

Принято на педсовете школы
Протокол № 7 от 22. 10. 2015г.

Утверждаю:

Директор школы № 3:

Романова Р.Г.

Приказ № 176 от 26.10. 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 13 и п.3 ч.1 ст.34; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки № 1015 от 30.08.2013г. (в редакции от 28.05.2014 г., изменения вступили в силу 19.08.2014г.); Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и выплаты компенсации затрат родителей на эти цели, утвержденным Правительством Республики Марий Эл от 24.06.2011 года № 194, обучающиеся всех общеобразовательных учреждений имеют право на выбор форм получения образования. Настоящее Положение регламентирует обучение учащихся по индивидуальным учебным планам, в том числе и ускоренное обучение (далее - ИУП).

1.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- а) удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
- б) предоставление учащимся возможности выбирать и осваивать интересное и важное для каждого их них содержание различных предметов через элективные курсы;
- в) обеспечение реализации государственного стандарта в образовании.

1.3. По индивидуальному учебному плану могут осваиваться общеобразовательные и специальные (коррекционные) программы с учётом возможностей и потребностей учащегося.

2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану (ИУП).

2.1. Организация обучения учащихся по ИУП осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Обучение по ИУП организуется, как правило, для учащихся:

- а) с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- б) в 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки;

в) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

г) с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является

- справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием категории «ребёнок-инвалид»;

- решение педагогического совета;

- приказ по школе.

2.4. Условия обучения по ИУП регламентируются локальным актом, Уставом учреждения, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

2.5. В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

- разработка школьного положения об организации обучения по ИУП;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их исполнения;

- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещение занятий учащимися;

- ведение журнала учёта обучения по ИУП (не реже одного раза в триместр).

2.6. При организации обучения по ИУП школа должна иметь следующие документы:

- заявление учащихся;

- расписание занятий, консультаций, согласованное с учащимися и утвержденное директором;

- журнал учёта проводимых занятий;

- решение методического совета;

- приказ по школе.

2.7. Количество учащихся, желающих перейти на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами учреждения.

2.8. Учащемуся, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определённом в образовательном учреждении и закреплённом в его Уставе.

2.9. С учётом желания и способностей учащемуся предоставляется свободное помещение для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме образования и других формах, предусмотренных Федеральным Законом «Об образовании».

2.10. Индивидуальную работу с учащимися помимо учителей могут вести научные работники, психологи и другие специалисты.

2.11. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Содержание образовательного процесса.

3.1. Преподавание учебных предметов с углублённым изучением ведётся по программам углублённого изучения предмета.

3.2. Преподавание учебных предметов расширенного изучения ведётся по программам основной общеобразовательной школы с соответствующей коррекцией в практической части.

3.3. Преподавание других учебных предметов ведётся по программам основной общеобразовательной школы. Сокращение количества часов, отводимых на их изучение, обозначенное в базисном учебном плане, не допускается.

3.4. Объем учебной нагрузки на обучение детей-инвалидов на дому определяется состоянием их здоровья и устанавливается 8 часов в неделю в 1-4 классах, 10 часов в неделю - в 5-9 классах, включая промежуточную и итоговую аттестацию.

3.5. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

3.6. Знания учащихся по предмету углубленного или расширенного изучения оцениваются на общих основаниях; при проведении в группе промежуточной и итоговой аттестации учащихся следует руководствоваться соответствующей инструкцией Министерства образования РФ.