



ОШ № 3
И.Р. Кошпаева
18.08.2020

План воспитательной работы МОУ ОШ № 3 г. Волжск РМЭ на 2020 – 2021 учебный год.

Основания для разработки комплексного плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ-120
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования;
- Комплекс мер по модернизации общего образования;
- Стратегия развития системы образования РС(Я);
- «Дорожная карта «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки»;
- Программа развития системы образования Алданского района.

Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. По содержанию воспитательной работы в школе:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Алданского района;

- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
 - поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.
2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
 3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
 4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.
 5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).
2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).
3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой:

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.

3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

Ключевое дело.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

Сентябрь

КТД системообразующее мероприятие общешкольный день здоровья
месячник «Внимание дети»

Тематическая декада гражданско-патриотического, экологического воспитания
«Край мой любимый»

Октябрь

КТД системообразующее мероприятие «Фестиваль национальных культур»
декада нравственного воспитания «Дорогие мои старики»

Декада физкультуры и спорта «Наши рекорды»

Ноябрь

месячник «За здоровый образ жизни»

Декада толерантности «Учимся уважать друг друга»

Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности

Декабрь

КТД системообразующее мероприятие «Новый год у ворот!»

Декадник по профилактике безопасности жизнедеятельности

Январь

Декада спортивных рекордов.

Декада профориентации

Февраль

КТД системообразующее мероприятие «Конкурс строя и песни»

Месячник гражданско-патриотического воспитания «Быстрее, выше, сильнее»

Месячник правовых знаний

Март

КТД системообразующее мероприятие «Как на масленой неделе»

Месячник пропаганды здорового образа жизни!

Декада профориентации

Апрель

**Системообразующее мероприятие КТД «Фестиваль инсценированной
военно-патриотической песни»»**

Декада гражданско-патриотического воспитания «Через тернии-к звездам!»

Декада «За здоровый образ жизни»

Май

Системообразующее мероприятие КТД «День детства»

Декада гражданско-патриотического воспитания «Помню. Горжусь»

Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного

(собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Модель выпускника основной школы:

Ценностный потенциал	✓ восприятие ценности достоинства человека; ✓ уважение к своей Родине-России; ✓ тактичность; ✓ трудолюбие; ✓ чуткость; ✓ реализм
Творческий потенциал	✓ профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
Познавательный потенциал	✓ знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени; ✓ знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой); ✓ знание своих психофизических особенностей; ✓ абстрактно-логическое мышление ✓ сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, ✓ умение развивать и управлять познавательными процессами личности, ✓ способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.
Коммуникативный потенциал	✓ Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; ✓ овладение навыками неконфликтного общения; ✓ способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. ✓ Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
Художественный потенциал	✓ эстетическая культура, художественная активность, ✓ способность видеть и понимать гармонию и красоту, ✓ знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, ✓ апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Нравственный потенциал	✓ Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». ✓ Знание и соблюдение традиций школы. ✓ Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. ✓ Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия. ✓ Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.
Физический потенциал	✓ Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; ✓ овладение простейшими туристическими умениями и навыками; ✓ знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; ✓ способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Модель выпускника основной школы

<u>Ценностный потенциал:</u> -восприятие человеческой жизни как главной ценности; -осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность; -честность; -целеустремленность; -социальная активность.	<u>Творческий потенциал:</u> -профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.
<u>Познавательный потенциал:</u> -знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений; -память и творческое мышление; -наличие желания и готовности продолжить обучение после школы; -потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.	<u>Коммуникативный потенциал:</u> -сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; -способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

<u>Художественный потенциал:</u> -умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; -потребность в посещении театров, выставок, концертов; -стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; - проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидании красоты. <u>Физический потенциал</u> -стремление к физическому совершенству; -умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; -привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния	<u>Нравственный потенциал:</u> -осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность»; -знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; - понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; -адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; - активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.
---	---

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Основные программы воспитательной работы:

В школе имеется Инновационная программа, разработанная на период 2021-2025 годы, - «Общественно-активная школа как технология формирования активной гражданской позиции учащихся».

Программа развития школы является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ и РС(Я).

