

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа №3»
города Волжска Республики Марий Эл**

**Кошпаева
ва
Елена
Виктор
овна**

Кошпаева Елена
Викторовна
E=vol.osh3@mari-el.go
v.ru, C=RU, S=PMЭ,
L=Волжск, O=МОУ ОШ
№ 3, CN=Кошпаева
Елена Викторовна
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
г. Волжск
2025.04.10 11:27:
46+03'00'

Утверждаю
Директор МОУ ОШ №3
Е.В.Кошпаева



ПРИНЯТО

Приказ №1902001 о/д от 19.02.2025 г.

на заседании педагогического
совета школы
протокол №5 от 19.02.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о перечне и порядке ведения документации педагогическими работниками
Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №3» при
реализации основных образовательных программ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет перечень и порядок ведения школьной документации педагогическими работниками Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа №3» (далее – Школа).
- 1.2. Целью настоящего Положения является снижение бюрократической нагрузки и приведение документации педагогов в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования:
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;
- 1.3. Задачи:
 - установить единый перечень и порядок ведения документации педагогов;
 - создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам ведения документации;
 - обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- 1.4. Данное положение определяет перечень обязательных к ведению педагогами документов и общие требования к ним.

Школьная документация – это количественная и качественная характеристика состояния учебно-воспитательной работы Школы, которая подразумевает правильное

ведение школьной документации, современную обработку первичной информации, упрощение учета, соблюдение принципов доступности учётных данных.

2. Перечень учебно-педагогической документации

2.1. К рабочей документации учителя, ведение которой входит в должностные обязанности учителя, относятся:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- Журнал учёта успеваемости (электронный журнал).
- Журнал внеурочной деятельности (электронный журнал) и дополнительного образования (бумажный журнал) (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность и (или) дополнительное образование).
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
- Характеристика на обучающегося (по запросу).

2.2. Документация учителя, ведение которой осуществляется при условии получения стимулирующих выплат:

- Социальный паспорт класса (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);
- Ведомость учета питания и ежедневные заявки класса (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
- Паспорт учебного кабинета (мастерской) (для заведующих кабинетами)

3. Рабочая программа

3.1. Разработка и утверждение рабочих программ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля относится к компетенции Школы и реализуется ей самостоятельно на основании положения «О разработке и утверждении рабочих программ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля».

3.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей) как с использованием конструктора рабочих программ, так и без него.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено её соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования,
- образовательной программе Школы,
- программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, утверждённых Министерством образования и науки РФ.

3.4. Рабочая программа учебного предмета должна быть единой для всех работающих в данной школе учителей, КТП - индивидуальное.

3.5. Рабочая программа на бумажном и электронном носителе до 30 августа должна быть представлена заместителю директора по учебной работе и (или) заместителю директора по воспитательной работе, и размещена в электронном журнале по мере прохождения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

3.6. КТП в случае необходимости корректируется раз в триместр.

4. Журнал учёта успеваемости (электронный журнал).

- 4.1. Журнал учёта успеваемости является государственным документом, ведение которого обязательно для каждого учителя и классного руководителя.
- 4.2. Курирующий заместитель директора систематически осуществляют контроль правильности и своевременности его ведения.
- 4.3. Классный руководитель несет ответственность за:
 - заполнение карточки учащегося и родителей (1 раз в год);
 - учет посещаемости учащихся (ежедневно).
- 4.4. Учитель-предметник несет ответственность за:
 - размещение КТП (по мере прохождения программы);
 - учет успеваемости и посещаемости (ежедневно);
 - размещение домашних заданий (ежедневно).

5. Журнал внеурочной деятельности (электронный журнал) и дополнительного образования (бумажный журнал).

- 5.1. Требования к журналам занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования аналогичны требованиям, предъявляемым к порядку ведения их в журнале учёта успеваемости.
- 5.2. Заместители директора по учебной и (или) воспитательной работе систематически проверяют правильность ведения журналов.

6. План воспитательной работы.

- 6.1 Структура плана воспитательной работы классного руководителя устанавливается образовательным учреждением.
- 6.2 План воспитательной работы классного руководителя - это система мероприятий, предусматривающих порядок, последовательность, сроки выполнения и предполагаемых ответственных (специалистов социально-психологической службы, педагогов, обучающихся, родителей).

7. Характеристика на обучающегося (по запросу).

- 7.1 Характеристика обучающегося - это документ, который отражает умственные и творческие способности ребенка, уровень его воспитанности, здоровье, привычки, социальную активность, индивидуальные особенности т.д.
- 7.2 Характеристика на обучающегося выдается по запросу родителей или по требованию различных государственных служб и учреждений, осуществляющих контакт со Школой в интересах ребенка.
- 7.3 Оформление характеристики на обучающегося производится по установленному образцу.
- 7.4. Характеристика заверяется подписями директора ОО, классного руководителя и печатью учреждения.

8. Социальный паспорт класса.

- 8.1. Социальный паспорт класса – документ, отражающий информацию о составе класса и семьях обучающихся, необходимую для организации учебно-воспитательного процесса, школьного питания, работы психолога, социального педагога, медицинского работника.

8.2. Социальный паспорт класса заполняется по форме, утвержденной МБОУ СОШ с. Лидога, на основе информации и документов, представленных родителями (законными представителями) обучающихся.

8.3. Классный руководитель заполняет социальный паспорт в начале учебного года и корректирует его в начале второго полугодия.

9. Учет питания обучающихся.

9.1. Классный руководитель ведет учет питания учащихся класса, заполняя два документа:

- ежедневная предварительная заявка питания на следующий учебный день с отражением всех категорий, питающихся на бумажном носителе;
- ежедневный учет питавшихся на бумажном носителе.

10. Паспорт учебного кабинета (мастерской)

10.1. Паспорт учебного кабинета – документ, отражающий имущество и учебное оборудование, закрепленное за кабинетом, и график загруженности кабинета.

10.2. Паспорт кабинета ведется в установленной в ОО форме.

10.3. Данный документ формируется 1 раз в год по согласованию с заведующим хозяйством ОО и корректируется в течение учебного года в случае получения нового имущества, списания старого или изменения графика его занятости.

11. Отчеты о проведенных уроках или мероприятиях.

11.1. В рамках обобщения опыта работы школы или педагога могут быть затребованы следующие документы: сценарии уроков и мероприятий, отчеты об их проведении, в т.ч. фотоотчеты, медиапрезентации и т.д. на электронных или бумажных носителях.

11.2. В случае предоставления данных документов курирующий заместитель директора ходатайствует об установлении стимулирующих выплат по итогам работы за триместр.