

**Муниципальное образовательное учреждение**  
**«Основная школа №3» г. Волжска РМЭ**  
наименование организации

Утверждено  
Директор школы:  
*Ионова О.Г.*



Приказ № 188 о/д от 29.08.2013 г.

**Положение о ликвидации текущей задолженности за триместр.**

**1. Общие положения**

1.1. Данное положение регламентирует правила ликвидации текущей задолженности за триместр. Положение не противоречит Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), Уставу МОУ «ОШ № 3» (далее Школа).

1.2. Основанием для установления порядка и срока ликвидации текущей задолженности за триместр является невозможность достижения обучающимся минимального образовательного стандарта по данному предмету при длительно существующей задолженности.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета школы протокол № 4 от 29.08.2017 г.

**2. Сроки и критерии ликвидации текущей задолженности за триместр по предмету (предметам)**

2.1. Сроки ликвидации задолженностей за триместр:

• две недели после окончания триместра.

2.2. Продление сроков ликвидации текущих задолженностей возможно в индивидуальном порядке, в случае болезни учащегося, пребывания в лечебно-профилактических и реабилитационных учреждениях.

2.3. В случае если задолженность не ликвидирована в установленные сроки, неудовлетворительная отметка за триместр считается окончательной.

2.4. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с оценкой знаний по предмету за триместр или учебный год, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом школы, до 20 июня текущего года. Сообщить о своем несогласии родители должны в срок до 31 мая.

2.5. При несогласии обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами пересдачи экзамена комиссии, обучающемуся, его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию МУОО администрации городского округа «Город Волжск».

2.6. Перевод обучающихся в следующий класс проводится согласно положения «О порядке и основании перевода, отчисления обучающихся», утвержденного приказом директора МОУ «ОШ № 3» от 28.08.2015 г. № 151 – о/д.

### **3. Порядок и формы организации ликвидации текущей задолженности за триместр.**

3.1. На совещании при директоре назначается дата проведения малого педагогического совета с участием учащегося и его родителей, в начальной школе только с участием родителей.

3.2. На малом педагогическом совете учащийся и его родители:

- знакомятся с нормативными документами, определяющими порядок и сроки ликвидации промежуточной задолженности:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

- Уставом ОУ;

- настоящим положением;

- знакомятся с предложенными возможными формами ликвидации текущей задолженности с учетом ступени обучения:

- зачет;

- тест;

- реферат;

- устные ответы по теме;

- письменные ответы по теме;

- контрольная работа;

- выполнение практических заданий;

- собеседование;

- пересказ по заданной теме;

- знакомятся и получают "График индивидуального погашения задолженности", в котором указываются предмет, темы, формы и сроки (дата) ликвидации промежуточной задолженности, расписанием дополнительных занятий по предмету.

3.3. Ответственность за ликвидацию текущей задолженности за триместр несут учащийся и его родители (ч. 3 и ч. 4 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

3.4. Контроль своевременности ликвидации текущей задолженности за триместр осуществляет классный руководитель учащегося и заместитель директора по учебной работе.

3.5. В случае неявки учащегося без уважительной причины в установленные и согласованные с родителями сроки сдачи программного материала, неудовлетворительная отметка за триместр, полугодие считается окончательной.

### **4. Расписание учебных занятий**

4.1. Специфика контингента, наличие нескольких форм обучения (на дому, в школе, комбинированно; индивидуально, в паре с другим учащимся, в малой группе) определяют особенности составления и функционирования расписания учебных занятий. Факторы, влияющие на составление и функционирование расписания:

- проблемы, обозначенные родителями в конце учебного года;

- форма обучения: на дому, в школе, комбинированно;

- реализация инвариантной и вариативной части учебного плана: индивидуальные и групповые занятия;

- наличие занятий по предметной коррекции.