Программа «Я – Гражданин своей страны» на 2021-2025 гг

Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы - Россияне» на 2016-2020 гг

Программа духовно-нравственного развития и воспитания для младших школьников.

Программа «Самоуправление в школе» на 2021-2025 гг

Целевая программа «Наше здоровье» на 2021-2025 гг

Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения «Гражданин 21 века»

Целевая программа «Одаренные дети» на 2018-2022гг

Программа "Повышение качества образования» на 2018-2022гг

Программа «Семья и школа» на 2018-2021гг

Программа развития школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра на 2020-2025 гг

Программа «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2021-2025 г.г.

Программа по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних на 2016-2020гг

Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников «ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ» на 2020-2025 гг

Программа профилактики суицидального поведения «Мы голосуем за жизнь» на 2021-2025 гг

Программа коррекционной работы для детей с ОВЗ начального и основного общего образования на 2021-2025 учебный год

Программа по профилактике ДТП и изучению ПДД «Безопасная дорога» на 2021-2025 гг

Программа изучения ПДД.

Коррекционные программы психолога.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурноисторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научноисследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Направление воспитатель ной работы	Задачи работы по данному направлению	формы работы
<i>Традиции школы</i>	осуществлять культурноориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.
Общекультур ное направление. (Гражданскопатриотическ ое, правовое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.
Общекультур ное направление (Экологическ ое	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по	Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.

воспитание)	совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.	
-------------	--	--

Духовнонравственное направление. (Нравственноэстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
спортивнооздоровительное направление. (Физкультурнооздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни	беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом; спортивные конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; фестивали туристической песни; интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему; научные исследования учащихся по спортивной тематике; читательские конференции по спортивной тематике;
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.	Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодельного творчества и искусства; соревнования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов; дни творчества школы. тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября,

		День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в
		школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительскоученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки

Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Зам. директора по ВР
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год	30. 08. 2020	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	05. 09. 2020	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, психолог
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	27. 08. 2020 22. 12. 2020 18. 03. 2021	Завхоз, классные руководители.

4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году.	30. 05. 2021	Зам. директора по УР и ВР, социальные педагоги, психолог
---	---	--------------	--

3. План работы МО классных руководителей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
I заседание Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» 1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС 3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. 4. Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.	Август-сентябрь	Классные руководители 1-9 классов Руководители МО
2 заседание Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» 1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 2. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников. 3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС 4. Посещение и обсуждение открытого мероприятия.	ноябрь	Классные руководители 1-9 классов Руководители МО
3 заседание Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС» 1. Использование ИКТ в воспитательной работе. 2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. 3. Педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС 4. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта работы.	январь	Классные руководители 1-9 классов Руководители МО

4 заседание Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» 1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС. 3. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. 4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». (Классные руководители)	апрель	Классные руководители 1-9 классов Руководители МО
---	--------	--

4. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком».	октябрь	Администрация школы
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 8-9- классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.рук, психолог

3	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-класс. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.рук, психолог
4	Консультация для родителей Организация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Соц. педагог, психолог
5	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагоги
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальные педагоги

Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание - дети!» Неделя безопасности (по отдельному плану)				
Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Традиционные мероприятия	День Знаний. Линейка. Классный час: Уроки знаний- 6-9 кл. Сказка в первый школьный день – 1-5 кл.	1-9	01.09.2020	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагог-доп.образования
Работа с родителями	Проект «Здравствуй, школа!» Выборы членов общешкольного родительского комитета Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у уч-ся 1-5 классов и наличия световозвращающих элементов у учащихся 1-9 классов Родительский патруль	1-9	01.09.2020 В течение месяца	Заместитель директора по ВР Классные руководители Инспектор ГИБДД по БДД

	Общешкольное родительское собрание Заседание общешкольного родительского комитета			
Спортивно-оздоровительное	Общешкольный день Безопасности	1-9	04.09.2020	Заместитель директора по ВР, учитель физ-ры, учащиеся 9 кл.

