),
- предметная область: общественно-научные предметы (предметы: история России. география),
- предметная область: Естественно-научные предметы (предметы: физика, химия, биология),
- предметная область: Искусство (предметы: музыка, изобразительное искусство), - предметная область: Технология (предмет: технология),
- предметная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности),
- предметная область: Основы духовно-нравственной культуры народов России (интегрированный курс «История культуры народов Марий Эл и марийский язык (государственный)»).

Организация работы в течение учебного года осуществляется по триместровой системе. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки: по три месяца. Каждый триместр в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 7 класса.

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года

Окончание учебного года: 28 мая 2021 года.

Организация учебного процесса осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность уроков – 35 минут.

**Индивидуальный учебный план
учащихся 7класса МОУ ОШ №3
города Волжска Республики Марий Эл
Мишиной Марии Зафаровны и Мишиной Анны Зафаровны
с очной формой обучения**

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	Формы обучения
Русский язык и литература	Русский язык	4	очная
	Литература	1	очная
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	очная
	Родной (русский) язык	0,5	очная
Иностранный язык	Иностранный язык	3	очная
Математика и информатика	Алгебра	3	очная
	Геометрия	1	очная

Естественно-научные предметы	Биология	1	очная
	Физика	1	очная
Общественно-научные предметы	История	2	очная
	Обществознание	1	очная
	География	1	очная
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	1	очная
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	очная
Обязательная нагрузка обучающегося		21	
Часы самостоятельной работы обучающегося (ИКЗ)		6	
Максимально допустимая недельная нагрузка		27	

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающихся**

по индивидуальному учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 уч. год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Учебные предметы							
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	5	5	5	5	5	25
Естествознание	Естествознание	-	2	2	2	2	8
	География	-	2	2	2	2	8
	Природоведение	2	-	-	-	-	2
Человек и общество	История	-	-	1	2	2	5
	История и культура родного края	1	1	1	1	1	5
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	2
	Музыка	1	1	-	-	-	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	8	8	10	38
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25