

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и области.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Развитие профориентационной службы, помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Содержание плана работы:

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Школа участвует во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году с охватом 40 учащихся 7 - 9 классов на основном уровне профориентации, а также 1 час в неделю курс «Россия- мои горизонты» с 6 по 9 классы и курс «Проектория» с 1 по 9 классы. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных, городских и региональных мероприятий.

План работы по профориентации в школе на 2024 - 2025 учебный год

| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Ответственные |
|---|---|------------------------------|-----------------------|--|
| Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год. | Сентябрь | Классные руководители | Заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода | Классные руководители | Заместитель директора по УВР. |
| 3 | Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями | 1 раз в полугодие | | Зам. директора по ВР |
| 4 | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте. | Постоянно | | Зам. директора по ВР, ответственный за школьный сайт |
| 5 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению. | В течении года | | Зам. директора по ВР, библиотекарь |
| 6 | Курс «Россия-мои горизонты» | В течении года | | Классные руководители |
| 7 | Курс «Проектория» | В течении года | | Классные руководители |
| Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 9 | Педсовет по реализации проекта «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты» и «Проектория» | Август | Педагоги | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|------------------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 10 | Знакомство с планом профориентационной работы в школе | Сентябрь | Педагоги | Зам. директора по ВР |
| 11 | Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом. | По графику | Педагоги | Зам. директора по УВР |
| Работа с родителями | | | | |
| 13 | Родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (для родителей учащихся 5-8 классов) | Ежегодно | Родители | Зам. директора по УВР |
| 14 | Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 8-9 классов. | Ежегодно | Родители | Зам. директора по УВР |
| 16 | Проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации. | По факту обращения | Родители | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Работа с обучающимися | | | | |
| 18 | Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования | Сентябрь | Учащиеся 9 классов | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|----|--|-------------------|-------------------|---|
| 19 | Провести диагностические методики среди учащихся 8-9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | ноябрь, январь | Уч-ся 8-9 классов | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 20 | Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии. | Ежегодно | Уч-ся 9 классов | Классный руководитель 9 класса |
| 25 | Программа «Билет в будущее» | Сентябрь-декабрь | Уч-ся 7-9 классов | Классные руководители |