Самоуправление	Выборы актива ДО, актива класса. Оформление классных уголков Заседание совета старшеклассников. Организация «Дня самоуправления», Дня учителя, распределение обязанностей. Подготовка Дня учителя Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме Организационная линейка	1-9 1-9 5-9 1-9 1-9 1-9	До 10.09.2020 Сентябрь 07.09.2020 В течение месяца Каждую пятницу	Педагог-доп.обр.
Экологическое	Уборка школьной и пришкольной территории Озеленение классов	5-9	В течение месяца	Администрация школы Классные руководители
Система дополнительного образования	Организация помощи учащимся в определении интересов (кружки, секции)	1-9	До 10.09	Кл. рук., руководители кружковых объединений, педагог доп. образования
Профилактика ДДТТ	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом» Беседы по ПДД, классные часы по теме «Посвящение в юные пешеходы» Акция «Наша безопасность»	1-5 1-9 1 5-9	В течение месяца	Классные руководители Инспектор ГИБДД по БДД
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей Составление социальных паспортов классных коллективов		28.08.2020 До 06.09	Заместитель директора по ВР и УВР Социальный педагог Классные руководители
Профессионально-трудовое экономическое воспитание	Организация дежурства по классам, по школе «Трудовой десант» - уборка пришкольного участка	5-9 5-9	В течение месяца 09-14.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска» Наблюдение за детьми группы риска Посещение семей СОП Заседание Совета профилактики	1-9	В течение месяца До 06.09 В течение месяца 28.08.2020 20.09.2020	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Художественно- эстетическое	Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»	1-9	28.09.2020	Учитель ИЗО

Совет старшекласников	Международный день распространения грамотности. Игра – квест «От «Аз до «Буки»»		08.09.2020	Учителя русского языка и литературы
Предметные области	1. Тематические внеклассные мероприятия 500-летие возведения Тульского кремля Дни финансовой грамотности		С -1.09. по 15.09.2020г. С -1.09. по 15.09.2020г.	Кл.рук. Учитель информатики
ВШК	Утверждение планов ВР с классами Банк данных класса и о детях- инвалидах;		до 20.09.2020	Зам.директора по ВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «С заботой о близких»

Календарь дат:

1 октября – День пожилого человека

4 октября- День ГО

5 октября – День Учителя

Традиции школы	День самоуправления . Концерт ко Дню учителя		02.10.2020	
Работа с родителями	Родительское просвещение: 1,5 классы- психологические основы обучения 6 - 7 классы – «Основы семейного уклада. Мой ребенок становится трудным»	1,5 6-7	Октябрь 23.10.2020	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, соц.педагог, кл.рук.
Спортивно- оздоровительное	Старт школьной спартакиады.	5-9	12.10.2020	учитель физ-ры

Самоуправление	Организационная линейка.	1-9	02.10.2020	Заместитель директора по ВР,
	День самоуправления День учителя	1-9	02.10.2020	9 класс
	Акция «С днем добра и уважения»			Совет старшеклассников
Экологическое	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала	1-5	16.10.2019	Классные руководители
Интеллектуальное	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	6-9	30.10.2019	Учитель информатики
Система дополнительного образования	Работа кружков и секций по расписанию	1-9	Октябрь	Руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
Профилактика ДДТТ	Конкурс рисунков «Безопасное движение» участие в интерактивных мероприятиях по теме Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1-7	08.10-11.10. В течение месяца	Учитель изо

Профессионально-трудовое и экономическое воспитание	Дежурство по школе	5-9	В течение месяца	классные руководители
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика) Посещение семей СОП Заседание Совета профилактики	1-9	В течение месяца 30.10.20	Социальный педагог, классные руководители
Художественно-эстетическое	Фестиваль национальных культур	5-9	19.10.20	Заместитель директора по ВР и педагог доп.обр.
Предметные области	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		16.10.20 28.10.20	Учитель биологии Учитель информатики

ВШК	Проверка журналов кружковой работы отчеты Дорожная схема (проверка дневников 1-4 кл.)		28.09.20 1-6.10.20	Заместитель директора по ВР
НОЯБРЬ Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»				
Календарь дат	04 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности 23 ноября – День матери	1-9	В течение месяца Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, пед.доп.обр. Класные руководители
Традиции	Фестиваль национальных культур		С 11.11 по 16.11.2020	Заместитель директора по ВР, пед.доп.обр. Класные руководители
Гражданско-	Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня,	1-9	В течение месяца	Педагог-библиотекарь,

патриотическое	завтра» Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным»			класные руководители
Духовно-нравственное	Класные часы «Урок толерантности» Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем» Акция «По капле добра»	1-9 1-5 5-9	В течение месяца	класные руководители Педагог-доп.обр.
Самоуправление	Акция «Пятерка для мамы» Контроль дежурства по школе Тематическая дискотека «Мы за здоровый образ жизни!»	2-9 5-9 5-9	11.11-15.11 Ноябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог доп.обр.
Работа с родителями	Класные родительские собрания по плану День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы» Концертная программа ко Дню матери Внекласные мероприятия по классам совместно с родителями	1-9	В течение месяца 15.11.20 20 29.11.20 20 В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог доп.обр, класные руководители
Спортивно-оздоровительное	«Ударом мяча по вредным привычкам» - спортивные игры	7-9	22.11.20 20	Учитель физкультуры

Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Система дополнительного образования	Работа кружков и секций по расписанию	1-9	По графику	Руководители кружков
Профилактика ДДТТ	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-9	15.11.20 20 18 ноября	Дежурный класс, совет старшеклассников
Профессионально-трудовое и экономическое воспитание	Дежурство по школе	5-7	В течение месяца	классные руководители
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	День здоровья: А) Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков) Б) Тематическая дискотека «Мы за ЗОЖ!» В) Акция «Меняю сигарету на конфету» Г) Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Анкетирование среди учащихся Заседание Совета профилактики	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог доп.обр, классные руководители
ВШК	Контроль за проведением мероприятий отчеты по формам		В течение месяца	Заместитель директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Календарь дат	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата 9 декабря – День героев Отечества 10 декабря – Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ	1-9	01.12-16.12	Классные руководители
----------------------	---	-----	-------------	-----------------------

Интеллектуальное	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики Урок правовой грамотности «Права человека»	7-9	В течение месяца	классные руководители Учителя истории и права
Гражданско-патриотическое	Информационные часы «России верные сыны»	5-9	В течение месяца	Ответственный за ВР, классные руководители,
Духовно-нравственное	Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов»	5-9	02.12-06.12	Педагог-организатор классные руководители
Самоуправление	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»	1-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог доп.обр, классные руководители
Работа с родителями	Родительское просвещение: 1 – 4 классы – «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга.» Заседание родительского комитета	1-9	10.12.2020 13.12.2020	Заместитель директора по ВР и классные руководители
Экологическое	Операция «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Система дополнительного образования	Работа кружков и секций по расписанию Мастерская Деда Мороза	1-9	В течение месяца	Ответственный за ВР, классные руководители

Профилактика ДДТТ	Инструктажи по классам Профилактическая линейка «Как вести себя во время зимних каникул»	1-9	20.12.2020 20.12.2020	классные руководители, дежурный класс
Спортивно-оздоровительное	Первенство школы по лыжам Катание на санках	5-9 1-9	В течение месяца (по погоде)	Учителя физкультуры
Профессионально-трудовое и экономическое воспитание	Дежурство по школе	5-9	В течение месяца	классные руководители

Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП		В течение месяца	Социальный педагог
Художественно- эстетическое	Новогодние мероприятия «Новогодний переполох»	1-5 6-11	26.12.2 020 27.12.2 020	Заместитель директора по ВР, педагог доп.обр, классные руководители
ВШК	Отчеты по внеур.деят-ти Отчеты по реализации ИП детей ОВЗ		В течение месяца	Заместитель директора по УВР и ВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Права и обязанности»

Календарь дат	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01			
Гражданско- патриотическое	Конкурс чтецов «Белые журавли»	1-9	27.01	Классные руководители
Самоуправление	Заседание Совета старшекласников. Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-11 1-11	В течение месяца	Педагог- организатор классные руководители
Работа с родителями	Рейд по проверке внешнего вида учащихся Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-11 1-11	02.02.2 021 02.02.2 021	Классные руководители, Ответственный за ВР

Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь- апрель	Классные руководители
----------------------	---	-----	-------------------	--------------------------

Система дополнительного образования	Тематическая линейка «Страницы истории. Холокост. Ленинград»	1-9	26.01.2021 27.01.2021	Классные руководители, Зам.дир. ВР
Профилактика ДДТТ	Памятки «Дорога без опасности» Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-9	В течение месяца	Классные руководители Председатель родительского комитета
Спортивно-оздоровительное	Первенство школы по футболу	7-9	24.01.2021	Учитель физкультуры
Профессионально-трудовое и экономическое воспитание	Акция «Снежный десант» Контроль дежурства по школе	5-9	В течение месяца	Педагог-доп.обр. Дежурный класс
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Совет профилактики Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП		30.01.2021 В течение месяца	Социальный педагог
ВШК	Анализ ВР с классом за 1 полугодие. Журналы инструктажей по ТБ Банк данных о детях-инвалидах отчеты по формам		до 10.01 до 15.01	Зам.по ВР
ФЕВРАЛЬ Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»				
Календарь дат	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 08.02-День Российской науки 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23.02-День защитника Отечества	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Интеллектуальное	День науки (?)	6-9	28.02.2021	Зам. по УВР
Гражданско-патриотическое	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...» Конкурс рисунков «Мое Отечество» День Афганца «Афганистан болит в моей душе» Смотр строя и песни	1-9 1-4 7-9 1-9	В течение месяца	Зав.библиотекой Педагог-доп.обр. Зам.дир.по ВР

Самоуправление	Акция «Посылка солдату»	5-9	февраль	Совет старшекласники в
Работа с родителями	Родительское просвещение: 8 класс – «Первые проблемы подросткового возраста»	8	07.02.2021	Классные руководители

Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Система дополнительного образования	Работа кружков и секций по расписанию Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая линейка	1-9 1-9 5-9	В течение месяца 14.02.2021 14.02.2021	Педагог доп.обр. Классные руководители Педагог-организатор
Спортивно-оздоровительное	Веселые старты А ну-ка, парни!	1-4 5-9 7-9	17.02-21.02.2021	Учитель физкультуры
Профессионально-трудовое и экономическое воспитание	Дежурство по школе Акция «Снежный десант»	5-9	В течение месяца	Дежурный класс Педагог доп.обр.
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП	1-9	25.02.2021 В течение месяца	Зам.дир.по ВР, Социальный педагог
Художественно-эстетическое	Конкурс строя и песни	1-4 5-9	08.02.2021 08.02.2021	Заместитель директора по ВР Преподаватель ОБЖ
ВШК	Контроль за проведением мероприятий		В течение месяца	Заместитель директора по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «Да здравствуют науки!»

Календарь дат	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:	1-9	В течение месяца	Классные руководители
----------------------	---	-----	------------------	-----------------------

	01.03 – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 08.03- Международный женский день 18.03-День воссоединения Крыма с Россией 25.03-30.03 – неделя детской книги 25.03-30.03 – неделя музыки для детей и юношества			
--	---	--	--	--

Интеллектуальное	Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» Акция «Книге – новую жизнь!» Игра – путешествие «По страницам любимых журналов» Викторина «По страницам любимых сказок»	1-9 1-4 1-9 5-9 1-4 1-4	В течение месяца	Зав.библиотекой
Гражданско-патриотическое	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия в соответствии с календарем памятных дат	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Духовно-нравственное	Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню Конкурс рисунков «Милым и дорогим!»	1-9 1-4	02.03-06.03.2021 02.03-06.03.2021	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Самоуправление	Акция-конкурс «Неделя без двоек» День окончания учебного триместра «Цветочная пятница»	2-9 1-9	09.03-13.03.2021	Педагог-доп.обр.
Работа с родителями	Профориентационная работа с родителями.	8-9	март	Классные руководители педагог-психолог
Работа с классными руководителями	Педагогический совет «Дети: их интересы и досуг. Что мы об этом знаем?»		27.03.2021	Заместитель директора по УВР и ВР.
Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Система дополнительного образования	Неделя доп. образования	1-9	16.03-20.03.2021	Заместитель директора по ВР и руководители кружковых объединений, педагог доп. образования

Спортивно-оздоровительное	Веселые старты	1-4	13.03.2021	Учитель физкультуры
Профилактика ДДТТ	Инструктаж Профилактическая линейка «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД	1-9	18.03-22.03.2021 22.03.2021	Классные руководители Дежурный класс
Профессионально-трудовое и экономическое воспитание	Классные часы по профориентации Ярмарка профессий Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Викторина «Загадки о профессиях» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Анкетирование «Мой выбор» Генеральные уборки по классам.	1-9 8-9 1-4	В течение месяца	Классные руководители педагог-психолог

Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений)	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: «Нет вредным привычкам!»	1-9	26.03.2021 В течение месяца	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Художественно-эстетическое	Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	1-9	06.03.2021	Педагог-доп.обр.
ВШК	Контроль за проведением мероприятий		В течение месяца	Заместитель директора по ВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп»

Календарь дат	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 12.04-День космонавтики 30.04-Тематический урок ОБЖ	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Духовно-нравственное	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп»	1-9	17.04.2021	Классные руководители Педагог-организатор
Самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2-9	08.04-12.04.2021	Классные руководители

				Педагог-организатор
Интеллектуальное	Олимпиада по предметам. Участие в конкурсах Школьная НПК	5-9	По плану	Учителя предметники Зам.дир.по УВР
Работа с родителями	Родительское просвещение – «Основы семейного права.» Классные родительские собрания по п Спортивно-развлекательная программ Общешкольное родительское собрани «Союз семьи и школы в делах и достижениях»			Социальный педагог Классные руководители Учителя физкультуры Заместитель директора по ВР и ДО Поддубная А.В.
Экологическое	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» Международный день птиц. Викторины «Все о птицах», «Чудо птицы» Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	1-5 2-9 1-9	Ноябрь-апрель 01.04-03.04.2021 15.04-19.04.2021	Классные руководители

Спортивно-оздоровительное	День оздоровительного бега и ходьбы	1-9	В течение месяца	Учитель физ-ры
Профилактика ДДТТ	Классные часы по планам ВР	1-9	В течение месяца	Классные руководители
Профессионально-трудовое и экономическое воспитание	Ярмарка профессий	8-9	В течение месяца	Классные руководители
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Диагностика		30.04.2021 В течение месяца	Социальный педагог
ВШК	Результаты анкетирования учащихся и родителей по удовлетворенности жизнью школы отчет форма		до 15.04	Заместитель директора по ВР, психолог

МАЙ Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»				
Календарь дат	Классные часы, беседы: 7 мая – День радио 9 мая – День Победы 15 мая – День семьи 24 мая – День Славянской культуры и письменности 22 мая – Линейка «Последний звонок»	1-9	По планам ВР 22.05.2021	Классные руководители Заместитель директора по ВР и педагог доп.обр.
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны Празднование Дня Победы: -Акция «Бессмертный полк» - Городской смотр строя и песни	Волонтеры 1-9	В течение месяца 09.05.2021 04.- 06..05.2021	Заместитель директора по ВР и педагог доп. обр.
Духовно-нравственное	Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали» Выставка книг «Хранители русского слова»	5-7 1-9	24.05.2021 18.05- 22.05.2020	Зав. библиотекой
Самоуправление	Флешмоб, посвященный Дню пионерии	1-9	19.05.2021	Педагог-организатор
Экологическое	Субботник	5-9	По погоде	Заместитель директора по ВР
Спортивно оздоровительное	День оздоровительного бега и ходьбы Легкоатлетическая эстафета Фестиваль ГТО	5-9	В течение месяца	Учитель физ-ры
Профилактика ДДТТ	Инструктаж по классам Беседы «Безопасное лето»	1-9	18.05- 20.05.2021	Классные руководители
Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)	Классные часы по планам ВР Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Диагностика учащихся, состоящих на учете. Планирование летнего отдыха семей СОП	1-9	В течение месяца 28.05.2021	Классные руководители
ВШК	Проверка журналов; Отчеты по формам; ПМПк, психолога, социального педагога.		31.05.21 До 10.06.	Заместитель директора по ВР, соц.педагог, педагог доп.обр., психолог

ИЮНЬ Девиз месяца: «Лето с пользой»				
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Открытие ДОЛ «Капитошка» Выпускные вечера Торжественное вручение аттестатов. 9 класс <i>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»</i>			Начальник лагеря

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений главы Администрации городского округа «Город Волжск», МУОО, МИО

План составила заместитель директора по ВР Н.И.Коклюгина

